



IBERO

PUEBLA

**MÁS EN LAS OBRAS
QUE EN LAS PALABRAS
MEJORAR EL MUNDO ES POSIBLE**

INFORME ANUAL 2022 - 2023

COMPILACIÓN DE REPORTES DE ÁREAS

**MTRO. MARIO ERNESTO
PATRÓN SÁNCHEZ**

RECTOR



IBERO

PUEBLA

**MÁS EN LAS OBRAS
QUE EN LAS PALABRAS**

MEJORAR EL MUNDO ES POSIBLE

INFORME ANUAL 2022 - 2023

COMPILACIÓN DE REPORTES DE ÁREAS

**MTRO. MARIO ERNESTO
PATRÓN SÁNCHEZ**

RECTOR

AGOSTO 2023

CRÉDITOS EDITORIALES

Mtro. Noé Agustín Castillo Alarcón / Rectoría
Director de Asistencia a la Rectoría

Lic. José Rogelio Mascorro Menéndez
Asistente de Comunicación y Vinculación de la Rectoría

Lic. Héctor German Báez Monterrubio
Director de Comunicación Institucional

L.P. César Briones Estrada
Mtro. Arturo Cielo Rodríguez
Formación

L.D.M. Daniel Ruiz Gómez
Diseño de cubierta y apoyo en diseño

Lic. Roberto Pichardo Ramírez
Corrección de estilo

La edición de INFORME ANUAL 2022-2023. COMPILACIÓN DE REPORTES DE ÁREAS
• MTRO. MARIO ERNESTO PATRÓN SÁNCHEZ
estuvo al cuidado de la Rectoría de la Universidad Iberoamericana Puebla y
de la Dirección de Comunicación Institucional

AUSJAL
ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES
CONFIADAS A LA COMPAÑÍA DE JESÚS
EN AMÉRICA LATINA



IBERO CIUDAD DE MÉXICO • LEÓN • PUEBLA • TIJUANA • TORREÓN



CONTENIDO

- 05 / **PRESENTACIÓN**
- 07 / **Dirección General Académica**
Departamento de Arte Diseño y Arquitectura
Departamento de Ciencias de la Salud
Departamento de Ciencias e Ingenierías
Departamento de Ciencias Sociales
Departamento de Humanidades
Departamento de Negocios
Instituto de Diseño e Innovación Tecnológica
Instituto de Investigaciones en Medio Ambiente Xabier Gorostiaga, S.J.
Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa
Dirección de Investigación y Posgrado
Laboratorio de Innovación Económica y Social
Biblioteca Interactiva Pedro Arrupe, S.J.
- 39 / **Dirección General del Medio Universitario**
Centro de Formación y Acompañamiento para el Desarrollo Integral
Centro de Participación y Difusión Universitaria
Centro Intercultural de Reflexión y Acción Social
Instituto de Derechos Humanos Ignacio Ellacuría, S.J.
- 50 / **Dirección General de Vinculación**
Dirección de Educación Continua
Dirección de Promoción, Marketing y Admisiones
Coordinación de Procuración de Fondos y Relaciones Públicas
Egresados
- 55 / **Dirección General de Administración y Finanzas**
Dirección de Personal
Dirección de Planta Física y Servicios Generales
Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
Dirección de Tesorería
Departamento de Prevención y Protección Universitaria
Coordinación de Compras
Oficina de la Abogacía General
- 68 / **Rectoría**
Dirección de Comunicación Institucional
Dirección de Contraloría
Coordinación General de Preparatorias Puebla (PIP) y Tlaxcala (PIT)
Staff de Planeación y Evaluación
Defensoría de Derechos Universitarios

PRESENTACIÓN

Este cuaderno compila los reportes de los procesos más relevantes desarrollados por las diversas áreas de la Universidad Iberoamericana Puebla durante el período comprendido entre los meses de mayo de 2022 a abril de 2023, correspondiente al cuarto año del actual rectorado.

El lapso que aquí se reseña coincide con el proceso de recuperación de la plena presencialidad en todas las labores universitarias después de los dos complejos años de la emergencia sanitaria provocada por la COVID-19, que representó uno de los mayores desafíos enfrentados por la humanidad en toda su historia con efectos especialmente disruptivos para la educación.

En cada reporte y en el conjunto se advierte la energía y la creatividad de una comunidad comprometida con la búsqueda de alternativas universitarias para dar respuesta a los clamores de nuestra realidad histórica. Asimismo, estos esfuerzos están atravesados por la convicción en la centralidad de la persona que caracteriza la espiritualidad ignaciana, expresada en la disposición común de colaborar con las juventudes desde distintos frentes en el fortalecimiento de su protagonismo en la transformación de su contexto.

Agradezco a toda la comunidad de colaboradores de nuestra universidad por su cariño con este proyecto que está cumpliendo 40 años de vida. Gracias por honrar con tanta generosidad el legado educativo de San Ignacio de Loyola, en el que la sociedad del Sur-Sureste de México reconoce un signo de esperanza.

Mario Ernesto Patrón Sánchez
Rector

Calidad académica como pertinencia social

Principales logros

Por sexta ocasión, la IBERO Puebla tuvo una participación destacada en los Premios Nacionales Diseña MX edición 2022, los cuales reconocen a estudiantes y profesionales que hayan desarrollado innovación a través del uso estratégico del diseño para mejorar la calidad de vida de las personas.

El estudiantado del Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura de la IBERO Puebla sumó a 26 finalistas, mismos que se hicieron acreedores a 19 reconocimientos, entre ellos: 3 premios especiales, 2 ganadores absolutos de categoría, 5 premios ganadores de subcategoría y 9 menciones honoríficas.

Este año se obtuvo el Premio Especial al Mejor Proyecto Conceptual para un proyecto de Diseño Industrial; el Premio Especial al Diseñador Emprendedor y mención honorífica en la subcategoría Tesis de Maestría, así como el Premio Especial de la ONU en el eje acción por el clima, y un estudiante fue ganador de la subcategoría Tesis de Maestría para proyectos de la Maestría en Diseño Estratégico e Innovación. Del mismo modo, se contó con un ganador absoluto de la Categoría Diseño de Espacios Interiores y un ganador de la subcategoría Espacios Educativos, por un proyecto de Arquitectura; un ganador absoluto de la Categoría Diseño de Servicios y Experiencias, un ganador de la subcategoría Diseño de Servicios, un ganador de la subcategoría Diseño de Espacios Interiores en Espacios Sociales y un ganador de la subcategoría Diseño de Experiencias por proyectos de Diseño Industrial.

Por otro lado, iniciativas de la Licenciatura en Diseño de Interacción y Animación recibieron los siguientes reconocimientos: Premio al Diseño en la categoría App; finalistas en la convocatoria del Festival Internacional Pixelatl: Videogame Showroom; selección oficial del Festival Internacional de Cortometrajes de México *Shorts México* en su 17a edición; primer lugar en la convocatoria del Festival Internacional Pixelatl: VMX Videogame Showroom. Finalmente, el profesor Antonio Pedroche, quien forma parte del cuerpo docente, fue reconocido por su colaboración en la película *Pinocho* de Guillermo del Toro.

Por su parte, estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial obtuvieron el Premio al Diseño en la categoría Diseño de Producto Objeto.

Estudiantes y docentes de la Licenciatura en Arquitectura recibieron la mención honorífica por su propuesta para rediseñar la vía Atlixcáyotl, en San Andrés Cholula, Puebla, en el concurso nacional Mejores Calles para México, iniciativa del Instituto de Políticas para el Transporte y el Desarrollo, en colaboración con Cemex y Autodesk; así como la mención honorífica en Proyecto Arquitectónico en la categoría Argumentación Teórica durante la etapa individual, en el 34º Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura, celebrado en la IBERO León.

Estudiantes de la Licenciatura en Arte Contemporáneo fueron: seleccionados para participar en el Encuentro Nacional de Arte Joven; ganadores de apoyos del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA) en Puebla y Tlaxcala, lo que demuestra la pertinencia y calidad formativa que inserta a las y los estudiantes en los circuitos del arte aún mientras estudian.

La Licenciatura en Diseño Gráfico fue incluida en Padrón EGEL por Alto Rendimiento Académico por tercera ocasión consecutiva, y en el ranking de universidades del periódico *Reforma* se mantiene como la mejor universidad para estudiar Diseño Gráfico / Visual en Puebla (la mención fue obtenida por tercer año en la presente gestión). Además, un grupo de estudiantes forma parte de la Selección Clap 2022: Branding & Packaging.

Una estudiante de la Maestría en Hábitat y Equidad Socio Territorial obtuvo el primer lugar en el concurso de mejor tesis de maestría de 2022, y otro más, el primer lugar en el concurso de cartas para la divulgación, dentro de la Semana de la Investigación de la IBERO Puebla. Estudiantes recibieron el 3er lugar en el Concurso para la Rehabilitación del Parque Lineal Río Chiquito en el tramo Sansón Flores-Camelinas en Morelia, Michoacán, convocado por la SEDATU Federal.

Actividades sobresalientes

La Licenciatura en Arquitectura contó con ponentes internacionales de instituciones y organizaciones de Berlín, Alemania. El Consejo Estudiantil de Representantes BLOQUE organizó

**Dirección
General
Académica**

**Departamento
de Arte, Diseño y
Arquitectura**

La Licenciatura en Diseño Gráfico fue incluida en Padrón EGEL por Alto Rendimiento Académico por tercera ocasión consecutiva, y en el ranking de universidades del periódico *Reforma* se mantiene como la mejor universidad para estudiar Diseño Gráfico / Visual en Puebla.

el *workshop Vivienda social: una nueva perspectiva* a cargo de cuatro firmas nacionales de arquitectura, en el que se estudiaron problemáticas de una zona habitacional periférica de la ciudad de Puebla, concluyendo con algunas propuestas urbano-arquitectónicas. Por otro lado, se llevó a cabo el *workshop* internacional interdisciplinario *Diseño y arquitectura para tiempos de insurgencia*, el cual derivó en una serie de intervenciones objetuales en el campus.

Se llevó a cabo el *Segundo Encuentro de Investigación Artística: La Zona Opaca de la Experiencia* de manera conjunta con el Museo Amparo, en el que fue posible reunir a especialistas con la finalidad de reflexionar sobre los modos en los que las prácticas artísticas promueven conocimiento. Asimismo, se celebró la tercera edición de las *Jornadas Internacionales Estudiantiles de Investigación Artística* de manera conjunta con Artes Visuales de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

La Licenciatura en Diseño Gráfico recibió la reacreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD), con una vigencia hasta el 2027. Asimismo, se llevaron a cabo charlas por parte de Artefacto Inc. Art Toys (Colombia), el estudio Tipos Libres y Gurú The Brand Buró.

Se convocó a la primera edición del Club Pico 8 de la Licenciatura en Diseño de Interacción y Animación, donde se abordaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UNESCO. Un docente de este mismo programa participó en la International Design Week 2022 en el Institute of Design and Communication en FH JOANNEUM University of Applied Sciences Graz en la ciudad de Graz, Austria; su participación abordó la construcción de estéticas sonoras en videojuegos y películas de terror.

Asimismo, se celebró el *Congreso Square One 4* con ponentes en diseño de interacción, videojuegos, animación y de la industria del entretenimiento digital. Por otro lado, los estudiantes participaron una vez más en el Global Game Jam, en el cual tuvieron 48 horas para diseñar un juego con un tema de impacto a nivel mundial.

La Licenciatura en Diseño Textil recibe la reacreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, con vigencia al 2027. Este programa llevó a cabo la Fashion Revolution Week, orientada a la reforma sistémica de la industria de la moda con un enfoque en la necesidad de una mayor transparencia en la cadena de suministro de la misma. Asimismo, se efectuaron conversatorios, talleres, proyecciones de documentales, un bazar y una pasarela inclusiva.

Desde la Maestría en Hábitat y Equidad Socio Territorial y con la Universidad Brest de Francia, se desarrolló el seminario internacional *Noz Num, Walking in the city at night*; se realizó el Coloquio Internacional *Noz Num*, en Brest, donde se tuvo representación del profesorado de la IBERO Puebla. En otoño de 2022, este posgrado celebró su *2ª Reunión de Consejo Técnico* en la que se renovó este órgano en su totalidad con la finalidad de obtener información que encamine la actualización del programa.

La Maestría en Diseño Estratégico e Innovación celebró el *Segundo Foro: El Valor del Diseño* y dio continuidad a la participación en la Red Latinoamericana de Innovación Frugal.

Estudiantes de la Maestría en Gestión Cultural participaron en el *6º Coloquio de Diseño Sustentable e Innovación Social* organizado por la FAD/UNAM con proyectos de gestión cultural para comunidades de Hidalgo y del Estado de México. Asimismo, la plataforma del posgrado fue actualizada para mejorar la experiencia de los entornos virtuales de aprendizaje.

Se lanzó el 5º Concurso de Innovación Cultural IBERO Puebla para estudiar con becas de hasta el 70% para estudiar la maestría, apoyando a gestores destacados que buscan profesionalizar su actividad en beneficio de su comunidad.

Se celebró en IBERO León el *2º Coloquio del Doctorado en Hábitat y Sustentabilidad* para la presentación de avances de investigación. Profesores y estudiantes participaron en el 4º Congreso Internacional de Hábitat y Sustentabilidad celebrado en el ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara.

Colaboración para la incidencia

Desde la Licenciatura en Arquitectura, se desarrolló el proyecto y construcción del Aula Abierta, como parte del nuevo Módulo de Eco-tecnologías de la Universidad, con participación de los estudiantes de la asignatura Proyectos Arquitectónicos VI. Asimismo, se llevó a cabo la repentina vertical de este programa y de la Maestría en Hábitat y Equidad Socio Territorial, con la colaboración de la Casa IBERO *Segundo Montes, SJ*; se estudió la zona de Valle del Paraíso y se elaboraron seis propuestas de intervención urbano-arquitectónica con enfoque socioterritorial.

Estudiantes de la Licenciatura en Arte Contemporáneo desarrollaron la *Evaluación de la Experiencia y Accesibilidad de los Usuarios con Discapacidad Auditiva para el Museo de Arte Moderno (MAM) de la Ciudad de México*.

Se celebraron convenios de colaboración e intercambio académico para los programas de Arte Contemporáneo y Gestión Cultural con el Institut d'Études Supérieures des Arts, París. Se renovó el vínculo con Casa de México en España, logrando enviar estudiantes para realizar prácticas internacionales de mediación cultural en Madrid. Asimismo, a través del modelo COIL promovido por AUSJAL, la carrera de Artes Visuales de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) y la Licenciatura en Arte Contemporáneo continúan realizando experiencias de aprendizaje internacionales en entornos virtuales.

Equipos interdisciplinarios de estudiantes de Diseño de Interacción y Animación, y Diseño Industrial, presentaron ante la Secretaría de Movilidad los proyectos realizados durante el verano para diseñar un manual de ciclismo urbano.

Desde la Licenciatura en Diseño Textil, se colaboró con el Museo Nacional de los Ferrocarriles Mexicanos realizando indumentaria de la época del Porfiriato, además de una exposición fotográfica. Por otro lado, se llevó a cabo el tianguis *Textileando* para dar a conocer los emprendimientos de egresados.

Con la participación de estudiantes de Diseño Textil, se llevó a cabo la repentina y exposición *El poder de lo femenino* en el marco de la celebración del Día de la Mujer. Asimismo, se presentó una pasarela con coleccionistas de textiles tradicionales.

Se dio continuidad a la afiliación con la Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico desde las licenciaturas en Diseño Estratégico de Información y Diseño Gráfico.

La Licenciatura en Diseño Industrial continuó el proyecto MO-SIQ, un modelo del simulador quirúrgico que fue sometido a pruebas por el equipo médico del Hospital para el Niño Poblano, con apoyo del CONCYTEP, durante el 2022. Asimismo, se desarrolló la investigación en campo con alfareros de San Jerónimo Ocotitlán a fin de propiciar alfarería sin plomo en esa comunidad. Además, la Lic. Mariana González de la Rosa, coordinadora de este programa, fue nombrada residente de la Asociación Mexicana de Escuelas e Instituciones de Diseño Industrial DI-INTEGRA, A. C.

Por su parte, académicos de la Maestría en Hábitat y Equidad Socio Territorial colaboraron en proyectos con el Instituto de Investigaciones en Medio Ambiente *Xabier Gorostiaga, SJ* (IIMA), el Instituto de Investigaciones Económicas, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) UNAM, y el Instituto Municipal de Planeación Puebla (IMPLAN). También participaron en eventos organizados por la UNAM, la UAM-Azcapotzalco, el ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, el INAH y la Gerencia del Centro Histórico y Patrimonio Cultural de Puebla, la Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de Vivienda (CANADEVI) y el Consejo Estatal de Desarrollo Urbano de Puebla (COEDUP), entre otros.

Desde la Maestría en Gestión Cultural, se continúa la vinculación con el Hospital para el Niño Poblano para desarrollar proyectos de investigación en la línea de arte y salud a través del enfoque de cuidados paliativos. Durante 2022 y 2023 se diseñó e implementó un programa de talleres y sensibilización con niñas y niños que acuden al espacio de quimioterapia ambulatoria que permitirá trabajar con la autopercepción e identificación de emociones, con la finalidad de dar acompañamiento integral a pacientes y cuidadores.

Este mismo posgrado dio continuidad al proyecto de investigación *Ecosistema de la cultura y el arte contemporáneo en Puebla en la década de los 90*, que inició con la integración de un archivo de la memoria artística y de contracultura en Puebla, además de un mapeo del ecosistema del arte y la cultura, con lo que se espera promover la investigación y construcción de memoria de este periodo.

Junto con el Instituto de Derechos Humanos *Ignacio Ellacuría, SJ* (IDHIE), arrancó el proyecto de investigación *Derechos humanos, activismo y estéticas de la resistencia, exigibilidad y memoria colectiva*, una documentación, registro, y programa público para dar a conocer formas de denuncia, demanda y lucha por los derechos humanos a través de las prácticas artísticas, de imaginación y políticas en México. Inició con el tema de la desaparición forzada de personas en México, y en 2023 se vinculó con el colectivo Familiares Caminando por Justicia de Michoacán para desarrollar la exposición y programa *Caminar el cuerpo desaparecido. Cartografías de la memoria*.

Desde el Doctorado en Hábitat y Sustentabilidad, se realiza el proyecto de recuperación Jagüey Atlixco, Puebla con el municipio de Atlixco, con el fin de identificar las potencialidades socioterritoriales del lugar. Asimismo, se buscó dar viabilidad a la conservación del acuífero a través de un proyecto urbano social y territorial. Por otro lado, el Dr. Carlos Francisco Valverde Díaz de León, coordinador del doctorado, participa en el equipo de trabajo Universidad Laudato Si para la elaboración del plan de acción a siete años y desarrolló la propuesta de plan de acción y convocatoria para el Premio Universidad Laudato Si 2023.

Información adicional

El Trono Maya, de la colección prehispánica del Museo Amparo, fue digitalizado por un grupo de docentes del Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura y del IDIT, con el objetivo de generar duplicados físicos y virtuales en ambientes 3D. Con esto, se abren posibilidades de interpretación de nuestro patrimonio cultural al contar con piezas que podrán ser apreciadas por públicos diversos, —como aquellos que viven con alguna discapacidad—, a fin de generar experiencias significativas en estos.

22 estudiantes del Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura participaron en el *Verano Internacional Florencia 2022*, gracias al convenio de colaboración con Academia Europea de Florencia.

En este periodo iniciaron los trabajos de actualización de los planes de estudio de Diseño Industrial y Arte Contemporáneo, con la intención de contar con una nueva oferta en el 2024.

Estudiantes de Arquitectura y Diseño Industrial, de la asignatura Diseño de Interiores realizaron el proyecto de interiorismo de la cafetería y áreas contiguas, con el fin de considerar su posible aplicación.

Ocho colaboradores de tiempo completo del Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura reciben apoyo de la Dirección de Investigación y Posgrado para llevar a cabo proyectos de investigación con fin social.

Desde la Maestría en Gestión Cultural, se continúa la vinculación con el Hospital para el Niño Poblano para desarrollar proyectos de investigación en la línea de arte y salud a través del enfoque de cuidados paliativos. Durante 2022 y 2023 se diseñó e implementó un programa de talleres y sensibilización con niñas y niños que acuden al espacio de quimioterapia ambulatoria.

Calidad académica como pertinencia social

Principales logros

La Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos permanece en el Padrón EGEL Nivel 1; la estudiante Marisol Romero obtuvo el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL. Por su parte, la Licenciatura en Psicología está en el Nivel 2 del Padrón.

En la convocatoria Mejor Investigación Estudiantil 2022, estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos obtuvieron mención honorífica; la Dra. Gabriela Rolán del Doctorado en Investigación Psicológica logró el primer lugar en la categoría de investigación estricta.

Se formalizó el registro de la Maestría en Nutrición Clínica y del Doctorado en Investigación Psicológica en el Sistema Nacional de Posgrados.

La egresada del Doctorado en Investigación Psicológica Karla Teutli ingresó al Sistema Nacional de Investigadores.

Las maestrías en Psicología celebraron su 30 aniversario; la Clínica de Orientación, Psicoterapia y Aprendizaje Significativo (OPTA) cumplió 28 años de servicio a la Comunidad. La Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición reconoció a la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos por 30 años de trabajo en la formación de nutriólogos en México.

Actividades sobresalientes

En el programa de Verano Internacional se recibió la visita de la Dra. Liliana Ladino del Centro de Investigación y Educación en Nutrición CIENutrition (especialista en alimentación complementaria); el Dr. Óscar Rangel del Instituto de Veterinaria de Noruega (nutrigenética); la Mtra. Natalia Gómez de la Universidad de los Andes (difusión del Desarrollo Humano); y la Dra. Olivia de Jonhg, del British Columbia University (grupos vulnerables, calidad de vida y familia).

Profesores de licenciatura se reunieron en la *Primera Jornada de Academias de Nutrición* para actualizar contenidos de las asignaturas del programa, incluyendo actividades reflexivas sobre los ejes transversales.

Se presentó el libro *Nutriología Médica 5ª edición*, con la participación de la Dra. Ana Bertha Pérez; se impartió el taller *Modificación de comportamientos: apoyo psicoeducativo y conductual en la práctica nutricional*, por Dra. Ericka Escalante y Mtra. Donají Delgado. Durante el año se presentaron los libros: *La pareja no existe* de Nilda Chiaraviglio; *Cuando pesa otro latido. Luces y sombras de una vida con trastorno bipolar* de Beatriz García; y *Autobiografías como herramientas de autoconocimiento y desarrollo personal* de Silvia Sánchez.

Se celebró el *Día Mundial de la Alimentación: No Dejar a Nadie Atrás*, con dos conferencias: “El costo de comer bien” y “El beneficio social y ambiental de los alimentos agroecológicos”; en el *X Foro de Alimentos: Cuidando la Salud a través de la Innovación de Alimentos*, estudiantes de Nutrición y Ciencia de los Alimentos participaron con la exposición de desarrollos de alimentos.

En el *Tercer Encuentro Internacional de Desarrollo Humano y Organizacional*, profesores y estudiantes dirigieron el diálogo “Género y desarrollo humano”. Se llevó a cabo el *Seminario de Lecturas Dialogadas* para la comunidad de psicólogos; se dictó la conferencia “Tonalpuhualli, una vía de acceso al conocimiento”.

En la Semana Nacional de Gastroenterología, la Maestría en Nutrición Clínica presentó el trabajo de tesis de la LN Ana Paulina Herrera, en colaboración con la Dra. Sophia Martínez del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ), sobre esteatosis hepática en una población de trabajadores del sector salud. En la *II Conferencia FINUT 2022* se presentaron carteles derivados de trabajos de tesis y se discutieron los desafíos de la nutrición en Iberoamérica.

Se realizaron los *Coloquios de Investigación* de los posgrados del Departamento en los que estudiantes presentaron avances y/o resultados de proyectos de investigación, asesorados por docentes expertos.

Departamento de Ciencias de la Salud

Las maestrías en Psicología celebraron su 30 aniversario; la Clínica de Orientación, Psicoterapia y Aprendizaje Significativo (OPTA) cumplió 28 años de servicio a la Comunidad. La Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición reconoció a la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos por 30 años de trabajo en la formación de nutriólogos en México.

Productos destacados

Se publicaron dos comunicaciones en Nutrición Clínica derivadas de la tesis de la egresada Karen Rueda, en la revista *Annals of Nutrition and Metabolism*: “Relación de los factores de riesgo cardiometabólico, con el tiempo de lactancia recibida en adultos jóvenes”, y “Caracterización del estado nutricional de adultos jóvenes con fenotipos metabólicamente discordantes”.

Investigadores del Departamento, en colaboración con CONCYTEP, estudiantes y docentes realizaron, entre otras, las siguientes publicaciones: *Violencia de género: cómo reconocerla y cuidar de ti misma*; *Manual para el manejo de emociones en adolescentes y jóvenes de la Sierra Negra de Puebla: cómo volver a sentirse bien*; *Estado de nutrición y prácticas de alimentación durante el periodo de transición y confinamiento por COVID-19 en escolares de Puebla*; *Factores asociados a la violencia extrema en escuelas y opciones de solución*; y *Diagnóstico de la mortalidad autoinfligida en el estado de Puebla*.

Otras obras en colaboración son: *Maternidad y el Sistema Nacional de Investigadores: desafíos y propuestas* (BUAP); *Sentido de vida antes y durante la pandemia en docentes de México* (BUAP); “Percepción de miedo al COVID-19 en estomatólogos generales y especialistas” en la *International Journal of Odontostomatology*; e “Intervención multidisciplinaria en pacientes con diabetes tipo 2 en comunidades rurales” en *Horizonte Universitario*.

Se publicó el reporte *El consumo en mercados ecológicos de Puebla-Tlaxcala. Percepciones, preferencias y caracterización del consumidor* en un proyecto interdisciplinar de soberanía alimentaria.

Se registraron proyectos de Nutrición Clínica en la línea de generación y/o aplicación del conocimiento *Orientación e intervención clínica*, enfocados en la resolución de problemas de poblaciones vulnerables con los temas: síndrome metabólico, obesidad, diabetes, enfermedad renal crónica, cáncer, VIH, etc.

Modos de proceder y vida comunitaria inspirados en la identidad ignaciana

Proyectos relevantes

Se diseñó y aplicó una *Guía de atención a pacientes en cuidados paliativos por cáncer para cuidadores no formales*; también una *Guía de alimentación para usuarios del gimnasio IBERO Puebla* que brinda información científica y evita abuso del consumo de suplementos deportivos.

La Clínica de Nutrición dio atención desde sus Programas Prioritarios: Prevención y Atención de Enfermedades Crónicas Degenerativas; Educación Alimentaria y Estilos de Vida Saludables; Alimentación y Nutrición Deportiva; y Atención Comunitaria. En este último, se trabaja con comunidades vulnerables de Chiapas, y se diseñó el *Manual de valoración nutricional de niños y adolescentes IXIM A. C.*

En Desarrollo Humano se realizó un trabajo colaborativo de liderazgo humanista con personal de Capeltic y de Yomol A'tel, y se trabaja en el proyecto *Autoconocimiento asociado a expectativas, satisfacción e independencia personal en universitarios*.

Estudiantes se involucraron en los proyectos de *Jardines comestibles en primarias de Puebla e IBERO en Bici*. En las Preparatorias IBERO Puebla y Tlaxcala se realiza un proyecto sobre violencia, género y emociones.

Actividades relevantes

Se impartieron talleres de conservación de alimentos a productores de la sierra Nororiental, uno de vegetales en el que se desarrollaron productos que diversifican el uso de cítricos en la región; el otro sobre elaboración de lácteos con productos que ayudan a mejorar los ingresos familiares. Se realizaron visitas a empresas de alimentos apoyadas por el Nodo de Innovación Empresarial del IDIT para favorecer el manejo higiénico de alimentos y garantizar su inocuidad.

Se llevó a cabo el Conversatorio *Salud mental en el trabajo* en colaboración con académicos del Laboratorio de Innovación Económica y Social (LAINES), el Departamento de Negocios y el Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura (DADA).

Académicos de Psicología participaron en el 9° Congreso Internacional de Prevención del Suicidio en la IBERO León e impartieron 2 talleres: Sentido de Vida en Tiempos de Crisis y Redes Sociales, Supervivencia y Sentido de Vida.

Se continuó el proyecto *Estrategias de promoción en la intención del uso de la bicicleta como medio de transporte en la IBERO Puebla*; también se llevó a cabo la *Caminata por el Día Mundial de la Diabetes*.

A través del Taller de Control del Enojo, estudiantes de Psicología dieron tratamiento a 15 personas que viven con este problema. Más de 150 estudiantes de la licenciatura realizaron prácticas en asilos, preescolares, bachilleratos, universidades y empresas; se brindó acompañamiento supervisado en la Coordinación de Desarrollo Educativo (CORDE) Poniente SEP, Cruz Roja y Universidad de Xilotzingo; en colaboración con el DIF Cuautlancingo se trabajó prevención de violencia y promoción de salud mental en adultos mayores.

La alumna de Psicología, Rosa Itzal Guerra Caporal, fue parlamentaria juvenil ante el Congreso de la Unión de la República, llevando una propuesta de ley en salud mental.

Colaboración para la incidencia

Se impartió la asignatura Food, Health and Social Justice, con la Dominican University de Chicago, lo que permitió a los estudiantes participar en la *World Critical Dietetics Conference*; se realizó vinculación a través de COIL con la Xavier University de Cincinnati en temas de producción de alimentos y biotecnología.

Se participa en el Consejo Consultivo Académico del Instituto IIDENUT, cuyo objetivo es emitir pronunciamientos para crear una línea de pensamiento estandarizado en torno a la práctica de la nutriología en América Latina; se colabora con la red México NNEdPro, instituto que aborda la crisis mundial de desnutrición mediante investigaciones y educación para facilitar mejoras sostenibles en nutrición y comportamientos saludables.

Estudiantes de Nutrición Clínica realizaron más de 3,000 horas de práctica clínica en sedes nacionales e internacionales públicas y privadas para resolver problemáticas sobre prevención y tratamiento de enfermedades crónico-degenerativas a través de la intervención nutricional.

Se continúa en colaboración con IXIM A. C.; 900 beneficiarios de familias indígenas tseltales de la selva Lacandona pudieron mejorar sus hábitos alimenticios, su estado nutricional y de salud.

Docentes y estudiantes de Desarrollo Humano participaron en el *Foro Temático del Cuidado: Personas, Tejido Social y Medio Ambiente*, organizado por la asociación de exalumnos Humanizar-T.

En vinculación con la Universidad de Guanajuato, se publicaron trabajos sobre regulación emocional; con la Universidad de Sonora se publicó Mindfulness y alimentación sustentable para incrementar la conducta alimentaria saludable de escolares.

Organización sustentable y orientada al servicio

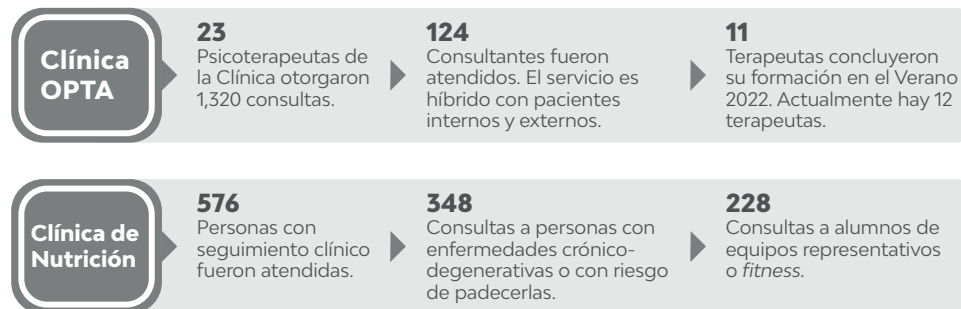
Con la Comisión Integral de Salud se coordinó la reestructura del servicio de alimentos, en el que se visitó a concesionarios de alimentos de la IBERO Puebla y de las Preparatorias IBERO para la evaluación y refuerzo de estrategias del manejo higiénico de alimentos.

Por medio de Educación Continua se ofertan seis diplomados sobre temas en psicología y nutrición, favoreciendo la actualización profesional.

Clínicas

En la Clínica OPTA, 23 psicoterapeutas otorgaron 1,320 consultas para 124 consultantes. El servicio es híbrido y se atiende a pacientes interno y externos; la atención virtual ha dado la posibilidad de llegar a personas foráneas. El costo de las consultas se ha mantenido, lo que posibilita otorgar descuentos a usuarios que lo requieren. En el Verano 2022, 11 terapeutas concluyeron su formación en el OPTA; actualmente hay 12 terapeutas. En Casa IBERO *Segundo Montes, SJ* se consolidó el programa Terapeutas Solidarios en atención a usuarios del Centro Comunitario.

La Clínica de Nutrición atendió a 576 personas con seguimiento clínico: 348 consultas a personas con enfermedades crónico-degenerativas o con riesgo de padecerlas, y 228 consultas a alumnos de equipos representativos o *fitness*. El modelo de atención es bajo supervisión a estudiantes de licenciatura y maestría. Se diseñó material de orientación alimentaria para la población atendida.



En Casa IBERO *Segundo Montes, SJ* se consolidó el programa Terapeutas Solidarios en atención a usuarios del Centro Comunitario.

Calidad académica como pertinencia social

Actividades más sobresalientes

Cursos de Dirección Estratégica en la Maestría en Dirección Industrial de la Universidad Rafael Landívar, campus Central, que se realizaron a distancia de enero a abril de 2023, y campus Quetzaltenango, de abril a junio de 2022, impartidos por la Dra. María Guadalupe López Molina.

En septiembre de 2022 se logró obtener la sede para la IBERO Puebla del XXXII Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil 2023, a celebrarse en noviembre del 2023 con una asistencia estimada de 1,000 personas. Es la primera ocasión que una universidad privada es sede.

Participación de 10 alumnos de Ingeniería Biomédica en el Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica que se llevó a cabo del 5 al 8 de octubre del 2022. Se presentó un trabajo libre por parte de estudiantes de este programa académico.

Participación en concursos internacionales como el Movella Biomechanics Challenge el 9 de marzo de 2023 con cuatro estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales en conjunto con profesores del área.

Departamento de Ciencias e Ingenierías

Por tercera vez, la Red Tecnología y Salud IAJES organizó de manera híbrida el *III Coloquio de Tecnología Aplicada para la Salud* en el Instituto de Investigación Aplicada y Tecnológica (InIAT) de la IBERO Ciudad de México, el cual consistió en la presentación de 12 proyectos estudiantiles de tecnología para la salud por parte de 4 universidades de la Red.

XII Congreso Nacional y II Congreso Internacional de Tecnología Aplicada a Ciencias de la Salud. El Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, la UPAEP, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la FM, del ICAT y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, así como la IBERO Puebla y FUNSALUD organizaron este congreso en el que, de manera virtual, asistieron 20 alumnos de las distintas ingenierías y 3 académicos de tiempo. El alumnado presentó 6 trabajos libres, y se obtuvo el segundo lugar en la categoría de trabajos libres para licenciatura con el proyecto: "Plataforma EMS Programable".

Ocho estudiantes de Ingeniería en Biotecnología y dos profesores de asignatura participaron en el *XLIV Congreso Nacional de la Académica Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ)*.

Principales logros (premios/reconocimientos)

Se obtuvo reacreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) de los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería en Logística e Ingeniería Industrial.

XXXVIII OLIMPIANEIC Veracruz 2022. Estudiantes de Ingeniería Civil obtuvieron dos segundos lugares: Reyes Valenzuela Bonilla en taekwondo y Javier Gómez Morales en conocimiento de matemáticas. Asimismo, estudiantes de la misma licenciatura obtuvieron dos terceros lugares en el XXXIX OLIMPIANEIC Durango 2023: Natalia Becerra Ramírez en taekwondo y Ana Cristina Sánchez Alejo en conocimiento de hidrología.

Miranda Naian Ramírez Cruz, estudiante de Ingeniería Mecatrónica, obtuvo el tercer lugar en el Torneo Mexicano de Robótica (TMR), concurso nacional organizado por la Federación Mexicana de Robótica en colaboración con el INAOE.

Participación en la convocatoria segunda edición de la Beca *Federico Suárez Gómez*. Los alumnos Alejandro Álvarez Flores de Ingeniería Biomédica y Miranda Naian Ramírez Cruz de Ingeniería Mecatrónica, fueron acreedores a un apoyo económico por parte de la Fundación *Federico Gómez Suárez* que busca apoyar iniciativas de estudiantes talentosos que contribuyan a desarrollar soluciones que resuelvan problemáticas que afecten a los más vulnerables, especialmente a los niños, mediante el uso de la tecnología.

Lanzamiento al espacio del dispositivo de Manuel Alejandro Gutiérrez León, estudiante de Ingeniería Mecatrónica, quien desarrolló una pieza en el IDIT y cuyo prototipo de sistema mecánico flexible permanecerá en la estación internacional espacial por un periodo de seis meses dentro de la misión aeroespacial CRS-27, específicamente ubicado en el módulo MISSE (*Materials International Space Station Experiment*).

Participación de nueve alumnos de Ingeniería Mecatrónica en tres diferentes equipos, representando a la IBERO Puebla en el concurso nacional de automatización industrial Reto Bushido de la empresa especializada en neumática industrial SMC. Se logró una posición destacada a nivel nacional y se obtuvo la donación de un laboratorio de neumática industrial por un valor de \$300,000.00 m. n.

Los estudiantes de Ingeniería Biomédica Alejandro Álvarez Flores, Daniela Patiño Vélez y Andrea Veles Bustillos, se hicieron acreedores al Premio a la Mejor Investigación Estudiantil 2023 otorgado por la Dirección de Investigación y Posgrado con un trabajo dirigido en conjunto por el Dr. Manuel Francisco Acevedo Escalante y la Mtra. Ana Moreno Hernández.

Participación de 12 alumnos de Ingeniería en Biotecnología en la segunda edición del Concurso IGEM Design League, donde se obtuvo una medalla de bronce y dos nominaciones a premios especiales: *Best Project Trailer* y *Vision Award*.

Proyectos más relevantes

Estancia en el extranjero del estudiante de Ingeniería Química Oliver Alejandro Rosas de la Rosa en el Departamento de Química de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Navarra, España, donde fungió como huésped de la institución la Dra. Itziar Rivas Velaz; la estancia fue gestionada por el Dr. Manuel Francisco Acevedo Escalante. El estudiante elaboró el proyecto

Lanzamiento al espacio del dispositivo de Manuel Alejandro Gutiérrez León, estudiante de Ingeniería Mecatrónica, quien desarrolló una pieza en el IDIT y cuyo prototipo de sistema mecánico flexible permanecerá en la estación internacional espacial por un periodo de seis meses dentro de la misión aeroespacial CRS-27.

titulado: *Desarrollo de fibras poliméricas de PLA/PVP incorporadas con clorhexidina para la prevención de infecciones cutáneas.*

El Departamento de Ciencias e Ingenierías llevó a cabo una serie de eventos académicos organizados por los Consejos Estudiantiles de Representantes (CER):

a) I Congreso de Ingeniería Civil. Se llevó a cabo en enero de 2023. Contó con 9 ponencias enfocadas en las distintas ramas de interés de la Ingeniería Civil, y contó con la participación de 30 alumnos.

b) III Coloquio de Ingeniería Biomédica. Se llevó a cabo del 27 al 30 de marzo de 2023. Se tuvieron 19 conferencias enfocadas a las distintas ramas de especialización de la Ingeniería Biomédica con ponentes nacionales e internacionales.

c) Segundo Simposio de Biotecnología. Las Mil y Una Biotecnologías. Se llevó a cabo del 24 al 28 de abril de 2023, y contó con una serie de ponencias y talleres.

Productos más destacados

La Dra. Belinka González Fernández colaboró en dos publicaciones:

a) Higher education students' achievement emotions and their antecedents in e-learning amid COVID-19 pandemic: A multi-country survey.

b) Academic student satisfaction and perceived performance in the e-learning environment during the COVID-19 pandemic: Evidence across ten countries.

El Dr. César Augusto Barrales Cortés obtuvo la distinción de Candidato a Investigador Nacional en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT durante el periodo del 1 de enero de 2023 al 31 de diciembre del 2026.

El 11 de enero del 2023 se recibió el RVOE de la nueva Licenciatura en Ingeniería Mecánica Industrial, un programa educativo dual entre la IBERO Puebla y la empresa Schuler México. La primera generación de estudiantes ingresó en Otoño 2023.

Información adicional

Tercer Coloquio de Enseñanza de las Ciencias Básicas, evento donde académicos de la IBERO Puebla, IBERO Ciudad de México, las Preparatorias IBERO Puebla y Tlaxcala, la BUAP, la UDLAP, el Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México, el Instituto La Paz, entre otros, compartieron las mejores prácticas docentes a través de más de 20 charlas y mesas de discusión. Se realizó los días 13 y 14 de octubre de 2022 en las instalaciones de la IBERO Puebla, en formato híbrido, y tuvo una concurrencia aproximada de 40 personas.

Segundo Simposio del Grupo de Investigación en Ciencias Básicas, junto con el CIMAT, unidad Monterrey, reunió a 15 investigadores y 7 estudiantes procedentes de la IBERO Puebla, UANL, INAOE, Tec de Monterrey campus Ciudad de México y Monterrey, UADY, UAS, UV, CIMAT, Universidad de Navarra, University of Western Ontario, University at Buffalo, Mayo Clinic y University of Cambridge. El evento virtual tuvo 22 charlas, del 9 al 11 de noviembre de 2022.

Modos de proceder y vida comunitaria inspirados en la identidad ignaciana

Actividades más sobresalientes

El 22 de marzo de 2023 se llevó a cabo la *II Jornada de la Discapacidad*, organizada por la coordinación de Ingeniería Biomédica con apoyo del Consejo Estudiantil de la misma licenciatura con la finalidad de generar empatía entre la Comunidad Universitaria frente a la discapacidad.

Se realizaron diversas ediciones del programa *Baños de Ciencia* en colaboración con el INAOE y el CONACYT. La actividad fue coordinada por el Dr. Darío Edwin Gómez García.

a) Otoño 2022: 20 de agosto, 10 de septiembre, 15 de octubre, 5 de noviembre y 26 de noviembre.

b) Primavera 2023: 11 de febrero, 11 de marzo, 15 de abril, 13 de mayo y 10 de junio.

En el marco del Día internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, y con la finalidad de impulsar la incursión de la mujer en el área de las ciencias e ingenierías, se organizó el II Concurso de Dibujo Infantil: Dibújate como Científica o Inventora dividido en 4 categorías y con participación de niños, niñas y adolescentes desde los 4 hasta los 15 años. Se inscribieron un total de 31 trabajos en ambos concursos en todas sus categorías.

En el marco de las actividades del Premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga, Capítulo México, 3ra edición, y con motivo del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, se organizó la conferencia *¿Cómo me convertí en ingeniera?*, con la participación de alumnas de ingeniería e ingenieras destacadas de las distintas ramas.

Colaboración para la incidencia

Actividades más sobresalientes

Elaboración de proyectos con pertinencia social en el desarrollo de tecnología para la salud y robótica: Participación de más de 230 alumnos de las licenciaturas en Ingeniería Biomédica, Mecatrónica, Sistemas Computacionales, Comunicaciones y Electrónica, Mecánica, Automotriz, Química, Biotecnología, de Negocios, Arquitectura, Diseño Industrial, Diseño de Interacción y Animación, y Diseño Textil.

Convocatoria para proyectos de incidencia social de iniciativa estudiantil 2022. Se participó en esta convocatoria y se obtuvo el primer lugar en la categoría de salud, innovación y tecnología para el desarrollo del proyecto: "Diseño y validación de un sistema modular para prótesis de miembro inferior en pacientes pediátricos". A partir de este resultado, el proyecto se sometió a la *Convocatoria 2023* para el registro de proyectos de investigación de la IBERO Puebla, y fue beneficiado con \$45,000.00 m. n. para ampliar el estudio y validación de esta asistencia tecnológica.

Se llevó a cabo el segundo festival de sopas organizado en conjunto por las licenciaturas en Nutrición y Ciencia de los Alimentos e Ingeniería en Biotecnología dentro de la Casa IBERO *Segundo Montes, S.J.*; participaron 12 alumnos del programa de Ingeniería en Biotecnología. Se recaudaron los ingredientes y se prepararon más de 200 porciones de sopa que se repartieron entre asistentes a la Casa IBERO.

Participación de alumnos de diferentes programas de ingeniería a través de su Servicio Social en el desarrollo del proyecto *Energía para el Yeknemilis* en la zona de Cuetzalan.

Actividades sobresalientes

Verano Internacional 2022. Estancia de Meenakshi Rishi, profesora de la Albers School of Business and Economics de la Universidad de Seattle, quien impartió el curso de Economía Política y la conferencia *India: Democracy, Development and Divisions*.

Cátedra UNESCO Economía Social y Solidaria. En agosto de 2022, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) aprobó la conformación de la Primera Cátedra en Economía Social y Solidaria: La Paz Necesita de una Economía Más Solidaria que la IBERO Puebla gestionó y conformó junto con la Universidad Cooperativa de Colombia, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Quilmes en Argentina y la Universidad de Mondragón en el País Vasco, España.

Cátedra Cossío. En Otoño 2022, la *Cátedra Derecho Sociedad y Justicia en América Latina*, evento de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), contó con cinco mesas temáticas que versaron sobre la seguridad ciudadana, militarización y derechos humanos, cuidado de la casa común y el papel de las clínicas jurídicas. El evento se realizó los días 20 y 21 de octubre y participaron académicas y académicos de distintas universidades de AUSJAL, el coordinador de la Unidad Legal y de Análisis de ONU DD. HH. México, Alán García, y el ministro en retiro José Ramón Cossío Díaz. El 26 de abril de 2023, la Cátedra se llevó a cabo en la IBERO Ciudad de México. El formato itinerante permite articular los esfuerzos y que las comunidades académicas se apropien de este espacio de reflexión socio-jurídica. El tema central de esta edición fue: *Militarización y militarismo: construcción y narrativas*, y contó con dos paneles: Constitución y militarización, y comunicación política, narrativas, militarismo y militarización. A este evento asistieron Santiago Aguirre, director del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, y el ministro en retiro José Ramón Cossío Díaz.

Jornada de análisis Seguridad en democracia. El desafío de la seguridad ciudadana estrategias desde lo local. Tuvo por objetivo analizar los desafíos de la seguridad en estados democráticos de cara a la militarización de la seguridad y del poder creciente de las fuerzas armadas en México. Participaron Lillian Chapa del World Justice Project y el investigador Miguel Garza del Instituto para la Seguridad y la Democracia. Fecha: 13 de octubre.

Jornada de análisis de la realidad internacional. Se conformaron cuatro mesas a lo largo del día con temas de relevancia en el acontecer internacional. Contó con la participación de académicos de universidades de México, Estados Unidos y España. La actividad se realizó el 15 de noviembre 2022.

Seminario permanente: Mujeres, investigación y sociedad. Tuvo dos conversatorios: “Deconstruirte para mirar las realidades que viven las personas jornaleras agrícolas y sus familias en México”, con la participación de Isabel Nemecio, coordinadora general de la Red Nacional de Jornaleros y Jornaleras Agrícolas. Realizada el 1 de marzo de 2023. “La dialéctica de la investigación de género en el medio rural mexicano”, en el que participaron Andrea Calderón García y Irene Ragazzini. Realizada el 27 de septiembre de 2022.

Diálogos feministas del Sistema Universitario Jesuita, los cuales se impulsan desde el grupo de trabajo de la Maestría Interinstitucional en Estudios Críticos del Género —posgrado que se encuentra en creación—. En estas sesiones se contó con Dora Barrancos el 27 de marzo y con Ochy Curiel el 24 de abril.

Foro Economías feministas. La economía social y solidaria será feminista o no será. Tres mesas de diálogo integrada por nueve ponentes de Argentina, Chile y México. Fecha: 7 de marzo.

Cátedra Ellacuría. Jornada de análisis de la realidad. Esfuerzo interinstitucional coordinado desde el Instituto de Derechos Humanos Ignacio Ellacuría, SJ. Para la edición de 2023 participaron estudiantes y docentes del Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura en integración con el estudiantado del Departamento de Ciencias Sociales. Fecha: 13 de abril.

Presentación del informe anual de Amnistía Internacional. A partir de los datos presentados en el informe señalado, se resaltó el estado de los derechos humanos en la México y Latinoamérica en contextos de macrocriminalidad, crisis económicas acentuadas por la pandemia de la COVID-19 y una creciente violencia, particularmente hacia las mujeres. Presentaron el informe Erika Guevara Rosas, directora de Amnistía Internacional para las Américas, y Edith Olivares Ferretto, directora ejecutiva para México. Fecha: 19 de abril.

IBEROMUN. Por primera ocasión se realizó en conjunto con las Preparatorias IBERO Puebla y Tlaxcala. Participaron más de 150 estudiantes: 20 en el comité organizador, 58 delegados

La IBERO Puebla gestionó y conformó junto con la Universidad Cooperativa de Colombia, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Quilmes en Argentina y la Universidad de Mondragón en el País Vasco, España la Primera Cátedra en Economía Social y Solidaria.

de nivel licenciatura y 49 delegados de nivel de preparatoria. A nivel licenciatura, se contó con la participación de estudiantes de distintas universidades como la BUAP, la Universidad de las Américas Puebla, la UPAEP, entre otras. Fecha: 19 al 21 de abril.

Coorganización de la reunión anual de la Red de Atención Integral a Migrantes (RAIM): *Construir el futuro con los/las migrantes y refugiados/as en Puebla, Puebla*. Fecha: 18 al 20 de abril.

Conferencia *La Justicia con perspectiva de género*. Impartida por Mónica González Contró, directora del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, instancia con la que se tiene un convenio de colaboración académica desde hace 25 años. Fecha: 12 de mayo.

Principales logros: premios/reconocimientos

El 10 de noviembre 2022, la Asamblea General Ordinaria del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECISO) ratificó y formalizó el ingreso del Departamento de Ciencias Sociales a dicha instancia.

Adhesión a la Red Universitaria Eurolatinoamericana en Economía Social y Cooperativa (RULESCOOP). El 15 de noviembre 2022, la Asamblea General de la RULESCOOP aceptó la adhesión de la IBERO Puebla a esta red, con lo que se reconoce el trabajo universitario en la formación e impulso de la economía social y solidaria.

Acreditación internacional y reacreditación nacional de la Licenciatura en Derecho por parte del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza en Derecho (CONAED). Esto nos coloca como la primera universidad en Puebla que cuenta con el reconocimiento internacional y la segunda dentro del Sistema Universitario Jesuita, acontecimientos que se enmarcan en el 30 aniversario del programa académico.

Reacreditación de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública por el Consejo Directivo de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. ACCECISO. Con este reconocimiento, el programa académico cumple 25 años y cierra un ciclo para dar paso a la Licenciatura en Ciencias Políticas e Innovación Democrática.

Organización del *Primer Parlamento Juvenil* de la IBERO Puebla en las instalaciones del Congreso del Estado de Puebla. Esta actividad fue organizada por el Consejo Estudiantil de Representantes de Ciencias Políticas y Administración Pública, CREAR, el cual presentó y discutió iniciativas en torno a los derechos humanos y la protección de grupos en condición de vulnerabilidad. Actividad realizada el 17 de febrero.

Los alumnos de la Licenciatura en Economía y Finanzas Guillermo Galicia Pacheco, Leonardo Pérez Calvo, Luis Hiram Pérez Ramos, Hernán Pineda García, Gustavo Rodríguez Hernández y Marco Antonio Padilla Santiago obtuvieron el primer lugar en el *Simulador de Negocios: The Business Strategy Game*. En este ejercicio participaron 4,535 equipos de 205 universidades de diversas partes del mundo. Este reconocimiento se obtuvo durante Primavera 2023.

Por tercera ocasión, se llevó a cabo el Curso COIL: Migraciones Internacionales de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, utilizando Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (*Collaborative Online International Learning*) con la Seattle University. El curso se imparte en inglés.

Se otorgó el Nivel 1 en el Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico a la Licenciatura en Economía y Finanzas; el 60% de los resultados fueron sobresalientes.

La Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública fue reconocida en el Nivel 2 del Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico.

La Licenciatura en Derecho formó parte del Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico por sexto año consecutivo. Estudiantes del programa fueron reconocidos con el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL.

Proyectos y productos más relevantes

• *Clínica Jurídica Minerva Calderón*

El 21 de marzo de 2023, la Clínica presentó el informe del primer año de operación. En el periodo a reportar, se consolidó la misión, organigrama y áreas de atención a través del litigio estratégico, favoreciendo la participación de estudiantes que, como parte de su Servicio Social o en calidad de voluntarios, participan activamente en la defensa de los derechos humanos.

Acreditación internacional y reacreditación nacional de la Licenciatura en Derecho por parte del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza en Derecho (CONAED). Esto nos coloca como la primera universidad en Puebla que cuenta con el reconocimiento internacional y la segunda dentro del Sistema Universitario Jesuita

• **Observatorio de Participación Social y Calidad Democrática**

Suscribió junto con otros espacios académicos e instancias externas de la sociedad civil 10 posicionamientos en torno al proceso de designación de una persona comisionada del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Puebla; el acuerdo presidencial para trasladar la Guardia Nacional a la Secretaría de la Defensa Nacional; la negativa de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos de presentar una acción de inconstitucionalidad por dicha transferencia; el trabajo legislativo del Congreso de Puebla; la suspensión de las concesiones mineras en Ixtacamaxtitlán; y el respaldo a la labor de la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.

• **Observatorio de Salarios**

Presentó dos informes: *Tercer breve informe sobre desigualdad de género en México*, el 14 de marzo 2023, y el *Informe anual: Salario mínimo constitucional*, el 22 noviembre 2022.

• **Consejo Editorial del Departamento de Ciencias Sociales**

Se publicó una obra colectiva que dio continuidad al análisis del gobierno de Andrés Manuel López Obrador, titulado *La 4T bajo la lupa: análisis de oposiciones políticas y resistencias colectivas*.

• **Revista Incidencias**

En agosto 2022 publicamos el número uno con la temática “Rupturas sistémicas, apuestas y encrucijadas”, y el número dos en febrero 2023, con el tema “Violencias infiltradas”.

• **Módulo de Ecotecnologías**

Se inauguró este proyecto integrado por un huerto, un invernadero y un aula abierta, que tiene como propósito ser un laboratorio de aprendizaje que suma docencia e investigación en torno a las ecotecnologías, la agroecología, la arquitectura sustentable y la agricultura urbana.

Información adicional

Se concretó la actualización del plan de estudios de la licenciatura en Ciencias Ambientales y Sustentabilidad.

Se conformaron grupos de investigación de economía social y solidaria y migraciones forzadas.

Creación del *Proyecto Libertad*. Busca dar opciones dignas y económicamente accesibles a las personas privadas de libertad para que, de acuerdo con su situación jurídica, vivan su proceso fuera de los centros penitenciarios con un brazalete que pueda monitorear sus movimientos. En este proyecto participan estudiantes de Diseño Industrial, el Departamento de Ciencias e Ingenierías, y Derecho.

Lanzamiento del boletín de la Maestría en Derechos Humanos, *Manahuia*, que en lengua náhuatl encierra un triple significado defender, proteger y cuidar, y tiene como propósito difundir algunos temas coyunturales y de interés en torno a los derechos humanos.

Firma de convenio con Abogadas.MX. Como producto de esta vinculación tenemos instalación de la Cátedra Abogadas.MX en la Licenciatura en Derecho.

Calidad Académica como pertinencia social

Actividades más sobresalientes

Se llevó a cabo el *Coloquio Abierto* de la Maestría en Literatura Aplicada, en el que participaron estudiantes de doctorado y licenciatura de varias universidades del mundo y que contó con la presencia de reconocidas escritoras y periodistas con gran impacto en la opinión nacional (12 al 14 de abril de 2023).

II Coloquio de Investigación de la Vocalía Golfo Sureste del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC). Por segunda ocasión, se abrió un espacio de diálogo para promover la investigación a nivel licenciatura a partir de la exposición y evaluación —por académicos de las universidades de la vocalía Golfo Sureste— de los productos del Proyecto Profesional Integrador III. Participaron 30 estudiantes, 2

Se inauguró el Módulo de Ecotecnologías integrado por un huerto, un invernadero y un aula abierta, que tiene como propósito ser un laboratorio de aprendizaje que suma docencia e investigación en torno a las ecotecnologías, la agroecología, la arquitectura sustentable y la agricultura urbana.

Departamento de Humanidades

profesores de tiempo completo y 2 profesores de tiempo parcial. La actividad en línea se llevó a cabo del 19 al 21 de abril de 2023.

El Doctorado Interinstitucional en Educación firmó un convenio de colaboración académica con el Doctorado en Educación de la UPAEP. En junio de 2022, organizó un Seminario Internacionalización sobre Política Pública Educativa, a distancia, con el Dr. Horacio Ferreyra de la Universidad Católica de Córdoba y ministro de Educación de Córdoba, Argentina.

La Licenciatura en Comunicación actualizó su plan de estudios y dio continuidad a los espacios de formación profesional complementarios que están dirigidos tanto a los estudiantes de la licenciatura como a públicos externos interesados.

Entre ellos destacan los siguientes webinarios: *Periodismo deportivo y tendencias y narrativas en el deporte contemporáneo*; *Estudios sociales del deporte*; y *Representaciones, incorporaciones y apropiaciones para un deporte con perspectiva de género*.

Otras actividades destacadas son las siguientes:

- Talleres de doblaje en junio y octubre de 2022.
- Presentación del documental *Mensaje Interrumpido*, con el Instituto de Derechos Humanos Ignacio Ellacuría, SJ (IDHIE).
- Presentación del libro *Reinas de la 57* y taller *Los retos de la fotografía*.
- Capacitación en herramientas digitales impartida por Factual, con el apoyo de Google News Initiative.
- Taller de color: *Grading* en Davinci Resolve.

La Licenciatura en Procesos Educativos destaca las siguientes actividades:

- Laboratorio de Periodismo Educativo, impartido por el Lic. Erick Juárez Pineda, periodista especializado en educación y director editorial en *Educación Futura*.
- Charla *Escenarios de acción en la educación*, a cargo del Mtro. Daniel Rodríguez Benavidez, secretario del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C.
- Taller: *Leyendo el Mundo*, organizada en el marco de la campaña universitaria: *Del cuidado personal al cuidado colectivo*. Actividad dirigida a niñas y niños de primero, segundo y tercero de primaria.
- Desde el Consejo Estudiantil de Representantes (CER) Educere 2.0, se ofreció el Taller de Lengua de Señas Mexicana Niveles 1, 2 y 3, para la comunidad educativa y público en general.
- Taller: *Alfabetización inicial y acercamiento a la cultura letrada en la primera infancia*, en colaboración con la Fundación Zorro Rojo.
- Charla: *Museos como espacios educativos. La experiencia del Museo Pedagógico Colombiano*, impartida por la Mtra. María Isabel Heredia Duarte.
- Panel: *Convivencia escolar en el trayecto formativo*. Participaron: Dra. Teresa Eugenia Brito Miranda, Mtra. Yamel Rivas Naimé, Mtra. Angélica Bravo Mondragón, Mtra. Gabriela González List y Mtro. Alejandro Hernández Dorantes.

Principales logros

La calidad académica como pertinencia social en la reinscripción de nuestra Maestría en Literatura Aplicada en el Sistema Nacional de Posgrado (antiguo PNPC) del CONACYT como posgrado en consolidación, cuya perspectiva es la profesionalización de las escrituras creativas y la promoción de la lectura, obteniendo para otoño de 2022 más de 20 aspirantes (seleccionándose a los mejores 14 de ellos).

La Licenciatura en Comunicación apareció en el ranking del periódico *El Universal* como una de las mejores 3 universidades estatales y entre las 10 mejores universidades nacionales que ofrecen esta licenciatura.

Fernanda Suárez Olvera estudiante de la Maestría en Comunicación y Cambio Social resultó ganadora de un proyecto de creación-investigación en la beca del PECDA Puebla del 2022, programa que pertenece al FONCA.

La Licenciatura en Comunicación apareció en el ranking del periódico *El Universal* como una de las mejores 3 universidades estatales y entre las 10 mejores universidades nacionales que ofrecen esta licenciatura.

Proyectos más relevantes

Se consolidó la iniciativa de la IBERO Puebla, ITESO e IBERO Ciudad de México de formar un grupo que tuvo el primer encuentro Filosofía AUSJAL, con la participación de 10 universidades del sistema, y con la publicación de un libro en abril de 2023, producto de ese encuentro, que recopila 36 ponencias.

La radio comunitaria indígena durante la pandemia por COVID-19. Proyecto de investigación-acción realizado con Ojo de Agua Comunicación y nueve radios indígenas-comunitarias del estado de Oaxaca. Con financiamiento de la Dirección de Investigación y Posgrado (DIP), y de Cultura, Comunicación y Desarrollo. Participaron como asistentes de investigación Gabriela di Lauro Bentivogli, exalumna, y Mayra Durán Prada, estudiante, de la Maestría en Comunicación y Cambio Social. Como producto del proyecto entregaron un reporte a la organización y las radios con las que hicieron el proyecto. Además, presentaron la ponencia *Pueblos indígenas de Oaxaca enfrentando la pandemia: una mirada desde sus radios comunitarias* en el congreso ERIP organizado por el Centro de Estudios Latinoamericanos de Stanford, el CIESAS, y el grupo Ethnicity, Race and Indigenous Peoples de la Asociación de Estudios Latinoamericanos.

Productos más destacados

La publicación, a mediados de 2022 por la editorial Nómada, del libro colectivo *La literatura aplicada en el siglo XXI: ideas y prácticas*, en el que participaron investigadores de Alemania, Estados Unidos, Argentina y México en plan de fortalecer teóricamente las bases epistemológicas del programa.

La publicación de dos libros individuales del Dr. Sebastián Pineda Buitrago, coordinador de la Maestría en Literatura Aplicada, que fortalecen la epistemología disciplinar del programa:

1. *La crítica literaria hispanoamericana (una introducción histórica)*, Madrid, Instituto Juan Andrés, 2022.
2. *La indisciplina literaria. Estudios culturales y mediáticos en Latinoamérica*, Xalapa, Universidad Veracruzana, 2022.

Se publicó el tercer libro colectivo de la investigación del Sistema Universitario Jesuita *Tejido social, socialidades y prácticas emergentes en México ante los desgarramientos civilizatorios*, iniciada en 2018. Participaron la Dra. Ma. Eugenia Sánchez Díaz de Rivera y la Mtra. Andrea de la Hidalga Ríos.

La Dra. Claudia Magallanes Blanco participó como ponente en el encuentro *Decolonizing Data, One Language at a Time* organizado por el Digital Civil Society Lab de la Universidad de Stanford y la red Tierra Común. Como producto del encuentro virtual se publicó un libro digital disponible en inglés, español y kiswahili.

Magallanes Blanco también coeditó con Paola Ricaurte el libro *Mujeres de la Comunicación México*, publicado por la FES Comunicación, un libro de divulgación disponible de forma gratuita en línea. El texto es parte de la colección *Mujeres de la Comunicación*, el primer volumen (también coeditado por nuestra académica) es de América Latina en general; el segundo es el de México, y siguen Argentina y Bolivia ya publicados. Están en proceso de publicarse los volúmenes de Brasil y uno segundo de América Latina con énfasis en Centroamérica y el Caribe.

Destacan algunos productos de estudiantes de la Maestría en Comunicación y Cambio Social (MCCS). Entre ellos:

- Gildardo Juárez Vega, quien produjo cápsulas de una campaña radiofónica en cuatro lenguas indígenas: Nanj N'in'in (triqui), Ayuujk (mixe), Xhidza (mazateco) y Enná (mazateco), relacionadas al tema de alfabetización digital, derechos digitales, datos comunitarios y personales y acceso a la información, campaña que nombraron *Tamales digitales*. Pueden encontrarse en el sitio web surcooaxaca.org/indigital y en el micrositió indigital.surcooaxaca.org/tamales-digitales.
- Mayra Alejandra Durán Prada, Vanessa Caldera Finol y Scarleth Mendieta Lacayo diseñaron y facilitación de los talleres Juguemos a la Radio. Este proyecto plantea la producción radial como el juego ideal para que niñas y niños, hijos y familiares de personas desaparecidas en Veracruz diseñen y realicen una serie de pódcast que refleje su forma de ver el mundo y sus intereses personales. El proyecto fue realizado en colaboración con el Centro de Derechos Humanos Toaltepeyolo.

Se consolidó la iniciativa de la IBERO Puebla, ITESO e IBERO Ciudad de México de formar un grupo que tuvo el primer encuentro Filosofía AUSJAL, con la participación de 10 universidades del sistema, y con la publicación de un libro que recopila 36 ponencias.

- Estudiantes de la generación 2021-2023, crearon el pódcast *Voces de Cambio* para hacer audibles las historias de las y los sujetos con quienes realizan su investigación para la MCCS. Disponible en plataformas digitales.
- Abraham Briones Payán participó en el foro *Mentes Con Rumbo*, impulsado por el gobierno municipal de San Andrés Cholula, con la ponencia: *Justicia Económica y Cooperación. La Economía al servicio de las personas.*

La Licenciatura en Procesos Educativos destaca los siguientes productos:

- *Conoce a Memo*. Proyecto de emprendimiento realizado en ASE, que busca facilitar la práctica educativa para niños con espectro autista. Enfocado en la experiencia sensorial y estado de ánimo.
- Pódcast *Ecós de la Educación*, derivado de las acciones del Campo Estratégico de Acción en Modelos y Políticas Educativas (CEAMOPE), en el que se abordan temas educativos de relevancia. De mayo a abril del 2023, se lanzaron 18 episodios.

Colaboración para la incidencia

Subjetivación de las lógicas pandémicas en las niñas y los niños ¿Cómo están jugando las infancias en el regreso semipresencial a las aulas en el estado de Puebla?

Informe de resultados e incidencia: Retejiendo el lazo escolar.

El proyecto que realizaron Diana Isabel Jaramillo Juárez, Lorena Yazmín García Mendoza e Itzel López Nájera, integrantes del Departamento de Humanidades, y Aymara Flores Soriano (UDLAP), inició de forma virtual en 2020-2021 con apoyo de CONACYT y la DIP, y se continuó presencialmente en 2021-2022 con apoyo de Concytep y la DIP. Se incorporó al proceso la egresada de la licenciatura en Literatura y Filosofía, Valeria Dafne Pérez Cuevas.

Las investigadoras transitaron de un proyecto en modalidad virtual a un proyecto presencial, el cual permitió elaborar una radiografía de las prácticas lúdicas infantiles durante y después del confinamiento, evidenciando la necesidad de promover actividades de reagrupamiento, de generación de confianza, de establecimiento de lazo escolar afectivo y de promoción de cuidados compartidos.

La publicación de acceso abierto puede consultarse en: <https://bit.ly/3DfOiKS>

Por su parte, el Doctorado Interinstitucional en Educación ha dado continuidad al proyecto de consultoría para la renovación curricular de los programas académicos de la Universidad Rafael Landívar. También llevó a cabo los foros del CEAMOPE: en mayo de 2022, *El regreso a la escuela: entre lo presencial y lo híbrido*, y en octubre, *Comunicar la investigación educativa: cómo y para qué.*

Conoce a Memo. Proyecto de emprendimiento realizado en ASE, que busca facilitar la práctica educativa para niños con espectro autista. Enfocado en la experiencia sensorial y estado de ánimo.

Calidad académica como pertinencia social

El Departamento de Negocios cuenta con el 100% de los programas académicos acreditables acreditados, al obtener la acreditación de la Licenciatura en Negocios Internacionales por parte de CACECA.

Se obtuvieron ocho Premios CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL en virtud de que los estudiantes alcanzaron un desempeño sobresaliente en todas las áreas que integran el EGEL en: Administración de Empresas, Comercio / Negocios Internacionales y Mercadotecnia.

Siete de los ocho programas académicos del Departamento de Negocios se encuentran dentro del Padrón EGEL de Alto Rendimiento Académico.

En el periodo de otoño 2022, los alumnos del Departamento de Negocios obtuvieron el 1er lugar internacional en la Competencia Internacional de Casos de Negocios organizada por la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, lo que representa una mayor vinculación con instituciones de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) a través de la Licenciatura en Mercadotecnia.

**Departamento
de Negocios**

En Otoño 2022, los alumnos de la Licenciatura en Administración Turística y de la Hospitalidad obtuvieron el primer lugar en el Concurso Internacional de Análisis de Mercado Hotelero del STR versión es español y sexto lugar en el Concurso Internacional de Análisis de Mercado Hotelero del STR en su versión en inglés; el Departamento de Negocios fue la sede virtual.

La Dra. Adriana Laura Cruz y Corro Sánchez, coordinadora de la Maestría en Ingeniería Financiera, obtuvo el tercer lugar en el Trigésimo Séptimo Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado con el trabajo de tesis doctoral titulado *Categorización de las prácticas de responsabilidad social en las pymes poblanas restauranteras*.

En Primavera 2023 se eligió al Departamento de Negocios para pilotear el Modelo de Evaluación por Competencias (MODEVA) que opera en todas las licenciaturas a partir de Otoño 2023.

Se realizó la actualización de siete planes de estudio, los cuales entraron en vigor a partir de otoño 2023. La Licenciatura en Dirección de Talento Humano modificó su nombre.

Los alumnos de la tercera generación de la Licenciatura en Liderazgo para el Emprendimiento Innovador realizaron el viaje de aprendizaje a Costa Rica en el periodo Primavera 2023, y los alumnos de la segunda generación fueron a Corea del Sur.

20 alumnos de la Maestría en Ingeniería Financiera presentaron la certificación de la Figura 3: Asesores en Estrategias de Inversión de la Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles (AMIB), durante Otoño 2022 y Primavera 2023.

El Consejo Estudiantil de Representantes (CER) de la Licenciatura en Mercadotecnia realizó el 2º Congreso de Mercadotecnia MKT 360°. *El Target Somos Nosotr@s*.

La Licenciatura en Dirección de Recursos Humanos realizó la Jornada Profesional: Dialogando entre Profesionistas de Recursos Humanos en septiembre de 2022.

La Dra. Adriana Laura Cruz y Corro Sánchez, coordinadora de la Maestría en Ingeniería Financiera, obtuvo el tercer lugar en el Trigésimo Séptimo Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado con el trabajo de tesis doctoral titulado *Categorización de las prácticas de responsabilidad social en las Pymes poblanas restauranteras*.

Investigación y transformación social

Se mantiene activa la colaboración con la Asociación Internacional de Escuelas de Negocios (IAJBS) al publicar en el *Journal of Jesuit Business Education*, vol. 13, el artículo "Teaching Data for the Grater Good Utilizing Ignatian Pedagogical Paradigm".

Se publicó el libro electrónico *Las organizaciones y los objetivos de desarrollo sostenible*, elaborado por la Dra. Claudia Eugenia Toca Torres, coordinadora del Doctorado en Administración, en coedición de la editorial Bonilla Artigas y la IBERO Puebla.

La Dra. Adriana Laura Cruz y Corro Sánchez y el Mtro. Jaime Octavio Dettmer García son coautores del capítulo 8: "Guía Metodológica para la elaboración de un Plan de Negocios" del libro: *El Emprendimiento desde las Escuelas de Negocios en México*. Ave Editorial (2023). ISBN 978-607-8153-80-0.

Se lograron tres publicaciones de estudiantes de maestría en el sitio AIM2Flourish sobre innovaciones en los negocios para hacer el bien.

Se titularon dos estudiantes del Doctorado en Administración cuyas tesis impactarán dos sectores importantes para la economía de Puebla: el mueblero y el de pymes de la construcción. Las tesis son: *Herramienta de evaluación de la calidad de vida laboral del ramo mueblero poblano* y *Evaluar el impacto de las tecnologías de la información y comunicación en la productividad de las pymes constructoras*.

Compromiso social

En las Áreas de Síntesis y Evaluación (ASE) del Departamento se ha promovido la aplicación del aprendizaje situado. Durante los periodos Otoño 2022 y Primavera 2023, en ASE I, asignatura departamental para todos los programas, se trabajó en la comunidad de Santa María Ixtiyucan; en ASE II, la Licenciatura en Dirección de Recursos Humanos realizó un proceso de consultoría con incidencia social en la empresa DIQUIBA S. A. de C. V. De igual manera, a través de la Licenciatura en Administración Turística y de la Hospitalidad, en ASE II, se realizó un diagnóstico de competitividad turística de Tetela de Ocampo, Puebla, el cual se entregó al director de Turismo de la localidad.

Identidad y formación integral

En el periodo Otoño 2022 se realizó la 1ª Jornada de Integración para los alumnos del Departamento de Negocios a través de dinámicas lúdicas para fortalecer la identidad entre los estudiantes del Departamento después de la pandemia y de esta manera fomentar su formación integral.

Alianzas estratégicas

Se mantiene la vinculación internacional con la Universidad Simeón Cañas (UCA) de El Salvador a través del intercambio en modalidad a distancia de tres docentes del Departamento de Negocios, quienes impartieron una asignatura en su posgrado de Finanzas sobre Responsabilidad Social Empresarial. En la Maestría en Dirección en la Administración se impartió la asignatura Ética y Responsabilidad Social, y a través de su área de Educación Continua se impartió el curso para empresarios de Psicometría para Procesos de Selección del Personal, así como el módulo Nuevas Tendencias en la Gestión del Talento Humano.

La Licenciatura en Administración de Empresas trabaja en colaboración con IBERO Ciudad de México, IBERO Torreón, IBERO Tijuana, IBERO León e ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, lo que fortalece el trabajo con la red del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) al realizar el congreso de Administración de Empresas denominado *Ventaja Competitiva e Innovación en las Empresas* en marzo del 2023.

La Licenciatura en Administración Turística y de la Hospitalidad realizó un encuentro de Turismo y Hospitalidad denominado *Repensar el Turismo*, con la Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina (AUSJAL); en el evento colaboraron la IBERO Ciudad de México, la Universidad Rafael Landívar de Guatemala y la IBERO Puebla.

Se mantiene la vinculación internacional con instituciones de América Latina al participar en el *III Foro Panamericano Estudiantil* de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT). En este evento se contó con la participación de estudiantes de 27 instituciones de América Latina. Asimismo, los docentes de la IBERO Puebla participaron en la *Cuarta Jornada de Diálogos Docentes CONPEHT*, evento con la participación de profesores de 16 instituciones de América Latina.

A nivel Estatal, la Licenciatura realizó tres actividades de vinculación con la Secretaría de Turismo (SECTUR) al realizar los eventos: *Grandes sazones de Puebla*, la *Quinta Jornada Profesional Conversando con los Expertos* intitulada "Gobernanza Turística" y el conversatorio *Chile en nogada: historia culinaria y tradición*; en estos eventos se contó con la participación tanto de estudiantes como docentes de la licenciatura.

Se contó con la visita de Alejandro Cañedo Priesca, secretario de Economía y Turismo del Municipio de Puebla, quien impartió la plática para la creación de negocios en la ciudad.

Calidad académica como pertinencia social

Actividades sobresalientes

Diseño e implementación de las asignaturas Fabricación Digital en Textil e Introducción a la Fabricación Digital para el Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura.

Desde el Nodo de Innovación Empresarial, participaron en diversos proyectos 15 estudiantes de Servicio Social en Otoño 2022 y 11 estudiantes en Primavera 2023, así como 35 estudiantes de Nutrición y Ciencia de los Alimentos. Sus emprendimientos y negocios locales y colectivos beneficiaron a más de 90 personas.

En el área de Biotecnología se ha involucrado a más de 50 estudiantes de los departamentos de Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud y Ciencias e Ingenierías (a través de áreas como el Programa Impulso IBERO, Servicio Social y Prácticas Profesionales, así como de asignaturas de ASE y voluntariados) en diversos proyectos. Además, se ha apoyado a estudiantes

En el periodo Otoño 2022 se realizó la 1ª Jornada de Integración para los alumnos del Departamento de Negocios a través de dinámicas lúdicas para fortalecer la identidad entre los estudiantes del Departamento después de la pandemia y de esta manera fomentar su formación integral.

Instituto de Diseño
e Innovación
Tecnológica

de posgrado de otras universidades (COLPOS Córdoba, ITESM campus Monterrey, UPMP y BUAP) en convenio con la IBERO Puebla.

Se impartieron talleres para los *Simposios de Ingeniería en Biotecnología*, organizado por el Consejo Estudiantil de Representantes (CER) de Ingeniería en Biotecnología.

Se brindó asesoría y acompañamiento a estudiantes de preparatoria para la realización de sus proyectos en los concursos Beca Vanguardia Tecnológica y Beca Ada Byron, del Departamento de Ciencias e Ingenierías.

Desde el IDIT Academy se ofrecieron actividades y experiencias formativas extracurriculares para estudiantes de todos los programas académicos, con nuevas formas de aprender, solucionar problemáticas y trabajar en equipos multidisciplinares: Materias IDIT, *Martes de Makers*, talleres de *design thinking* e innovación, un *bootcamp* de verano IATA, entre otros.

Apoyo en certificación CACEI a Ingeniería Industrial, Ingeniería Automotriz e Ingeniería Mecatrónica.

Principales logros (premios/reconocimientos)

Patente: invención perteneciente al campo técnico de máquinas textiles. *Tensor de rodillos para fajas de hilos*. Autor: Ricardo Rotés. Fecha de presentación: 6 de diciembre 2018. Fecha de expedición: 23 de marzo 2023.

Diseño de 130 lecciones en lenguas originarias desde el Nodo de Innovación Empresarial que beneficiaron a 100 familias de las comunidades indígenas de la sierra Norte de Puebla; los materiales fueron hechos en náhuatl y otomí.

Participación del Dr. Gregorio Romero y la Mtra. Ramzi Mellado en el *IV Simposio y V Seminario Internacional de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable 2023*, con el título "Purificación de celulosa bacteriana como alternativa a la celulosa vegetal".

Participación del Dr. Gregorio Romero en el Foro *Residuos Agroindustriales y su Aprovechamiento*, con la conferencia "Aprovechamiento de residuos agroindustriales líquidos para uso como sustrato en la producción de celulosa bacteriana y sus aplicaciones", perteneciente a los foros de la Sociedad Mexicana de Inocuidad y Calidad para Consumidores de Alimentos.

Proyectos de investigación más relevantes

Radar de indicadores de medición de impacto en el desarrollo, el mejoramiento y la integración social y familiar en base a los programas de formación y acompañamiento a empresas de economía social implementados en más de 600 iniciativas productivas de las zonas de mayor grado de vulnerabilidad y marginación en el municipio de Puebla (con apoyo de CONCYTEP).

Diálogo de saberes en náhuatl y otomí (con apoyo de CONCYTEP).

Aprovechamiento de agro residuos líquidos para la producción de celulosa bacteriana como parte de una estrategia de sustentabilidad, a partir del reconocimiento y valoración del patrimonio biocultural en el área periurbana del municipio de Puebla, en colaboración con el Instituto de Investigaciones en Medio Ambiente *Xabier Gorostiaga, S.J.*

Producción y purificación de celulosa bacteriana como alternativa a la celulosa vegetal. Línea de investigación interna.

Especialización de cepas de SCOPY para la producción de celulo-

sa bacteriana. Línea de investigación interna.

Obtención de compuestos bioactivos de subproductos y mermas agrícolas. Línea de investigación interna.

Germinación de flora nativa de la zona del Valle de Tehuacán para su recuperación y aprovechamiento. Línea de investigación interna.

Productos más destacados

Apoyo en la actualización del plan de estudios de la Licenciatura Ciencias Ambientales y Desarrollo Sustentable.

Información adicional

Adecuaciones y fortalecimiento de laboratorios, salones y talleres del IDIT: Tejido Vegetal; Biomédica; Biología Molecular; Laboratorio de Electrónica; Laboratorio de Electrónica e Instrumentación; Celda Robótica; Laboratorio de Automatización Industrial 4.0.; Taller de Cerámica; sistema de agua en cocinas; cabina temporal de pintura; y zona temporal de construcción para Ingeniería Civil y Arquitectura.

Apoyo en impresión 3D de alta definición para proyectos de investigación en Ingeniería Automotriz y Diseño Industrial.

Modos de proceder y vida comunitaria inspirados en la identidad ignaciana

Proyectos/productos más relevantes

Proyecto: **Laboratorio de Emprendimiento**, con la Secretaría de Economía del Gobierno del estado de Puebla. Logro: 220 participantes. 70 municipios. 100 proyectos de emprendimiento y su vinculación comercial

Proyecto: **Artesanials**, con la Secretaría de Economía del Gobierno del estado de Puebla. Logros: 50 grupos de artesanos beneficiados que pertenecen a etnias originarias del estado de Puebla. 15 talleres de especialización. 324 beneficiarios directos.

Proyecto: **Programa de autoempleo Banco de Alimentos**. Se formaron con la metodología de acompañamiento a empresas de economía social. 130 personas beneficiadas en 11 localidades.

Proyecto: **Vocación emprendedora Tepanyéhuatl**. Logro: 57 personas. 3 colectivos. 3 talleres especializados.

Proyecto: **Volkswagen Finantial Services en formación financiera y digital**. Logro: Capacitación a 100 pequeñas empresas en formación financiera, habilidades digitales y formalización.

Proyecto: **Formación en cooperativismo e innovación social**, con la Secretaría del Trabajo del Gobierno del estado de Puebla. Formación a 140 cooperativistas.

Proyecto: **Fundación GIZ. Colectivo Emprende**. Formación e incubación con la metodología. Fueron beneficiados 30 refugiados que han decidido quedarse en el estado de Puebla.

Proyecto de acompañamiento a 250 mujeres del municipio de San Andrés Cholula, con la metodología de acompañamiento de empresas de economía social.

Cuidado de la casa común. Continuación del proyecto interno: *Aprovechamiento de agro residuos líquidos para la producción de celulosa bacteriana como parte de una estrategia de sustentabilidad, a partir del reconocimiento y valoración del patrimonio biocultural en el*

área periurbana del municipio de Puebla, en vinculación con el IIMA.

Cuidado de la casa común. Vinculación con el Nodo de Innovación Empresarial para el desarrollo de productos químicos y biotecnológicos de autoconsumo y autoempleo en la comunidad de Tepanyéhuatl, en la sierra Norte de Puebla.

Principales logros (premios/reconocimientos)

Reestructuración organizacional del IDIT: se implementó la coordinación operativa y el almacén general.

Proyectos más relevantes

Guía de acción para la creación de un centro ecoturístico con respecto a la Norma Mexicana NMX-AA-133-SCFI-2013, en Tepanyéhuatl, Nauzontla, Puebla.

Productos más destacados

Manual de elaboración de productos de autoconsumo y autoempleo para la comunidad de Tepanyéhuatl en la sierra Norte de Puebla.

Cultivos y producción a nivel piloto de celulosa bacteriana utilizando como sustrato residuos agroindustriales.

Información adicional

Se agregó al IDIT en la normativa de reglamentos: Préstamo de Almacén.

Colaboración para la incidencia

Actividades más sobresalientes

Asesoría personalizada en procesos de impresión 3D, corte láser, router CNC, modelado 3D, prototipaje y diseño gráfico para alumnos de la mayoría de los programas académicos.

Vinculación con la Universidad de Deusto, Bilbao-Bizkaia, y País Vasco, para el Máster Dual en Emprendimiento en Acción de la Universidad de Deusto. También se colabora en la creación de la Red de Emprendimiento Global.

Vinculación con la organización CITE Madera, en conjunto con el Gobierno del Perú y el Ministerio de la Producción. Se lleva a cabo el proyecto *Fortalecimiento estratégico de centros de extensión y transferencia tecnológica* en particular con el CITE Madera, en un programa formado por microlecciones, *workshops* y asesorías que coadyuvarán a la formación de su personal a cargo del desarrollo del futuro Design Lab.

En Otoño 2023, el espacio de *coworking* del IDIT fue utilizado por estudiantes de distintas carreras para desarrollar sus proyectos.

Se forma parte del grupo de innovación y emprendimiento encabezado por Emprende BUAP y el Comité de Innovación de CANACINTRA.

Se desarrolló un plan de capacitación en equipos de área IDIT, textil, Diseño Industrial, FABLAB, metalmecánica, química y alimentos.

Principales logros (premios/reconocimientos)

El trabajo del Dr. Gregorio Romero, fue aceptado para el EMSF 2023. 19th European Meeting on Supercritical fluids.

El Dr. Gregorio Romero fue coautor del artículo "Improvement of the extraction yield using coupled ultrasound treatment to obtain

capsaicinoids with anti-inflammatory activity from waste material of chili pepper industry", en conjunto con el Departamento de Bioingeniería del ITESM con la Dra. Janet Gutiérrez Uribe.

Proyectos más relevantes

En colaboración con profesores del Departamento de Ciencias e Ingenierías, se han fortalecidos los Laboratorios de Tecnología para la Salud y el Laboratorio de Automatización y Robótica; además, se dio inicio al Laboratorio de Inteligencia Artificial y Realidad Aumentada. En ellos han participado más de 150 estudiantes por semestre de múltiples programas académicos, en diversas modalidades y proyectos.

Espacio de experimentación para el diseño y prototipado de un huerto fotovoltaico para la producción agroecológica del Nicho de Transición Alimentario en el territorio de Cholula, Puebla, en colaboración con el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE). (<https://www.youtube.com/watch?v=pSCPdZAC6d8>)

Productos más destacados

- Brazo SCARA (Ingeniería Mecatrónica)
- Zapatos con suelas intercambiables impresos en 3D (Diseño Industrial)
- Pizarrón interactivo para aplicaciones médicas (Diseño Industrial)
- Actualización de convenios de colaboración con otras instituciones educativas.
- Convergencia de líneas de investigación para temas de incidencias social, economía circular, y revalorización de mermas y productos agrícolas

Organización sustentable y enfocada al servicio

Proyectos más relevantes

Vinculación y colaboración con la empresa controladora MABE, S. A. de C. V. Proyecto financiado en el programa de Estímulos Fiscales a la Investigación y Desarrollo Tecnológico 2022 de CONACYT y SHCP. Proyecto Hermetiza.

Información adicional

El IDIT se involucró en el proyecto Hermetiza (CONACYT) de industria 4.0, el cual promueve la interconexión, el aprendizaje automatizado, la conectividad y la obtención de datos en tiempo real, para facilitar la información de procesos a los usuarios finales, con el fin de acelerar y mejorar la toma de decisiones. Inicio de proyecto: 1 de octubre de 2022; conclusión: 29 enero de 2023. Monto de vinculación: \$6,000,000.00 m. n.

El Instituto de Investigaciones en Medio Ambiente Xabier Gorostiaga, SJ (IIMA) tiene como misión desarrollar investigación en torno a los problemas ambientales desde la perspectiva de la justicia ambiental y gobernanza para incidir en las decisiones de los distintos actores en temas relacionados con la sustentabilidad, con el fin de mejorar la calidad de vida de la sociedad y mantener la biodiversidad.

En el periodo señalado se realizaron actividades de docencia, investigación y vinculación, las cuales se desglosan en los horizontes estratégicos 2020-2030, ubicados en el Plan Estratégico 2030 de la Universidad.

Calidad académica como pertinencia social

Los investigadores del IIMA realizaron actividades docentes en 19 cursos de licenciatura y/o posgrado.

De manera paralela, impulsaron actividades de investigación marcadas por su carácter interdisciplinario, que se desglosan a continuación.

Proyectos de investigación

Financiamiento internacional

- Internationale Klimaschutz Initiative. *Scaling up Ambitious Leadership: Learning by Doing. Case study: MEXICO. Second Report: Orderly and Disorderly Scenarios* (IKI, ITAM, CIDE).
- *Políticas de cambio climático para la gente.* (Universidad de Edimburgo).

Financiamiento nacional

- *Análisis costo-beneficio de acciones del Programa de Contingencia Atmosféricas Ambientales en la Zona Metropolitana del Valle de México* (INECC).
- *Economía del cambio climático* (PICC).
- *Energía renovable a nivel subnacional* (NUPI y CIDE).
- *Análisis espaciotemporal y sociodemográfico de enfermedades crónicas no-transmisibles (ECNT) en la cuenca del Alto Atoyac y evaluación de las capacidades de atención de acuerdo a los padecimientos detectados: elementos esenciales para la formulación de estrategias de atención-prevención en beneficio de la salud de los habitantes* (CONACYT).
- *Reapropiación socioambiental para el manejo integral y comunitario de la cuenca Atoyac-Zahuapan* (CONACYT-UAT).

Financiamiento por la IBERO Puebla

- *Análisis del cambio de uso de suelo y vegetación en la región de San José Veracruz, Chiapas.*
- *Reducción de Escala en la Generación de Escenarios de Cambio Climático en la cuenca del Alto Atoyac.*
- *Aprovechamiento de agrorresiduos líquidos para la producción de celulosa bacteriana como parte de una estrategia de sustentabilidad, a partir del reconocimiento y valoración del patrimonio biocultural en el área periurbana del municipio de Puebla.*
- Observatorio Interuniversitario de Calidad Ambiental en el Estado de Puebla.
- Observatorio de Conflictos Socioambientales en la Cuenca del Alto Atoyac.
- *Estudio de la contaminación ambiental y riesgos en la salud por el uso del agua contaminada para el riego de cultivos en San Rafael Tenanyecac, Tlaxcala.*
- El cuidado de la casa común. Esfuerzos por la sustentabilidad en la IBERO Puebla:
 - *Diversidad de mariposas diurnas, aves y murciélagos de la Universidad Iberoamericana Puebla: hacia un programa de conservación de su biodiversidad.*
 - *Estudio exploratorio de los indicadores de calidad del aire y de gases de efecto invernadero en el campus de la IBERO Puebla.*

Instituto de Investigaciones en Medio Ambiente Xabier Gorostiaga, S.J.

El Instituto tiene como misión desarrollar investigación en torno a los problemas ambientales desde la perspectiva de la justicia ambiental y gobernanza para incidir en las decisiones de los distintos actores en temas relacionados con la sustentabilidad, con el fin de mejorar la calidad de vida de la sociedad y mantener la biodiversidad.

Sin financiamiento

- Directorio de organizaciones sociales con proyectos de conservación de la biodiversidad en el Estado de Puebla.
- *Efectividad de las áreas naturales protegidas y regiones prioritarias terrestres del estado de Puebla para la conservación de biodiversidad.*
- *Migración, remesas y desarrollo regional en Puebla.*
- *Cambio climático e impactos en salud en México.*

Un elemento relevante en este proceso ha sido la formalización de grupos de trabajo e investigación:

- Revaloración y aprovechamiento de subproductos como estrategia de promoción de la sustentabilidad y reconocimiento del patrimonio biocultural.
- Territorio y justicia ecológica. Conflictos socioambientales en la región de Puebla-Tlaxcala.
- Biodiversidad y contribuciones de la naturaleza para las personas en ambientes urbanos y rurales.
- Migración, remesas y desarrollo regional en Puebla.
- Grupo sobre seguridad hídrica. Proyecto: *Políticas de cambio climático para la gente.*
- Grupo de investigación del IIMA: Cuidado de la casa común.
- Red Temática CONACYT. Biología, manejo y conservación de fauna nativa en ambientes antropizados.
- Grupo de Coordinación Interinstitucional (GCI) para la restauración de la cuenca del Alto Atoyac.
- Grupo de investigadores aliados del Centro *Fray Julián Garcés.*
- Grupo de apoyo a CONACYT: Recomendaciones para el saneamiento de la cuenca Atoyac.

Resultado de lo anterior se tienen publicaciones académicas en formato de:

- Reportes técnicos: 8
- Libros: 2
- Capítulos de libro: 7
- Artículos académicos: 12
- Artículos de divulgación: 12

Asimismo, se ha difundido la información más importante en más de 70 entrevistas sobre temas ambientales en medios de comunicación impresa y digital como: *Lado B, La Jornada de Oriente, Desinformémonos, TV Azteca, E-consulta, El Sol de Puebla, El Universal, Intolerancia, Imagen TV* y en el Sistema Estatal de Comunicaciones.

Modos de proceder y vida comunitaria inspirados en la identidad ignaciana

La formación humanista arraigada en la espiritualidad ignaciana se manifiesta en las actividades del IIMA que articulan, acompañan y fortalecen el vínculo con:

- Obras de la Compañía de Jesús:
 - Plataforma Puebla-Huayacocotla

- Eje 1. Tierra y territorio
- Misión Jesuita de Bachajón
- Red de Ecología Integral

- Sistema Universitario Jesuita
- Observatorios ambientales del Sistema Universitario Jesuita
- Cuadernos *Fe y Cultura sobre Liderazgo Ignaciano*
- AUSJAL
- Red de Ambiente y Sustentabilidad de AUSJAL

- Indicadores ambientales para universidades jesuitas de América Latina.

- *Healing Earth.*

- Corrupción y ambiente.

- Curso-taller con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

- Asociación Internacional de Universidades Jesuitas

- Universidades *Laudato Si.*

- Equipo *Laudato Si* de la IBERO Puebla.

- Redes por el Cuidado de la Casa Común

Internacional

- Red de Universidades por el Cuidado de la Casa Común (RUC)

- Coorganización de las *III Jornadas Latinoamericanas de la Juventud RUC 2023.*

- Coordinación de la participación de estudiantes de la IBERO Puebla con siete ponencias alrededor de los Objetivos *Laudato Si.*

Nacional

- Consorcio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para la Sustentabilidad (COMPLEXUS).

- Se asumió el cargo mediante elección de asamblea, de la Secretaría Técnica del Consorcio.

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Red de Sustentabilidad y Ambiente.

- DGMU. Vinculación con estudiantes

- Reforestación en el Centro Comunitario Casa IBERO *Segundo Montes, SJ*, junto con habitantes de la colonia Valle del Paraíso.

- Faenas comunitarias para el mantenimiento de los jardines polinizadores, bioculturales y siembra de milpa.

- Fomento de las economías comunitarias y sistemas agroalimentarios.

- Talleres Basura Cero para estudiantes del Área de Reflexión Universitaria (ARU), el Departamento de Ciencias de la Salud y el Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura (DADA).

- Jornada de inmersión con los estudiantes de nuevo ingreso, en colaboración con la Coordinación de Formación y Orientación Educativa.

- Proyecto de incidencia con estudiantes de los departamentos de Ciencias Sociales, Negocios y Salud.

- Consejos Estudiantiles de Representantes (CER), grupos de interés y Líderes Ambientales
 - Reforestación memorial *Sembrando la memoria*.
 - Presentación de un libro con el colectivo Enraizarte.
 - Conferencias en el *VIII Congreso Caminos de la Sustentabilidad*, organizado por consejo estudiantil Reverdecer.
 - Rendición de cuentas ante los CER. Tema: Gestión ambiental sustentable de la IBERO Puebla.
 - Interlocución y trabajo con organizaciones y movimientos
 - Pueblos Unidos, organización por la defensa de la tierra y el agua.
 - Comité de bienes del Pueblo y Vigilancia de Santa María Coapan.
 - Posicionamientos:
 - Preocupación ante la reposición del procedimiento de investigación del defensor del territorio Miguel López Vega.
 - Solidaridad con el Comité de Bienes del Pueblo y Vigilancia de Santa María Coapan para la clausura definitiva del relleno sanitario y la debida intervención de autoridades.
 - Celebración de la resolución judicial por la cancelación definitiva de las concesiones mineras en Ixtacamaxtitlán, Puebla.
- Asimismo, el Instituto ha promovido 81 eventos que ponen en la mesa de la discusión pública temas de interés socioambiental, cuyos carteles y grabaciones se ubican en la página de Facebook del IIMA y en el canal institucional de YouTube.

Colaboración para la incidencia

Los vínculos bilaterales estratégicos impulsados por el IIMA en el periodo, están asociados a los fines reconocidos en su reglamento, es decir, a la investigación, gestión, pertenencia a grupos académicos, actividades de difusión, responsabilidad y comunicación ambiental.

Se ha establecido relación directa, a través de los proyectos e interlocución, con:

- Internationale Klimaschutz Initiative
- Instituto Tecnológico Autónomo de México
- Centro de Investigación y Docencia Económicas, A. C.
- Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático
- Instituto Nacional de Salud Pública
- Programa de Investigación en Cambio Climático de la UNAM
- Comisión Ambiental Megalopolitana
- Secretarías de Medio Ambiente de Ciudad de México, Estado de México e Hidalgo
- Norwegian Institute of International Affairs
- Embajada de Noruega
- Centro Tlaxcala de Biología de la Conducta de la UAT
- Facultad de Ciencias Biológicas de la BUAP
- Mariposario de Africam Safari
- Colegio de la Frontera Sur
- Red de Biología, Conservación y Manejo de Fauna Nativa en Ambientes Antropizados (REFAMA)
- Instituto de Ecología, A. C.
- Instituto de Biología de la UNAM
- Universidad Nacional de Costa Rica
- Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla

- El Colegio de Puebla, A. C.
- Universidad Popular del Estado de Puebla
- Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
- Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Colombia
- DIF Municipal de San Jerónimo Tecuanipan
- Fundación ALBOAN
- ISIA Ayuuk
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Calmil Comunicación
- El Poder del Consumidor
- Parque Biblioteca Gilberto Bosques
- RAHKI Sensibilidad Ambiental
- Puebla Consulta Ciudadana
- Comité de Bienes del Pueblo y Vigilancia de Santa María Coapan
- Centro Fray Julián Garcés Derechos Humanos y Desarrollo Local, A.C.

Por su relevancia es importante destacar la participación del Instituto en iniciativas, políticas públicas y programas como:

- Estrategia de bioeconomía circular.
- Talleres para elaborar el Programa de Ordenamiento Ecológico Regional para la cuenca del Alto Atoyac.
- Foro regional: *Diálogo entre comunidades, academia y gobierno sobre la problemática multidimensional de contaminación de la CAA*.
- Programa de formación a nivel estatal: Gobernanza del Riesgo para el Desarrollo Resiliente. En colaboración con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial (SMADSOT).
- Diplomado Economía Circular para Pymes, en coordinación con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA).
- Programa piloto interinstitucional sobre movilidad sustentable, *Move Up*.
- 1er y 2º Encuentro Regional de los PRONAI (CONACYT) sobre la cuenca del Alto Atoyac.
- Reunión con la directora del CONACYT para la articulación de los PRONAI de la cuenca del Alto Atoyac y desarrollo de plan de acción.

Organización sustentable y enfocada al servicio

El IIMA, en colaboración con la Dirección de Planta Física, participa en la sistematización de la información resultado del trabajo de las distintas áreas de la Universidad para participar en la certificación ambiental UI GreenMetric.

En 2022, la IBERO Puebla fue:

- Primer lugar como universidad privada en Puebla
- Séptimo lugar de 27 universidades mexicanas evaluadas, y
- Lugar 145 de 1050 universidades a nivel mundial.

En consonancia con lo anterior, promueve y da seguimiento a los programas Campus Sustentable y Basura Cero, para actuar de manera coherente, armónica e integrada en cuanto a gestión institucional.

Coordinación de Educación Virtual

Calidad académica como pertinencia social

I. Inducción a estudiantes de nuevo ingreso

- a. Para acercar información a estudiantes de nuevo ingreso sobre las herramientas digitales que la Universidad pone a su disposición, se llevó a cabo una inducción para más de 400 asistentes, a través de la sesión informativa *¿Cómo aprovechar los recursos digitales con los que cuento?*
- b. Por otro lado, se desarrolló un video tour sobre la plataforma educativa Moodle en el que se presentan sus novedades en relación con la versión 4.0 a la que se actualizó. El recurso fue difundido por diversos medios y se puede consultar en: <https://www.youtube.com/watch?v=qLMhplx6y7g&t=9s>

II. Acciones formativas dirigidas a colaboradores académicos

Se ofrecieron los siguientes cursos y webinarios, en los que se atendió a 260 profesores:

- *¿Cómo utilizar recursos digitales para crear presentaciones que dejen huella?*
- *Apps para el acompañamiento académico: entornos personales de aprendizaje*
- *Aprender a aprender en tiempos de cambio*
- *El profesor como diseñador de experiencias de aprendizaje*
- *El video educativo como aliado para el aprendizaje*
- *Experiencia Interactiva LITE*
- *Funciones estratégicas del tutor virtual desde el modelo educativo jesuita*
- *Mobile-learning: integra dispositivos móviles y apps a tu clase presencial*
- *Pautas de diseño instruccional para el desarrollo de Entornos de Aprendizaje enriquecidos por tecnología*
- *Regreso a la presencialidad: explotando los aprendizajes obtenidos durante la pandemia*
- *Taller de creación de video educativo*

La coordinación participó, en dos ocasiones, en la sesión de inducción a profesores de nuevo ingreso, señalando los recursos de apoyo y áreas de soporte con las que cuentan en la implementación de actividades a través de las plataformas institucionales Moodle y Teams. En conjunto, en ambas sesiones participaron 123 profesores.

III. Promoción de innovación en espacios áulicos

Se puso en marcha la *Experiencia Interactiva LITE* con los siguientes objetivos formativos:

- Identificar de manera vivencial e interactiva los propósitos y recursos del Laboratorio de Innovación Tecno Educativa (LITE).
- Proponer estrategias para integrar en la práctica docente los principios tecnopedagógicos propuestos en cada una de las zonas de aprendizaje del LITE.

En la *Experiencia Interactiva LITE* han participado 45 profesores de diversas áreas: AIDEL, Departamento de Negocios, Preparatorias IBERO, Departamento de Ciencias e Ingenierías, Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura, Departamento de Humanidades y la propia DIIE.

Se ha reactivado el uso del Laboratorio de Innovación Tecno Educativa. El espacio ha sido solicitado por colaboradores de diversas áreas:

- CFADI
- Coordinación de Educación Virtual
- Coordinación de Servicio Social
- Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura
- Departamento de Ciencias de la Salud
- Departamento de Ciencias e Ingenierías
- Departamento de Humanidades
- Departamento de Negocios
- Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa
- Dirección de Educación Continua
- Dirección de Promoción
- Laboratorio Audiovisual
- Prepa IBERO Puebla

Se puso en marcha la *Experiencia Interactiva LITE* que identifica de manera vivencial e interactiva los propósitos y recursos del Laboratorio de Innovación Tecno Educativa (LITE).

En el periodo, el LITE ha recibido a 409 usuarios y ha sido utilizado más de 330 horas.

IV. Fortalecimiento a oferta de posgrados virtuales

Se ha emprendido un proyecto de alcance institucional, liderado por la Coordinación de Educación Virtual y avalado por las autoridades institucionales, con miras al fortalecimiento de la oferta de programas de posgrado en modalidad virtual. Las principales acciones llevadas a cabo abarcan, entre otras:

- Actualización y difusión del modelo de Educación Virtual, al que se ha denominado Modelo Pedagógico Ignaciano en la Virtualidad;
- arranque del proyecto de *Mejora de plataforma educativa Moodle*, que optimizará la usabilidad del entorno y la experiencia de los usuarios y cuyos resultados serán aprovechados no solo por los estudiantes y profesores de posgrados virtuales, sino por la Comunidad Universitaria en su conjunto;
- actualización de procesos y sistemas de soporte administrativo que permitirán la operación de programas virtuales;
- elaboración de propuesta de evaluación del aprendizaje para programas en modalidad virtual en congruencia con el modelo de evaluación del aprendizaje vigente, y
- propuesta de criterios para la asignación de pago de horas por tutoría para programas en modalidad virtual.

V. Fortalecimiento de competencias digitales

Se ha iniciado el desarrollo de una certificación en competencias digitales para la Comunidad Universitaria, cuyas principales acciones abarcan:

- Definición de marcos conceptuales y adaptación de estos al contexto institucional;
- curación y desarrollo de recursos digitales de apoyo al aprendizaje para las cinco áreas de competencia digital definidas;
- sondeo de interés y piloteo de modelo operativo, y
- desarrollo (en proceso) de los Entornos Virtuales de Aprendizaje de las cinco áreas competenciales que conformarán la certificación.

Colaboración para la incidencia

Colaboración al interior de la Universidad

Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura. La coordinación brindó soporte técnico y asesoramiento tecnopedagógico a la Maestría en Gestión Cultural.

Coordinación de Información y Análisis Académico. La coordinación ha colaborado con la revista *Pasos, Evaluación y Cambio Educativo* participando en su consejo editorial, así como a través de la publicación de artículos por parte de sus integrantes.

Educación Continua. Se brindó asesoría para la elaboración de recursos audiovisuales educativos. Además, se impartieron charlas formativas sobre la incorporación de tecnología en escenarios de aprendizaje a colaboradores de esa área.

Dirección de Investigación y Posgrado. La coordinación elaboró una propuesta de ajuste a los instrumentos de evaluación del aprendizaje que actualmente se aplican a docentes y estudiantes en

modalidad presencial, para desarrollar una versión de estos que se aplique a los posgrados virtuales.

Dirección de Comunicación Institucional. La coordinación elaboró con la DCI un recurso y estrategia para difundir entre estudiantes y profesores cambios a la interfaz de la plataforma educativa Moodle. La campaña se denominó *Conoce el nuevo Moodle* y fue lanzada por correo electrónico y redes sociales institucionales.

Con la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación (DTIC). Se llevó a cabo el proceso de actualización de la plataforma educativa Moodle a la versión 4.0.

Con la DTIC y la Dirección de Personal. Se trabajó en la definición de perfiles y atracción de candidatos para sumar un par de colaboradores por proyecto (desarrollador Moodle *back-end* y desarrollador Moodle *front-end*) que llevarán a cabo mejoras de usabilidad, experiencia de usuario y comunicación intersistemas en la plataforma educativa Moodle, así como la definición de perfiles y atracción de candidatos para la conformación de equipos de producción para EVAS de posgrados virtuales.

La coordinación tiene participación en la Comisión de Evaluación para el Aprendizaje, encargada de la conceptualización y liderazgo de la estrategia conocida como MODEVA.

Como parte de la construcción del autoestudio, encaminado a la obtención de refrendo ante FIMPES, la coordinación ha generado información solicitada por varias áreas: Staff de Planeación, DTIC, DIIE, la Dirección General Académica (DGA) y el Departamento de Negocios (DEN).

Colaboración hacia el exterior

Con AUSJAL:

- En colaboración con la red CARI, la Coordinación de Educación Virtual acompaña y asesora a profesores participantes en el proyecto Collaborative Online International Learning (COIL), iniciativa que permite la colaboración internacional entre estudiantes de instituciones miembros de AUSJAL.

- Con la red EDUTIC. La coordinación lleva a cabo la actualización del catálogo de oferta virtual de la IBERO Puebla para intercambios virtuales.

A través del Círculo de Escritores, la coordinación ha tenido presencia en medios locales con artículos escritos por sus miembros.

La coordinación ha extendido el alcance de Ciudad Digital, al iniciar una columna colectiva que se publica en el periódico digital *E-consulta* de manera quincenal. Al 12 de mayo de 2023, los artículos publicados sumaron 11,894 vistas.

Organización sustentable y enfocada al servicio

La coordinación, en conjunto con la DTIC y otras áreas de servicio, dio atención a 6,020 estudiantes y 1,137 profesores en 3,770 cursos activos en la plataforma Moodle, para los cuales se brindaron asesorías técnicas y pedagógicas a la Comunidad, mismas que sumaron más de 1,000 consultas (a través de correo electrónico, mesa de ayuda, Teams y de forma presencial) sobre Moodle, sugerencias de *apps*, recomendaciones para la incorporación pertinente de tecnología al aprendizaje, etc.

Se realizaron pruebas de funcionamiento a la plataforma Moodle previas al inicio de clases en cada periodo académico para asegurar su buen funcionamiento.

Se llevó a cabo el proceso de actualización de la plataforma Moodle en todas las instancias, a la versión 4.0, que ofrece las siguientes mejoras:

- Actualización de la interfaz.
- Menús superiores.
- Una sección con todos los cursos (*Mis cursos*).
- Mejora en la interfaz de la *app*.
- Notificación vía correo electrónico y alertas de los cambios y contenidos en los cursos.
- Informes personalizados.
- Mejoras en la integración con LTI 1.3.

Se elaboraron tutoriales para el uso de la nueva versión de la plataforma educativa Moodle (novedades, generación de respaldos, restauración de cursos).

Coordinación de Asuntos Académicos Internacionales

Actividades más sobresalientes

Asamblea mundial de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU)

El Boston College, sede de la asamblea, recibió a alrededor de 400 representantes de 179 instituciones jesuitas de educación superior de todo el mundo. El trabajo se centró en el tema *Discernir el futuro de la educación superior jesuita*. La asamblea estuvo presidida por el prepósito general de la Compañía de Jesús, el P. Arturo Sosa, S.J. La IBERO Puebla estuvo presente a través de la Coordinación de Asuntos Académicos Internacionales.

Nuevos convenios

- Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Diseño Industrial de la Universidad Politécnica de Madrid, España.
- IESA arts&culture, París, Francia.
- Convenios Erasmus+ con:
 - Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Valles de la Universidad Politécnica de Catalunya, España.
 - Universidad de Mondragón, España.
 - FH JOANNEUM, University of Applied Sciences, Austria.

Convenios renovados

- Université de Bretagne Occidentale, Francia.
- Universidad Pontificia Comillas, España.
- Linköping University, Suecia.
- Avans, University of Applied Sciences, Países Bajos.

Movilidad estudiantil

315 alumnos participaron en estancias académicas: 289 presenciales y 26 virtuales.

Movilidad docente

A través del Programa para la Movilidad Académica Internacional (ProMAI), durante el año académico 2022-2023, 12 académicos de la IBERO Puebla realizaron estancias académicas en Argentina, Austria, Chile, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, España, Indonesia, Italia y Uruguay.

Movilidad estudiantil



Movilidad docente



IBERO Puebla recibió en su Verano Internacional a 10 académicos procedentes de Canadá, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Reino Unido y República Dominicana; su visita impactó a 580 estudiantes y 165 profesores.

Principales logros

Homólogos de Internacionalización

La IBERO Puebla fue sede del primer encuentro de los homólogos del SUJ. Después de dos años de trabajo virtual, la reunión permitió evaluar, compartir y diseñar nuevas actividades que impacten al estudiantado y profesorado del SUJ en materia de internacionalización.

Proyectos más relevantes

Beca AUSJAL

IBERO Puebla ha mantenido el compromiso para incentivar la movilidad estudiantil en universidades jesuitas en Latinoamérica. Estudiantes de Psicología e Ingeniería Industrial recibieron la beca para estudiar en Bogotá y Quito, respectivamente.

Equipo Laudato Si' University

El compromiso adquirido por IBERO Puebla en este proyecto mundial del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral del Vaticano, sigue su curso. Durante 18 meses y al lado de decenas de instituciones, se ha cumplido con un catálogo de actividades para estudiantes, desde diversas áreas académicas, con el compromiso de ser una Universidad Laudato Si'. Esta experiencia inicial se compartió en la asamblea de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU) en agosto 2022.

Coordinación de Gestión Curricular

Actividades más relevantes:

Se recibieron los RVOE de los siguientes programas (11):

- Licenciatura en Arquitectura
- Licenciatura en Ciencias Políticas e Innovación Democrática
- Licenciatura en Derecho
- Licenciatura en Dirección del Talento Humano
- Licenciatura en Diseño Textil
- Licenciatura en Educación
- Ingeniería Automotriz
- Ingeniería Mecánica Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Doctorado en Hábitat y Sustentabilidad, y
- Especialidad en Juicios Orales y Justicia Alternativa

Entrega final a Servicios Escolares de actualización de la Licenciatura en Comunicación para su envío a SEP.

Entrega final a Servicios Escolares de actualización de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Sustentabilidad para su envío a SEP.

Entrega final a Servicios Escolares de actualización de la Licenciatura en Literatura y Filosofía para su envío a SEP.

Acompañamiento al proceso de actualización de Plan de Estudios de licenciaturas:

- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Arte Contemporáneo
- Licenciatura en Relaciones Internacionales
- Ingeniería Química
- Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, e
- Ingeniería en Sistemas Computacionales

Acompañamiento a posgrados que se encuentran en proceso de actualización de Plan de Estudios:

- Maestría en Comunicación y Cambio Social y
- Maestría en Investigación Educativa.

Revisión de *Manual para el diseño de planes de estudio de posgrado* junto con la Dirección de Investigación y Posgrado.

Arranque de proceso de actualización de cuatro posgrados escolarizados:

- Maestría en Ingeniería Financiera,
- Maestría en Administración de Empresas,
- Maestría en Desarrollo Humano, y
- Doctorado en Investigación Psicológica.

Trabajo colaborativo con la Coordinación de Educación Virtual para el arranque de diseño de dos posgrados virtuales y la actualización de uno:

- Maestría en Mercadotecnia,
- Maestría en Derecho Empresarial y
- Maestría en Gestión Cultural.

Participación en la Implementación del Modelo de Evaluación del Aprendizaje (MODEVA) como parte de la Comisión de Evaluación del Aprendizaje y el Subcomité Institucional del ASE.

Coordinación de Formación Integral de Profesores y Tutores

La Coordinación de Formación Integral de Profesores y Tutores orientó sus actividades al desarrollo integral de docentes, cubriendo las áreas didáctico-pedagógico, nuevos ambientes de aprendizaje y pedagogía ignaciana.

Se diseñaron e impartieron 48 cursos y talleres en modalidades

presenciales, virtuales y semipresenciales sobre los diferentes ejes de formación, en los que participaron 477 profesores.

Respecto a la formación de tutores, se atendió a 37 profesores que concluyeron el *Curso básico para tutores* y el *Curso funciones estratégicas del tutor virtual desde el modelo educativo jesuita*.

Se realizaron dos cafés presenciales llamados Con sabor a educación para incentivar el diálogo reflexivo entre docentes sobre problemas cotidianos, con una asistencia total de 42 profesores.

Se desarrollaron 14 cursos de formación didáctica en competencias para profesores del Área de Síntesis y Evaluación (ASE), en los cuales participaron 129 docentes.

Se ofrecieron dos jornadas de bienvenida e inducción para profesores de nuevo ingreso a las que asistieron un total de 123 docentes.

Se organizaron las *Jornadas de Formación y Actualización Docente* con los homólogos de Formación de Profesores del SUJ, en donde se ofrecieron 24 webinarios con una asistencia de 433 docentes.

Se publicaron 16 artículos de divulgación en diferentes medios locales y 2 artículos académicos en la revista Pasos de la IBERO Puebla.

Se acompañó individualmente a un total de 119 profesores en aspectos específicos de su docencia.

Se participó en la elaboración de lineamientos sobre la formación, requisitos de contratación, bonificación y prácticas de los profesores del Área de Síntesis y Evaluación (ASE), así como en la revisión de guías de aprendizaje de estas asignaturas, como parte del trabajo en el subcomité de ASE.

Se participó en la organización del *XIX Foro del Campo Estratégico de Acción en Modelos y Políticas Educativas. El regreso a la escuela: Entre lo presencial y lo híbrido*. También se brindó asistencia en el *XX Foro del Campo Estratégico de Acción en Modelos y Políticas Educativas. Comunicar la investigación educativa: cómo y para qué*.

Se inició la sistematización de experiencias de docentes de la Universidad como parte del diagnóstico de necesidades formativas del profesorado.

Calidad Académica como pertinencia social

Cada uno de los programas académicos cuentan con un diagnóstico y un plan de mejora, con base en ocho esferas de desempeño derivadas del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC).

Todos los posgrados cuentan con manuales operativos que están en constante actualización. Estos orientan el seguimiento de la trayectoria de las y los estudiantes en su paso por la Universidad. Las coordinaciones de cada programa capacitan a las y los profesores en el cumplimiento de los lineamientos del manual.

Se cumplió la meta de evaluación del aprendizaje en el EPAP, superior a 80%. Se han realizado actividades de capacitación de docentes y tutores para el manejo del software antiplagio *Compilatio*.

En agosto 2022, inició sus estudios la primera generación del Doctorado Interinstitucional en Hábitat y Sustentabilidad, compartido con el ITESO y la IBERO León.

Se incorporaron tres programas al Sistema Nacional de Posgrados del CONACYT (Doctorado en Investigación Psicológica, Doctorado en Hábitat y Sustentabilidad y Maestría en Nutrición Clínica) y se hizo la transición de los seis que ya estaban reconocidos en el PNPC. En total se cuenta con nueve programas acreditados por el CONACYT.

Se inició el proceso de actualización de 14 de los 24 planes de estudio de posgrado vigentes. En este contexto, en colaboración con la Coordinación de Gestión Curricular de la Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, se creó un nuevo *Manual de diseño y actualización de planes de estudio* que contempla los indicadores de calidad del SIAC, y se está capacitando a los docentes para la actualización de contenidos por asignatura.

Por otra parte, se avanza en el diseño de tres nuevos programas de posgrado en modalidad virtual:

- Maestría en Mercadotecnia
- Maestría en Derecho Empresarial
- Maestría Interinstitucional en Incidencias Feministas

Han avanzado las conversaciones con otras universidades del SUJ para compartir la Maestría en Gestión de Empresas en Economía Social, que se ofrecerá en modalidad virtual.

Entre los indicadores de calidad, la eficiencia terminal ocupa un lugar central. Para Primavera 2023, el promedio de titulación alcanzó el 55.3%; 8 programas han mejorado su desempeño, y 13 han mantenido sus indicadores. En 2020, el porcentaje de titulación fue de 51.4%. En todos los casos es superior a la media estatal, que se encuentra en 49.7%.

Los programas con porcentajes de titulación superiores a 90% son el Doctorado Interinstitucional en Educación, la Maestría en Psicoterapia y la Maestría en Nutrición Clínica. Para fortalecer la titulación, se ha perfeccionado el acompañamiento tutorial y diversificado las opciones para concluir los posgrados.

Se actualizó el protocolo de titulación, que incluye nuevas prescripciones para la acreditación de originalidad e integridad académica.

Todos los alumnos que se postularon a la beca nacional de manutención del CONACYT, la recibieron.

ALUMNOS CON BECA CONACYT POR PROGRAMA ACADÉMICO		
Programa	2021-2022	2022-2024
Doctorado Interinstitucional en Educación	No aplica	2
Doctorado en Hábitat y Sustentabilidad	No aplica	1
Maestría en Comunicación y Cambio Social	9	6
Maestría en Literatura Aplicada	6	13
Maestría en Derechos Humanos	5	5
Maestría en Ingeniería en Manufactura Avanzada	No se postularon	11
Maestría en Hábitat y Equidad Socio Territorial	7	6
Total de becas aprobadas	27	44

Dirección de Investigación y Posgrado

Se incorporaron tres programas al Sistema Nacional de Posgrados del CONACYT (Doctorado en Investigación Psicológica, Doctorado en Hábitat y Sustentabilidad y Maestría en Nutrición Clínica) y se hizo la transición de los seis que ya estaban reconocidos en el PNPC. En total se cuenta con nueve programas acreditados por el CONACYT.

Alumnos postulados pendientes de resolución en programas que se registraron en el SNP en Primavera 2023		
Programa	2021-2022	2022-2024
Doctorado en Investigación Psicológica	No aplica	10
Maestría en Nutrición Clínica	No aplica	6
Total postulaciones	0	12

Se avanza en el proyecto editorial del posgrado que busca difundir estudios relevantes desarrollados por estudiantes. Se cuenta con criterios académicos y editoriales para la selección de trabajos y se espera publicar al menos dos libros en 2023.

Actividades relevantes de investigación

Resumen de investigadores adscritos al SNI						
	Postulantes	Candidato	I	II	III	Emérito
No. de investigadores	0	10	16	6	0	0

En enero 2023, 3 académicos y académicas obtuvieron el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 2 del Departamento de Ciencias Sociales y 1 del Departamento de Ciencias e Ingenierías; 1 académico de tiempo parcial se dio de baja. Con ellos, el total de investigadores e investigadoras en el SNI es de 32.

23 de las y los investigadores reconocidos por el SNI reciben actualmente sus estímulos económicos por parte del CONACYT. De los 9 restantes, 5 ingresaron apenas en enero 2023, por lo que nunca lo recibieron; en los otros 4 casos, CONACYT lo suspendió. La Universidad ofrece acompañamiento jurídico para todos los casos.

Colaboración para la incidencia

Todos los departamentos académicos y los programas de posgrado han actualizado sus líneas de investigación.

En 2022 se realizaron 29 nuevos proyectos, de los cuales 7 tienen una orientación interdisciplinar y son desarrollados por equipos de distintas áreas académicas. Asimismo, continuaron 25 proyectos de la convocatoria 2021. En total, hay 54 proyectos en curso, de los cuales el 80% requirió financiamiento aportado por la Universidad.

Además, se realizaron 12 proyectos fuera de convocatoria que fueron financiados por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, 7 de ellos a partir de gestiones de la Dirección de Investigación y Posgrado (DIP) y 5 derivados de gestiones de investigadores ante el Consejo Estatal. De igual manera, están en desarrollo 3 proyectos que obtuvieron financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

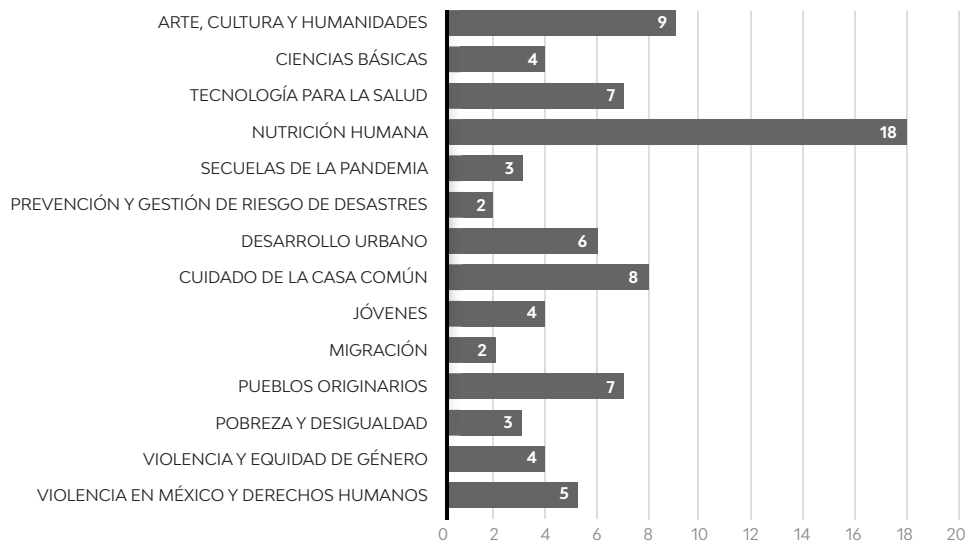
En la *Convocatoria de investigación 2023*, se registraron 12 nuevos proyectos grupales y 32 proyectos individuales. A estos se suman los 29 proyectos procedentes de la convocatoria 2022.

En 2023, se han gestionado recursos para 15 proyectos ante el CONCYTEP (a la fecha de elaboración del informe aún no hay resultados), y se ganó la convocatoria de UNICEF para el proyecto *Caracterización de adolescentes vinculados a grupos de la delincuencia organizada que se encuentran en centros de internamiento en México*, a cargo de 3 investigadores la DIP.

Del total de proyectos individuales, 23 proyectos son iniciativas de estudiantes: 18 de la Maestría en Nutrición Clínica; 2 de la Maestría en Hábitat y Equidad Socio Territorial; 2 de la Maestría en Gestión Cultural; y 1 del Doctorado en Investigación Psicológica. En total, participan 56 estudiantes en proyectos registrados en la DIP.

Los ámbitos de incidencia de los proyectos en curso son:

En 2022 se realizaron 29 nuevos proyectos de investigación, de los cuales 7 tienen una orientación interdisciplinar y son desarrollados por equipos de distintas áreas académicas. Asimismo, continuaron 25 proyectos de la convocatoria 2021. En total, hay 54 proyectos en curso, de los cuales el 80% requirió financiamiento aportado por la Universidad.



Del total de proyectos realizados: 2 están vinculados con la Misión de Bachajón (Gabriel Mendoza y Simón Hernández/Julio César Ávalos); 1 con la Plataforma Huaya (Guillermo Yrizar); 3 con Observatorio de Pobreza y Salarios (Miguel Calderón); 1 con la Red Nacional de Investigadores en Procesos Electorales (René Valdivieso); 1 con la Red de Estudios Urbanos-UNAM (Lorena Cabrera); y 1 con la Red de Estudios Filosóficos SUJ (César Pineda, Sol Romano).

Por otra parte, En el contexto de las ediciones 2022 y 2023 de la Semana de la Investigación, se celebraron seis encuentros temáticos de investigadores, orientados a promover la conformación de grupos de investigación en torno a ámbitos prioritarios de incidencia. En este contexto, se han conformado cuatro nuevos grupos de investigación que se suman a los cuatro previamente existentes.

Grupo de investigación	Departamento promotor
Estudios literarios	Humanidades
Modelos y políticas educativas (CEAMOPE)	Humanidades
Ciencias básicas	Ciencias e Ingenierías
Divulgación de la ciencia	Ciencias e Ingenierías
Estudios migratorios	Ciencias Sociales (nueva creación)
Estudios críticos de género	Ciencias Sociales (nueva creación)
Economía social	Ciencias Sociales (nueva creación)
Violencia y desaparición social	Dirección de Investigación y Posgrado/ Humanidades (nueva creación)

Se han otorgado recursos para realizar actividades académicas a 4 de los grupos que los requirieron. En conjunto, participan en los colectivos alrededor de 30 académicas y académicos.

En Primavera 2023 se realizaron dos seminarios del grupo de Estudios de Género. En Otoño 2023 se incentivaré el diálogo académico con base en las áreas prioritarias de la agenda institucional.

En materia de divulgación del conocimiento, se realizaron 2 convocatorias del Premio de Divulgación para Estudiantes (una en 2022 y otra en 2023) (Cartas para la Divulgación IBERO Puebla – Medium) y la convocatoria al Premio a la Mejor Investigación Estudiantil. En 2022 se realizaron alrededor de 20 videocápsulas de proyectos de investigación (Cápsulas de Investigación | Ibero (iberopuebla.mx)). Se generaron alrededor de 200 inserciones en las re-

des sociales de la DIP (Instagram, Facebook, Twitter y YouTube) que divulgan las actividades académicas y de incidencia de la Universidad.

Se apoyó el proyecto de divulgación de estudiantes de la Maestría en Hábitat y Equidad Socio Territorial *Habitando ando*, basado en la producción de pódcast que recuperó sus proyectos de grado. (*Habitando Ando [El Podcast]* - YouTube), *Habitando Ando* | Puebla | Facebook

Asimismo, estudiantes de la Maestría en Comunicación y Cambio Social produjeron la serie de pódcast *Voces de cambio* como vehículo de divulgación de sus proyectos de investigación. (*Voces de Cambio* - YouTube)

En materia de formación de competencias para la investigación, se han realizado cinco cursos de verano dirigidos a estudiantes y académicos. En 2022, los siguientes: *Formulación de proyectos*; *Citado con APA 7*; *Sistematización y análisis de información cualitativa con Atlas Ti*; *Escritura académica*; y *Sistematización y análisis de información cuantitativa*. En Verano 2023, los siguientes: *Escrivivencias*; *Sistematización y análisis de información cualitativa con Atlas Ti*; *Escritura académica*; *Formulación de proyectos*; y *Cartografías participativas*.

Modos de proceder y vida comunitaria inspirados en la identidad ignaciana

En el contexto del comité de evaluación de proyectos de investigación, se han actualizado los indicadores de calidad con base en tres esferas evaluables: rigor académico, pertinencia científica y social, y viabilidad de la propuesta de investigación.

El Comité Académico eligió a los cinco integrantes del nuevo Comité de Ética de la Investigación. Se creará una comisión de bioética, adscrita al Comité, para la dictaminación, en lo particular, de proyectos del área de la salud.

El Laboratorio de Innovación Económica y Social de la IBERO Puebla mantiene un trabajo centrado en la promoción de la economía social y solidaria en diferentes ámbitos sociales, enfatizando la importancia por el trabajo participativo con las personas con quienes se desarrollan los proyectos. Durante el periodo 2022-2023, se realizó trabajo focalizado hacia la Comunidad Universitaria para concretar las líneas estratégicas que guían los procesos del Laboratorio, y así lograr poner al centro el valor de la vida y al ser humano, incluyendo temas relevantes como la economía de cuidados y perspectiva de género, la economía circular comunitaria, soberanía alimentaria y agroecología, entre otros.

Colaboración para la incidencia

En este periodo se fortalecieron las vinculaciones con diferentes instituciones nacionales e internacionales, lo que permitió el desarrollo de acciones a favor del trabajo de productores y productoras, colectivos para el emprendimiento, sociedad civil, entre otros.

Proyectos sobresalientes

Actualización del programa municipal de desarrollo urbano, financiado por el Instituto Municipal de Planeación Puebla (IMPLAN), instancia del gobierno municipal. Se realizaron talleres de participación ciudadana en las 14 juntas auxiliares para la detección de las principales problemáticas a las que se enfrentan las diferentes zonas urbanas; se contó con la participación de 438 personas.

Formación y acompañamiento de grupos cooperativos, financiado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo-México (PNUD) y en colaboración con el Centro de Capacitación en Cuencas, así como Ayuda en Acción México. Se realizó en el municipio de Aca-

En el contexto del comité de evaluación de proyectos de investigación, se han actualizado los indicadores de calidad con base en tres esferas evaluables: rigor académico, pertinencia científica y social, y viabilidad de la propuesta de investigación.

Laboratorio
de Innovación
Económica y Social

jete y en la localidad de San Juan Tepulco, Puebla. Participaron 22 mujeres emprendedoras con el fin de formar una empresa colectiva y sostenible que les permita mejorar sus condiciones de vida.

Proceso formativo en inclusión financiera, consumo y comercialización, financiado por el PNUD México y dirigido a más de 20 organizaciones sociales de la República mexicana.

Taller Intersectorial sobre Género y Ambiente, convocado por el PNUD México y la Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial (SMADSOT) de Puebla e implementado por el LAINES. Se convocó a representantes de 10 secretarías del gobierno del estado para sensibilizar sobre la relación entre género y medioambiente y sus impactos en las políticas públicas, con la intención de lograr un trabajo transversal con perspectiva intersectorial.

Curso: Introducción a la Economía Social, convocado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), y en colaboración con el Departamento de Negocios de la IBERO Puebla. Se atendió a 135 docentes de distintas instituciones de educación superior del país.

Formación y acompañamiento en economía social y solidaria, con énfasis en la dimensión social y empresarial, en alianza con el gobierno municipal de Huejotzingo, Puebla e implementado por el Nodo de Impulso a la Economía Social (NODESS) CECCAN, conformado por la Caja DEPAZ Poblana, la Secretaría de Economía del estado de Puebla y la IBERO Puebla, representada por el LAINES y el Instituto de Diseño e Innovación Tecnológica (IDIT). Este proceso formativo se realizó en Santa María Atexcac, Huejotzingo. Participaron 14 productoras y productores de tejocote interesados en la formalización de su colectivo y en la generación de una cadena de valor de este producto.

Encuentro de actores estratégicos de la economía social y solidaria en Puebla, convocado por Oxfam México y el LAINES. Contó con la asistencia de 35 participantes de diferentes organizaciones cooperativas, asociaciones civiles e instancias gubernamentales del estado de Puebla. Estos encuentros se replicarán en todo el país para lograr el desarrollo propuestas de ley a favor de la economía social.

Trabajo colaborativo Yomol A'tel-LAINES. Este proceso considera el desarrollo de procesos formativos, proyectos de investigación, así como espacios de diálogo para compartir saberes en torno a la economía social y la perspectiva de género.

Diagnóstico territorial participativo en Valle del Paraíso. En colaboración con Casa IBERO Segundo Montes, SJ, se trabaja la implementación de un diagnóstico participativo en las colonias de influencia de la Casa, con el fin de impulsar programas, proyectos y acciones en beneficio de la población.

Investigación transdisciplinaria Fortalecimiento y habilitación de redes e iniciativas alimentarias de producción y consumo local de economía social y solidaria, en el marco territorial Puebla-Tlaxcala financiado por CONACYT, a través de los Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia (PRONAIIS). Este proyecto, que se encuentra en la etapa 3; se implementa en colaboración con el Tianguis Alternativo de Puebla y con la participación de 25 colectivos de productoras y productores de la región.

Curso participativo: Introducción a la Economía Social, financiado por Fe y Alegría con 18 participantes de centros educativos de Venezuela, Guatemala, Paraguay y Colombia.

Proceso de Formación en Transformación Organizacional Feminista. El LAINES participa en este proceso formativo a cargo de

la Fundación Alboan y la Red de Economía Alternativa y Solidaria de Euzkadi (REAS), junto con varios centros sociales que pertenecen a la Red Comparte.

Cátedra UNESCO de Economía Social, coordinada por la Universidad Cooperativa de Colombia, que tiene como socias fundadoras a la Universidad de Quilmes de Argentina, la IBERO Puebla, así como a las universidades españolas Complutense de Madrid y de Mondragón. Además, auspician esta Cátedra la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Alianza Cooperativa Internacional (ACI) y la Red Intercontinental de Promoción de la Economía Social y Solidaria (RIPESS), entre otras entidades internacionales. El objetivo de la Cátedra es promover un ecosistema integrado de investigación, formación, incubación e información en economía social y solidaria.

Grupo de trabajo para la región latinoamericana y caribeña, sobre El futuro del trabajo después de la Laudato Si', convocado por la International Catholic Migration Commission- ICMC e integrado por Emilce Cuda (Pontificia Comisión para América Latina), Marcela Ibarra y Mariana Reyes (IBERO Puebla), Agustín Nuñez (USEM-México), Luis Eduardo Zavala (Casa Monarca), Rodrigo Martínez (CELAM), Lucila Servitje y Rogelio Gómez-Hermosillo (Acción Ciudadana Frente a la Pobreza), Víctor Genina (SIMN), Mauricio López Oropeza (CELAM), Manuel Carreras (Pontificia Comisión para América Latina), Alberto Vicenzi (UOLRA-CTEP), Alberto Irezabal (IBERO Ciudad de México), Fiorella Calderón y Kenson Sainlor (JOC America).

Calidad Académica como pertinencia social

Diplomado **Las Bases de la Economía Social**. Con la participación de 20 docentes de los diferentes departamentos académicos de la IBERO Puebla y con una duración de 120 horas.

Servicio Social. Estudiantes de cuatro departamentos académicos realizaron proyectos sobre: diseño e implementación de herramientas formativas en torno a la economía social; banco de tiempo con la Comunidad Universitaria; y materiales didácticos para formaciones en economía social.

Diplomado **Formación Educativa para la Promoción de la Economía Social y Solidaria**. Coordinado e implementado por la Red EcoSUJ, conformada por las universidades del Sistema Universitario Jesuita, Universidad Loyola del Pacífico y CIAS por la Paz. Participaron 40 docentes de las diferentes instituciones y el programa tuvo una duración de 120 horas en modalidad virtual.

Formaciones virtuales. Participaron 197 personas de diferentes estados de la República mexicana en los cursos de:

- Introducción a la Economía Social Solidaria. Grupos 1 y 2
- Emprendimiento en Clave de Economía Social
- Emprender en Colectivo
- La Economía Social en el Contexto Mexicano

Vinculación y alianzas

Para lograr la consolidación de los diferentes proyectos del LAINES, es necesario contar con una red de aliados estratégicos que contribuyan a diseñar, cocrear, implementar y acompañar las diferentes etapas que se proyecten con visión de permanencia y sostenibilidad. En este sentido, se concretaron los siguientes convenios.

Internacionales:

- Universidad Nacional Tres de Febrero de la República de Argentina
- Instituto Superior Tecnológico de la Economía Social, Popular y Solidaria
- Movimiento de Trabajadores Campesinos Guatemala

Nacionales:

- Reconéctate con Tu Cultura América
- Fuerza Migrante, A. C.
- Instituto Municipal de Planeación en Puebla

Fomento editorial

Se instaló el Consejo Editorial Universitario.

Se realizaron 18 publicaciones, de las cuales 9 fueron impresas, 7 en formato electrónico y 2 reimpressiones.

Se publicó el número 17 de la revista *Rúbricas*, dedicada al análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje en las preparatorias, con textos y coordinado por personal de las Preparatorias IBERO Puebla y Tlaxcala.

Se realizó el trabajo editorial en apoyo a la revista *Incidencias*, dedicada a la reflexión en temas sociales centrales. De la misma forma, se ha brindado apoyo a la serie *Cuadernos de investigación*, con lo que se da continuidad a la difusión del conocimiento generado por la Comunidad Universitaria en temas nodales, tales como la violación a derechos humanos y el acceso a la información.

El Área de Publicaciones continúa con la consolidación de las coediciones, realizando un total de seis, tanto con universidades del Sistema Universitario Jesuita como con otras instituciones de educación superior como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Veracruzana, además de instituciones nacionales emblemáticas como el Colegio Nacional, entre otras.

Como parte del esfuerzo de promoción y distribución del trabajo editorial institucional, se comercializaron un total de 1,321 libros del sello IBERO Puebla, que representa un incremento del 53% respecto al periodo anterior. De igual manera, se tuvo presencia en las principales ferias, entre las que están: Feria Internacional de Libro del Palacio de Minería; Feria Internacional del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México; Feria Internacional del Libro Universitario (FILUNI) en la UNAM; Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara; Feria Nacional del Libro de la BUAP; Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) en Xalapa, Veracruz, y Feria Internacional de Libro de Oaxaca.

Publicaciones periódicas

Se incrementó en más del 100% las publicaciones periódicas: revistas especializadas, de cultura general, periódicos y cómic, lo que supuso pasar de 39 a 81 publicaciones disponibles para la Comunidad.

Automatización de servicios

Se concluyó el proceso de migración de KOHA como nuevo gestor de servicios de nuestra Biblioteca, dando paso al desarrollo y adaptación a las necesidades propias de IBERO Puebla; a un año de haber iniciado la migración, hoy se cuenta con su versión más actual.

Se continúa con el desarrollo de la plataforma INTRABIPA para integrar la información que se genera al interior de la Biblioteca, lo que permitirá generar estadísticas en tiempo real y de forma integral.

**Biblioteca
Interactiva Pedro
Arrupe, S.J.**

Como parte del esfuerzo de promoción y distribución del trabajo editorial institucional, se comercializaron un total de 1,321 libros del sello IBERO Puebla, que representa un incremento del 53% respecto al periodo anterior.

Vinculación social

En correspondencia con el perfil de nuestra Universidad, se realizó la donación de un total de 2,831 libros a instituciones hermanas como el Instituto Superior Intercultural Ayüük; escuelas públicas como la Escuela Normal Rural *Licenciado Benito Juárez*, de Panotla, Tlaxcala; juntas auxiliares como la de Santa Lucía Cosamaloapan, en el municipio de Atlixco, en donde se impulsó, la creación de su primera biblioteca pública; y organizaciones civiles, como Mesa Redonda Panamericana de Puebla, A. C.

Fortalecimiento de recursos electrónicos

La BIPA ha hecho crecer su acervo electrónico con la adquisición de dos nuevas bases de datos especializadas:

1. IEEE Electronic Library / IEEE Xplore (base de datos de investigación académica que proporciona acceso a artículos y trabajos sobre ciencias de la computación, ingeniería eléctrica y electrónica). Cuenta con 1,718,557 fuentes oficiales del derecho; 7,616 libros electrónicos; 1,022 revistas digitales especializadas, y 9019 doctrinas prácticas.
2. Tirant lo Blanch (base de datos jurídica general que integra toda la información necesaria para el operador jurídico).

Fortalecimiento de acervo general impreso

En el periodo que se reporta se adquirieron 624 títulos.

Novedades editoriales en apoyo a Comunidad IBERO Puebla

Se surtió un total de 687 libros para los cursos de las Preparatorias IBERO Puebla y Tlaxcala, lo que representa un incremento del 9% respecto al periodo anterior.

Desarrollo y actualización de la BIPA

Se inició la elaboración del proyecto *La Biblioteca que imaginamos: Refundación de la BIPA 2024* con la reflexión desde la experiencia, a través de consultas al equipo de la Biblioteca.

se realizó la donación de un total de 2,831 libros a instituciones hermanas como el Instituto Superior Intercultural Ayüük; escuelas públicas como la Escuela Normal Rural *Licenciado Benito Juárez*, de Panotla, Tlaxcala; y juntas auxiliares como la de Santa Lucía Cosamaloapan, en el municipio de Atlixco.

Calidad académica como pertinencia social

Programa Intercultural de Vida Universitaria *Pedro Arrupe, SJ*.

El Programa culminó su primer diplomado avalado por la Dirección de Educación Continua: Formación para el Bienestar Personal y Comunitario para la Incidencia Social.

Dentro del último año participaron en el Programa un total de 27 estudiantes, de los cuales egresaron 4 de las licenciaturas en Derecho, Literatura y Filosofía, y Psicología.

Se realizó el segundo taller en lenguas originarias a cargo de los estudiantes hablantes de lenguas originarias adscritos al Programa.

Se realizó una serie de seis videos sobre la educación intercultural disponibles en Instagram.

Vida en residencia (Villa IBERO)

La Coordinación de Villa IBERO, en colaboración con los asistentes de residencia (AR), se dedicó a la promoción del desarrollo integral de alrededor de 200 residentes, apoyando con programas que giraron en torno a los siete ejes de formación: académico, espiritual, social, de amplitud de criterio, de diversidad, de salud integral, y de servicio.

Los talleres impartidos en el periodo Primavera 2023 fueron los siguientes:

- a) Adaptación y Cambio
- b) Reconocimiento y Manejo Emocional
- c) Crecimiento Personal
- d) Manejo y Resolución de Conflictos

Programa Universitario Ignaciano

El 22 de febrero 2022 se organizó la Cátedra Eusebio Francisco Kino, SJ titulada “Contemplemos la sacralidad de la naturaleza: Javier Melloni, SJ”. Derivado de esto, se publicó en físico y plataformas digitales el trabajo: *Otro modo de mirarnos: contemplar para incidir*.

En vinculación con el Departamento de Ciencias Sociales, se apoyó en la Maestría en Derechos Humanos con la asignatura Derechos Humanos desde la Praxis de Ignacio Ellacuría, SJ, en la que se argumentaron las contribuciones del pensamiento de Ignacio Ellacuría a la filosofía iberoamericana, a través del estudio de sus postulados filosóficos y políticos, para la interpretación de problemas sociales del mundo contemporáneo. Esta asignatura se ofertó en marzo y abril del 2023.

En vinculación con el Instituto de Investigaciones en Medio Ambiente *Xabier Gorostiaga, SJ*, se realizó el seminario ***Eco-espiritualidad: saberes en resistencia, defensa del territorio y el cuidado de la casa común*** del 19 de agosto de 2022 al 10 de diciembre de 2023.

Modos de proceder y vida comunitaria inspirados en la identidad ignaciana

Vida en Residencia (Villa IBERO)

El Programa de Vida Universitaria en Residencia forma parte de los servicios educativos y de apoyo académico que la IBERO Puebla ofrece a sus estudiantes a partir de un compromiso con la vivencia y la formación de una comunidad diversa.

Después de la pandemia, el proyecto de vida en Residencia de la Villa IBERO observó una recuperación del 77%, y volvió a tener residencias con habitaciones compartidas a partir de Otoño 2022.

El actual equipo de Asistentes de Residencia (AR) se conforma por ocho estudiantes de diversas licenciaturas como: Administración de Empresas, Arquitectura, Ingeniería Automotriz, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Química y Negocios Internacionales.

También se tuvo cambio en la coordinación de Villa IBERO y del acompañante de residentes, lo que se vivió como una transición suave en la que las dos compañeras administrativas-operativas tuvieron un papel importante para las nuevas incorporaciones, así como los propios jóvenes AR.

Dirección General del Medio Universitario

Centro de Formación y Acompañamiento para el Desarrollo Integral

Después de la pandemia, el proyecto de vida en Residencia de la Villa IBERO observó una recuperación del 77%, y volvió a tener residencias con habitaciones compartidas a partir de Otoño 2022.

En el ciclo escolar 2022-2023 se continuó el modelo de acompañamiento y se entrevistó a los alumnos de nuevo ingreso de manera grupal (Otoño 2022) y de modo individual (Primavera 2023) con la finalidad de eficientizar el proceso de vinculación y seguimiento a más de 50 alumnos que se incorporaron a la Villa.

El acompañamiento psicoeducativo en Villa IBERO ha ido tomando fuerza y sentido dentro de la Comunidad Estudiantil. Se pudo acompañar a 25 residentes de forma individual a través de entrevistas e intervenciones en crisis, y a más de 90 residentes a través de talleres, sesiones de evaluación, procesos disciplinarios, y formación y supervisión de acompañantes a lo largo del periodo académico Primavera 2023. Esto quiere decir que más del 75% de la Comunidad de Villa IBERO se está vinculando con el servicio de acompañamiento psicoeducativo.

El progreso de retorno a la presencialidad de manera cuantitativa fue el siguiente:

Verano 2022	43 residentes
Otoño 2022	185 residentes
Primavera 2023	160 residentes
Verano 2023	70 residentes

Para el periodo de Otoño 2023 se proyecta volver a tener un cupo de al menos 85%, con una ocupación aproximada de 210 residentes.

Se conformó el Comité de Villa IBERO, un grupo de interés integrado por residentes de manera voluntaria que busca fomentar la convivencia y la participación entre los residentes con el fin de abonar en la identidad y la generación de comunidad en el marco del Programa de Vida Universitaria en Residencia.

Programa Universitario Ignaciano

Se fortaleció la **Ruta Ignaciana para Colaboradores** con talleres, seminarios y cursos, inspirados en las preferencias apostólicas de la Compañía de Jesús y las 5C del modelo educativo ignaciano para la educación integral de los colaboradores. En el marco de esta estrategia, se realizaron los siguientes espacios formativos:

- Dos cursos de discernimiento espiritual ignaciano, uno en Primavera 2022 y otro en Primavera 2023. En total asistieron 68 colaboradores de la IBERO Puebla y del Instituto Oriente.
- Tres seminarios y un taller de espiritualidad ignaciana. En total asistieron 61 colaboradores.
- Un curso de eneagrama, en Otoño 2022, que contó con la participación de 36 colaboradores.
- Un taller Cardoner, al que asistieron 37 colaboradores.
- Dos actividades *Caminar ignaciano* en Primavera 2022 y Primavera 2023, a las que asistieron 40 colaboradores.
- Cinco campamentos ignacianos, tres en Otoño 2022 y uno en Primavera 2023. Asistieron 66 colaboradores.
- Coloquios ignacianos para las Preparatorias IBERO Puebla y Tlaxcala durante todo el año 2022. Asistieron 17 colaboradores.
- Un taller de eneagrama y ejercicios espirituales de semana para el personal próximo a jubilarse. Asistieron 24 colaboradores.
- Un Seminario Praxis transformadora de Jesuitas en América Latina. Asistieron 29 colaboradores.
- Dos ediciones de la Capacitación Educación Integral Ignaciana para el Centro de Formación y Acompañamiento para el Desarrollo Integral (CFADI).
- Tres sesiones de Ejercicios Espirituales, con un total de 45 colaboradores; 31 de ellos fueron beneficiarios con beca.

Las actividades de vida ignaciana para estudiantes arrancaron en Primavera 2023 con el **Voluntariado Ignaciano IBERO: Voz de los Desaparecidos**. 19 jóvenes de diferentes licenciaturas han acompañado al colectivo Voz de los Desaparecidos en Puebla. Un total de 100 estudiantes vivieron las Comunidades Universitarias de Vida Ignaciana (CUVI) de Otoño 2022

El acompañamiento psicoeducativo en Villa IBERO ha ido tomando fuerza y sentido dentro de la Comunidad Estudiantil. Se pudo acompañar a 25 residentes de forma individual a través de entrevistas e intervenciones en crisis, y a más de 90 residentes a través de talleres, sesiones de evaluación, procesos disciplinarios, y formación y supervisión de acompañantes.

a Primavera 2023; de estos, 80 asistieron al Campamento Ignaciano.

En vinculación con el Instituto de Derechos Humanos *Ignacio Ellacuría, SJ* (IDHIE), Servicio Social y Desarrollo Comunitario, se continuó con la cuarta generación de la Formación en Migración para la Transformación Social, un espacio educativo que parte del análisis de la realidad con un enfoque de derechos humanos y espiritualidad ignaciana, en la que participaron 19 estudiantes durante Otoño 2022.

Formación y Orientación Educativa

La misión de Formación y Orientación Educativa es ser un espacio universitario de escucha y orientación que fomenta la salud integral.

Orientación Educativa

Una de nuestras encomiendas es que el estudiantado desarrolle herramientas para mejorar su rendimiento académico. Para esto, el Programa de Tutorías, inspirado en la *cura personalis*, cuenta con un padrón de más de 150 tutores quienes acompañan a estudiantes en el desarrollo de sus recursos personales. En Otoño 2022 fueron asignados a 127 estudiantes, mientras que para Primavera 2023 fueron 154 estudiantes beneficiados.

Respecto a los servicios de orientación psicopedagógica, fueron 83 estudiantes quienes acudieron a orientación vocacional y educativa con la intención de desarrollar herramientas en cuestión de hábitos de estudio, organización y adaptación a la vida universitaria.

Prevención

Un momento crucial en la vida de nuestra Comunidad Estudiantil es el inicio de su vida universitaria, en el cual se llevan a cabo procesos de adaptación. Es a través de estudiantes de semestres avanzados llamados 'anfitriones' que se acompaña a las nuevas generaciones a lo largo de su primer periodo formativo en el evento llamado *Inmersión*. En Otoño 2022 participaron 796 estudiantes de nuevo ingreso, mientras que en Primavera 2023 asistieron 115 jóvenes. De estas dos generaciones, el 86% realizó su proyecto de vida universitaria, el cual apunta a incrementar factores protectores y a incentivar la formación integral y socialización a través de actividades artísticas, deportivas, y de voluntariado, así como la participación en grupos de interés y otros espacios.

Nuestra oferta de talleres, cuyo eje es la prevención, tiene como objetivo desarrollar habilidades personales y fomentar el autocuidado. En total, 243 estudiantes participaron en espacios cuyas temáticas giraron en torno a procesos de adaptación a la vida universitaria, salud mental y proyecto de vida.

Un área que ha tenido una mayor demanda a partir de la pandemia es el servicio de orientación psicológica. En el último año se ha atendido a 184 estudiantes, quienes refirieron diversas problemáticas como ansiedad, depresión y problemas familiares.

Otra situación emergente relacionada con la salud mental es el incremento de los casos de ideación suicida. Tan solo en Primavera-Verano 2022, se alcanzó un repunte del 30.4% respecto al total de estudiantes que presentaron ideación en los últimos 5 años; para Otoño 2022, el porcentaje disminuyó al 21.7%. Para hacer frente a esta situación, en 2022 se concretó el Protocolo de Prevención del Suicidio.

Colaboración para la incidencia

Se tiene un proceso de acompañamiento integral a los colectivos de familiares que buscan a sus desaparecidos, el cual contempla aspectos jurídicos, psicológicos, pastorales, espirituales, político-organizativos y de incidencia social. El seguimiento se ofrece en tres niveles: personal, familiar y colectivo.

Organización sustentable y enfocada al servicio

Programa Intercultural de Vida Universitaria *Pedro Arrupe, SJ*

Se organizaron actividades de participación integral para los miembros del Programa Intercultural de Vida Universitaria *Pedro Arrupe, SJ* en torno a la lengua materna, con la exposición *Retratos de lo intercultural*.

Se realizó un encuentro diálogo intersaberes con estudiantes de pueblos originarios de cinco instituciones del estado de Puebla para hablar sobre sus experiencias y trayectorias dentro de la educación superior.

Durante este año se arrancó el proyecto de pódcast *Colectivo Arrupe* para compartir historias de vida, tradiciones, costumbres e incidencia dentro de las comunidades de origen de cada alumno. Está disponible en Spotify y se realiza en colaboración con IBERO Radio.

Otra situación emergente relacionada con la salud mental es el incremento de los casos de ideación suicida. Tan solo en Primavera-Verano 2022, se alcanzó un repunte del 30.4% respecto al total de estudiantes que presentaron ideación en los últimos 5 años.

Calidad académica como pertinencia social

Se lanzó la *Segunda convocatoria para proyectos de incidencia social de iniciativa estudiantil* en las categorías de “Justicia ambiental, defensa del territorio y cuidado de la casa común”; “Género, diversidad e inclusión”; “Derechos humanos, interculturalidad y construcción de paz”, y “Salud, innovación y tecnología”. Se contó con 14 proyectos postulantes de los cuales se seleccionaron 3 ganadores que recibieron apoyos monetarios para su realización. En total, se contó con la participación de 36 estudiantes, colaboradores y colaboradoras de la Universidad.

Los proyectos ganadores fueron los siguientes:

1. *El espacio de refugio*. Consistió en la construcción de una instalación sanitaria adaptada a las necesidades menstruales de las mujeres migrantes en su paso por el albergue La Casa del Peregrino, ubicado en Huichapan, Hidalgo, con el fin de construir un espacio seguro que rompa con dinámicas de acoso al interior de las instancias humanitarias. Adicionalmente, se realizaron dos jornadas de migración: la primera enfocada en el eje migración y género; la segunda, en la migración infantil.

2. *Diseño y manufactura de prótesis de miembro inferior con ajuste de altura para paciente pediátrico*. El proyecto culminó con la entrega de dos prótesis ajustables para pacientes pediátricos: un niño de 12 años originario de Veracruz y una niña de 5 años de Puebla. Este proyecto fue registrado como proyecto de investigación ante la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad, desde donde se buscará testear y patentar el sistema de ajuste de altura diseñado para beneficiar a más pacientes pediátricos con prótesis adecuadas y asequibles.

3. *Construcción de alternativas en la procuración del cuidado y formación integral de las infancias*. Se realizó un trabajo conjunto con la Escuela Primaria Oficial Carmen Serdán Alariste ubicada en la colonia Valle del Paraíso en Puebla, a través del cual se benefició a 345 niñas y niños mediante el trabajo de los ejes socioemocional, de cuidado de la casa común y de género. Se busca que el proyecto siga siendo replicado por las personas que integran la comunidad educativa de la escuela, por lo que se entregaron manuales de implementación, así como herramientas para el mantenimiento y cuidado del huerto comunitario que se creó como parte de la investigación.

Difusión Cultural

Con el objetivo de fomentar un espacio de encuentro artístico a través de las artes visuales, Galerías Universitarias inauguró el 20 de abril de 2023 la exposición *¿Dónde están las mujeres?!* en la Galería de Arte *Pedro Arrupe, SJ*; instalación ideada por The Gendercide Awareness Project (GENDAP), cuyo objetivo es crear conciencia sobre el flagelo del genocidio femenino a escala planetaria. A través de la instalación de 14,300 pares de zapatitos, GENDAP representa a los 143 millones de mujeres desaparecidas en el mundo, más de la mitad de ellas chicas muy jóvenes, niñas y bebés. La muestra es además una colaboración global que da visibilidad a las mujeres tejedoras de los zapatitos a través de sus tradiciones artesanales.

Adicionalmente, se llevaron a cabo las ediciones número 21 y 22 de la Feria de Manos Abiertas, en septiembre de 2022 y abril de 2023 respectivamente. Ambas ediciones convocaron a artesanos y artesanas de la ciudad de Puebla y comunidades aledañas con el fin de promover el comercio justo y el trabajo de todas las ramas artesanales a través de la venta de objetos utilitarios y decorativos. Participaron 32 proyectos artesanales en el periodo Otoño 2022 y 29 en Primavera 2023. Los estados representados fueron Puebla, Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Michoacán, Morelos, Hidalgo y Chihuahua.

Modos de proceder y vida comunitaria inspirados en la identidad ignaciana

Durante el periodo reportado, la participación estudiantil en actividades deportivas, artísticas-culturales, mediáticas y de organización/representación mostró no solo una recuperación, sino incluso logró superar porcentajes de participación prepandémicos. El periodo Primavera 2023 registró 2,747 estudiantes participantes diferentes, lo cual corresponde al 60.5% de la matrícula de licenciatura, mientras que el periodo con mayor participación en los últimos 5 años había sido en Otoño 2019 con 2,542 participantes distintos (55.4% de la matrícula de licenciatura del momento).

Se lanzó la *Segunda convocatoria para proyectos de incidencia social de iniciativa estudiantil* en la que se recibieron 14 proyectos postulantes de los cuales se seleccionaron 3 ganadores.

Participación y Vida Universitaria

En lo que respecta a la participación estudiantil, para el proceso electoral de Consejos Estudiantiles de Representantes (CER) se contó con el registro de 25 planillas que buscaron representar a 29 licenciaturas. Todas las planillas alcanzaron el porcentaje mínimo de votación, por lo que se eligieron 25 CER para el periodo 2022-2023, en contraste con los 17 CER en nombre de 20 licenciaturas en el periodo anterior.

De igual forma, durante el año reportado se encontraron activos 34 grupos de interés, colectivos y asociaciones estudiantiles liderados por estudiantes, entre los que destacan Camaleonxs, el Club de Debate *Disidencias y Realidades*, el Grupo de Montañismo y Senderismo, IBEROMUN, Magic IBERO y el IMEF Universitario. Esto representa cerca del doble de grupos de interés respecto al periodo 2021-2022, cuando existían 18 grupos activos.

Respecto a las actividades organizadas por estudiantes durante el periodo, se realizaron 104 actividades académicas (congresos, ciclos de conferencias, talleres, entre otros), 66 actividades de integración y 28 actividades de vinculación a nivel individual desde las licenciaturas, mientras que, en el eje de acción social, se realizaron 35 actividades de incidencia (colectas, jornadas de concientización, reforestaciones y participación en movilizaciones). En total, hubo un incremento del 30% respecto al número de actividades realizadas por estudiantes respecto al periodo anterior.

El 15 de marzo de 2023 se llevó a cabo el *Día de la Comunidad: horizontes de cuidado*, en el que después de tres años se retomó la invitación a familias y comunidad extendida; quienes participaron en las más de 50 actividades organizadas desde las distintas áreas y departamentos de la Universidad y Comunidad Estudiantil para conformar este encuentro en el que se buscó celebrar la identidad IBERO Puebla y abordar de forma colectiva la apuesta de la campaña universitaria: *Del cuidado personal al cuidado colectivo*.

Educación Física y Deportes

En otra línea de formación integral, del 6 al 11 de noviembre de 2022, la IBERO Puebla fue sede del XXXVII Encuentro Deportivo INTERSUJ después de un periodo de inactividad de casi tres años. Este evento fue una oportunidad privilegiada para desarrollar y fortalecer lazos con otros miembros del SUJ y para promover identidad, el ocio sano, una vida saludable y el desarrollo de valores para la toda la Comunidad IBERO.

El Encuentro Deportivo albergó la participación de 1,357 atletas, entrenadores y delegados de 11 universidades del SUJ en 11 disciplinas diferentes para ambas ramas, contando con tres eventos especiales como fueron la inauguración, la exhibición de equipos de animación y la clausura. Como sede de las competencias de atletismo se contó con la Unidad Deportiva *Mario Vázquez Raña* a través del apoyo del Instituto Poblano del Deporte. Adicionalmente, con la colaboración del Centro Municipal de Equinoterapia y Rehabilitación Integral (CMERI) perteneciente al Sistema Municipal DIF-Puebla, el evento contó con el servicio de 38 fisioterapeutas que apoyaron en la prevención y contención de lesiones de las y los participantes.

El resultado general de la delegación deportiva de la IBERO Puebla fue un total de 16 pódiums (entre disciplinas oficiales y de exhibición) donde 8 fueron de tercer lugar, 5 de segundo y 3 de primero (entre competencias oficiales y de exhibición), lo cual representa un incremento después de la última participación en la edición de 2019 celebrada en IBERO Torreón, en la que se obtuvieron 11 pódiums.

Por otra parte, este año representó una valiosa recuperación de la participación en diferentes espacios de activación física y de-

porte. En conjunto las actividades de equipos representativos, gimnasio, clases fitness, talleres deportivos y torneos intramuros Copa Xavi, hubo un promedio de 1,922 participaciones entre Otoño 2022 y Primavera 2023, lo cual representa un aumento de más del 42% con respecto al promedio Otoño 2021 y Primavera 2022 de 817.5 participaciones; incluso fue ligeramente mayor su promedio que el de los periodos prepandémicos de Otoño 2019 y Primavera 2020, correspondiente a 1,891 participaciones.

Es importante también mencionar la instauración del programa **Apoyo educativo dimensión corporal: trayectoria desarrollo integral**, el cual ofrece un beneficio de entre el 5 y el 20% de apoyo educativo a deportistas de equipos representativos, y a través del cual se busca reconocer su trayectoria no solo por sus resultados deportivos, sino también por el compromiso mostrado en diferentes esferas de su formación integral. En la primera edición de 2023, 10 atletas se hicieron acreedores a este apoyo.

Difusión Cultural

Después de tres años de suspendido por causa de la pandemia, finalmente fue posible la realización del XIII Encuentro Cultural SUJ en la IBERO Torreón del 27 al 30 de marzo 2023. Con una delegación de 16 estudiantes y 3 profesores, la IBERO Puebla fue representada con presentaciones artísticas de música, danza, teatro y artes visuales, en un encuentro que pone en común la creatividad, solidaridad y criticidad de las comunidades universitarias, al tiempo que celebra la práctica artística plural y diversa al modo que lo propone la pedagogía ignaciana.

Otro aspecto que ha mostrado un repunte en la participación en experiencias de formación integral son los talleres artísticos y grupos de promoción. En Otoño 2022 se abrieron 24 grupos, en los que se involucraron 275 participantes; en Primavera 2023, hubo 277 participantes en 30 grupos. Lo anterior representa un aumento significativo con respecto a la participación de 182 personas en Primavera 2022 y muy cercana con respecto a Primavera 2020 —en condiciones de prepandemia—, en la que hubo 293 personas involucradas. Esta participación ha permitido recuperar espacios de muestras que congregan a familias, docentes y amistades que acuden a celebrar a las y los estudiantes artistas.

Medios Universitarios

Durante el periodo reportado, a través de proyectos de Servicio Social vinculados a los Medios Universitarios, IBERO Radio e IBERO TV acompañaron a 15 jóvenes en la realización de trabajos multidisciplinares para abordar temas como la campaña universitaria: *Del cuidado personal al cuidado colectivo*, el concepto de violencia, el cuidado de la casa común, salud mental, entre otros, a través de la realización de productos audiovisuales como *vox populi*, cápsulas y videoensayos. Todos los materiales fueron compartidos en diversos formatos a través de las redes de Medios Universitarios, logrando impactar a más integrantes de la Comunidad Universitaria.

Desde el área de IBERO Multimedia se produjeron cerca de 100 materiales audiovisuales protagonizados por más de 300 estudiantes, los cuales alcanzaron las 450,000 reproducciones en los perfiles de Facebook, Instagram y TikTok de Medios Universitarios.

Finalmente, con respecto al trabajo de IBERO Radio se realizaron alrededor de 50 emisiones del programa radiofónico *Soy IBERO Puebla* que se transmite por la estación del estado de Puebla (SET Radio 105.9 FM), conducidas por estudiantes de las licenciaturas en Comunicación y Psicología, además de contar con jóvenes de diversas licenciaturas, egresados y colaboradores como invitados para abordar temáticas de incidencia social y proyectos actuales.

Calidad académica como pertinencia social

Se impartió el curso taller Modelo del Servicio Social de Inserción a integrantes de la Red de Servicio Social de la Región Centro Sur de ANUIES.

Como parte de su Servicio Social, estudiantes de Arquitectura e Ingeniería Civil elaboraron una propuesta de mejora para la Capilla de San Antonio en la colonia El Castillo, así como proyectos en sitio y en red con la Casa IBERO *Segundo Montes, SJ*.

Un total de 66 estudiantes participaron en diversos proyectos impulsados por la Casa IBERO, en la comunidad de Valle del Paraíso, a través de Servicio Social, Prácticas Supervisadas de Psicología Comunitaria y ASE.

El Área Intercultural de Lenguas (AIDEL) brindó atención a 1,746 estudiantes inscritos en distintos programas de licenciatura. 578 alumnos obtuvieron la clave de certificación de lengua extranjera, y 248 concluyeron el último nivel de alguno de los 3 idiomas certificables en el Área (inglés, francés y alemán).

Se reactivaron las clases de portugués y japonés después de varios periodos académicos de suspensión.

Se brindó servicio de enseñanza de lenguas a 276 usuarios externos o miembros de la Comunidad IBERO Puebla que se incorporaron a los diferentes cursos regulares ofrecidos, y se reanudaron las clases de español para extranjeros, con la incorporación de 37 estudiantes. De manera adicional, 92 participaron en el curso intensivo de preparación TOEFL, con lo que se tuvieron ingresos por 476,500 pesos.

Se seleccionaron 16 proyectos con pertinencia social elaborados en el CIRAS para formar parte del Repositorio Institucional.

La planta docente del AIDEL impartió 10 webinarios para docentes de lenguas extranjeras.

El Dr. Edgar Apanecat Ibarra y la Mtra. María Guadalupe Neve Brito tuvieron participaciones destacadas en congresos internacionales.

En Otoño 2022, se llevó a cabo el conversatorio virtual *Del cuidado personal al colectivo: Migración*, con 195 asistentes que dialogaron en distintos idiomas.

En los periodos de Verano 2022, Otoño 2022 y Primavera 2023, se ofrecieron 25 Clubes de Conversación en inglés, francés y alemán para estudiantes, colaboradores y público externo.

Se implementó la Política de Lengua Adicional al Español en Otoño 2022. Además, se logró la articulación de esta nueva Política en los tres momentos académicos de Síntesis y Evaluación.

Se realizaron las primeras dos aplicaciones de exámenes de certificación de alemán Deutsches Sprachdiplom der KMK en el campus.

El 21 de abril de 2023 se celebró la primera edición del Seminario ARU con la ponencia magistral de la Dra. Hilda Patiño Domínguez, quien presentó los resultados de su investigación sobre cómo es vista el Área de Reflexión Universitaria (ARU) en las universidades del Sistema Universitario Jesuita (SUJ). Este espacio de reflexión se realizará en diferentes momentos a lo largo del año.

En esa misma sesión, se llevó a cabo la presentación del libro *Persona y educación*, propuesta para transformar nuestro tiempo, en la que participaron los docentes de asignatura de ARU que aportaron capítulos, así como la Dra. Hilda Patiño Domínguez, coordinadora de esta edición.

Modos de proceder y vida comunitaria inspirados en la identidad ignaciana

El programa Codo a Codo es una estrategia educativa con excelencia formativa y académica para las personas que trabajan en la Dirección de Mantenimiento y Servicios Internos de la IBERO Puebla. Durante el último año, el programa contó con el apoyo de 6 estudiantes de Servicio Social, quienes acompañaron a 6 colaboradores que culminaron sus estudios de preparatoria. Además, 18 colaboradores participaron en los talleres cómputo y 18 más en cineforos.

Durante el último año, el programa Codo a Codo contó con el apoyo de 6 estudiantes de Servicio Social, quienes acompañaron a 6 colaboradores de la Dirección de Mantenimiento y Servicios Internos que culminaron sus estudios de preparatoria.

Un total de 17 estudiantes participaron en el diseño e implementación de la cuarta edición del curso Formación en Migración para la Transformación Social. A través de este espacio formativo se pretende sensibilizar al estudiantado en temas de migración para incidir en los proyectos relacionados a este ámbito. Se trata de un esfuerzo colaborativo entre el CIRAS, el Instituto de Derechos Humanos *Ignacio Ellacuría, SJ* (IDHIE) y el Programa Universitario Ignaciano (PUI).

Por octava ocasión, la Casa IBERO se realizó la Jornada de Reforestación con la asistencia de familias de la comunidad de Valle del Paraíso.

Los departamentos de Ciencias de la Salud y Ciencias e Ingenierías llevaron a la Casa IBERO el *Festival de Sopas*, en el marco del Día Mundial de la Alimentación, durante Otoño 2022.

Se realizó el evento de cierre del proyecto Cocina Comunitaria en Casa IBERO, el cual estuvo activo de abril 2021 a agosto 2022. Durante este periodo, 56 familias recibieron 7,238 comidas, lo que equivale a 127 comidas por semana.

En el marco de los 10 años de la Casa IBERO, se celebró una misa de agradecimiento en la Capilla del Señor de la Misericordia en la colonia Valle del Paraíso. Participaron familias de la comunidad, colaboradores de Casa IBERO y autorizadas universitarias.

Para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, se realizó en Casa IBERO el encuentro *Mirarnos Juntas* con mujeres de grupos solidarios. De igual manera, se realizó la Jornada de Salud con diversas actividades vinculadas a la salud integral.

El 16 de febrero de 2023, dos mujeres de proyectos comunitarios de Valle del Paraíso acompañaron al Rector de la IBERO Puebla, el Mtro. Mario Patrón Sánchez, a una entrevista en el noticiero radiofónico de Fernando Canales.

Se realizó, con presencia de autoridades de la IBERO Puebla, la bendición y entrega de la última casa del proyecto de reconstrucción Juntos 19S en Huejotal y el mercado de Ayotlilcha.

Ocho estudiantes de distintas licenciaturas que participaron en el programa de Proyectos de Incidencia Social presentaron el trabajo *Construcción de alternativas en la procuración del cuidado y formación integral de las infancias en la Escuela Primaria Carmen Alatríste*.

Tres profesores del AIDEL realizaron actividades de inmersión dual en colaboración con universidades del Sistema Universitario Jesuita en Estados Unidos, Colombia y Guatemala.

Se participó en la colecta para el banco de alimentos en el marco de la *Jornada Intercultural*, con la participación solidaria de más de 1,300 estudiantes inscritos en inglés, francés, alemán, italiano, portugués y español en Primavera 2023; se recaudaron más de 1.8 toneladas de arroz y frijol.

Del 26 al 28 de septiembre de 2022, se llevó a cabo la *Jornada ARU: El cuidado en contextos de violencia. Miradas universitarias*. Dicho evento tuvo la participación del P. Javier Ávila Aguirre, SJ, de la comunidad de Cerocahui, en la Tarahumara. En la Jornada también se contó con estudiantes del SUJ, quienes participaron en un conversatorio sobre la construcción de paz. A lo largo de los tres días se recordó a los jóvenes desaparecidos de Ayotzinapa. A las actividades se sumaron aproximadamente 1,200 estudiantes.

El 22 de marzo del 2023 se realizó el conversatorio titulado *El cuidado de la diversidad. Identidades sexogenéricas desde la mirada universitaria*, en el que dialogaron cuatro estudiantes de grupos del ARU. Asistieron cerca de 120 jóvenes.

Dentro de la programación de la asignatura Ser Persona se realiza la sesión informativa *En la IBERO nos cuidamos todas y todos*, actividad promovida por la Comisión de Prevención de Violencias. Se trata de una iniciativa para la reflexión y conocimiento de la Defensoría de Derechos Universitarios, instancia medular de nuestra Institución. En este periodo, dicha sesión se ofreció a 44 grupos y un total de 802 estudiantes.

Colaboración para la incidencia

El Servicio Social de Inserción se realiza en seis regiones del país: sierra Norte de Puebla, Oaxaca, Chiapas, Huayacocotla, Ciudad de México y Nogales, así como en Chicago y Nueva York. 66 estudiantes participaron en esta modalidad.

Un total de 17 estudiantes participaron en el diseño e implementación de la cuarta edición del curso Formación en Migración para la Transformación Social. A través de este espacio formativo se pretende sensibilizar al estudiantado en temas de migración para incidir en los proyectos relacionados a este ámbito.

Se colabora con 23 organizaciones desde el Servicio Social de Inserción, incluyendo Obras Sociales de la Compañía de Jesús.

Del 7 al 11 de noviembre de 2023 se tendrá una participación en la Asamblea Continental de la Red Jesuita con Migrantes.

Se realizó el conversatorio *Horizontes Interculturales: perspectivas en migración basadas en diversas experiencias académicas* con la universidad Technische Hochschule Würzburg-Schweinfurt (THWS) de Berlín Alemania. Participaron siete estudiantes de Berlín y cinco de Servicio Social de la IBERO Puebla.

Tres estudiantes la Universidad de Notre Dame y la Universidad Loyola Nueva Orleans participaron en espacios vinculados al área de Servicio Social en Otoño 2022.

En Verano 2022, la Casa IBERO fue sede de la primera reunión anual de la Red de Homólogas/os de Centros Comunitarios del SUJ. De igual manera, recibió la visita de estudiantes de la Universidad de St. Thomas de Houston, Texas como parte del ASE Integrador Internacional relacionado con soberanía alimentaria.

Como parte de la Semana de las Juventudes, se realizaron actividades en la Casa IBERO, en el Telebachiller N.º 34, en la IBERO Puebla y en las Preparatorias IBERO Puebla y Tlaxcala. Participaron 167 jóvenes en total: 52 en Otoño 2022 y 115 en Primavera 2023.

El Voluntariado IBERO impulsó la campaña de acopio *Hasta encontrarles* para apoyar a familiares de personas desaparecidas del colectivo Con Amor y Esperanza Hasta Encontrarles en la comunidad de Huauchinango, Puebla, en colaboración con el Observatorio de Personas Desaparecidas del IDHIE.

Se llevó a cabo la campaña de acopio *Puebla comparte 2023* para combatir la desnutrición y el hambre en la región. El Banco de Alimentos Puebla otorgó a la IBERO Puebla un reconocimiento especial por reunir 3.684 toneladas de arroz y frijol en la campaña.

Se celebró un conversatorio con la activista Kenya Cuevas, vinculado al programa *Transformando Realidades*, pódcast del Voluntariado IBERO e IBERO Radio, en donde participaron más de 200 estudiantes.

El Voluntariado IBERO se sumó al *Encuentro UNIRED, Red de Universidades para la Atención a Desastres*, celebrado en la Universidad Panamericana Ciudad de México. Tres personas voluntarias y el responsable del Voluntariado participaron en mesas de diálogo y conferencias sobre prevención de riesgos con impacto global.

El Voluntariado IBERO contó con la participación de 120 estudiantes: 22 en Verano 2022, 50 en Otoño 2022 y 48 en Primavera 2023. El alumnado colaboró con los asilos Cáritas y Vivir de Amor, con las organizaciones Casa Hogar Mariana Allsopp y Una Nueva Esperanza, y con albergues para migrantes. Asimismo, se llevó a cabo una visita al albergue La Sagrada Familia en Apizaco, Tlaxcala con estudiantes de posgrado de la Universidad Técnica de Ciencias Aplicadas de Würzburg-Schweinfurt, Alemania.

En colaboración con Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) concluyeron estudios de primaria, secundaria y preparatoria 11 personas de la comunidad Valle del Paraíso.

El programa Terapeutas Solidarios/as continúa sus actividades en la Casa IBERO, en donde se ha atendido a 6 infantes, 7 jóvenes y 16 adultos, y se canalizaron a 3 personas para atención psiquiátrica.

Cada 15 días se transmite el programa/pódcast *Transformando Realidades*, en colaboración con Medios Universitarios IBERO Puebla.

Se realizó la segunda serie de talleres: *Aprende de las costumbres y lenguas de otras culturas mexicanas*, con 6 sesiones impartidas por los integrantes del Programa Arrupe, SJ y la participación de alrededor de 50 personas.

En el marco del Día de la Lengua Materna, se colocó señalética en náhuatl en lugares clave de la Universidad, para la concientización acerca de la relevancia de las lenguas originarias.

Durante la Semana de la Investigación en febrero de 2023, el ARU colaboró con el Departamento de Humanidades con miras a generar un equipo interdisciplinario y de investigación.

Organización sustentable y enfocada al servicio

El área de Servicio Social acompañó a 691 estudiantes, 20 profesores y 81 organizaciones. Para ello, se llevaron a cabo las siguientes actividades: 11 visitas de campo fuera de la ciudad de Puebla para dar seguimiento a organizaciones externas; 10 academias de Servicio Social con profesorado de asignatura, y 2 reuniones con organizaciones de las modalidades disciplinar e interdisciplinar.

Con apoyo de la Oficina de Atención Tecnológica (OAT), se actualizó la herramienta en INTRAUIA para seguimiento del estatus de los estudiantes en cuanto a la Política de Lengua Adicional al Español. Se continuó con el formato digital para la aplicación de 422 diagnósticos de TOEFL; las 793 certificaciones de TOEFL y las 16 de TOEIC se realizaron de manera presencial. Todo ello representó ingresos por \$1,238,160.00 m. n. Además, se colaboró con las Preparatorias IBERO Puebla y Tlaxcala para el diagnóstico de TOEFL del total de los estudiantes inscritos en tercer año de bachillerato.

En este periodo se replicó en la asignatura Ser Persona el *Taller Basura Cero*. Se trata de un espacio transversal para reflexionar sobre la casa común y, a su vez, conocer todas las acciones que se realizan en la IBERO Puebla para una ecología integral. Gracias al IIMA, que encabeza esta iniciativa, se ha podido hacer un trabajo en conjunto que alcanzó a 44 grupos y un total de 802 estudiantes.

El Voluntariado IBERO contó con la participación de 120 estudiantes: 22 en Verano 2022, 50 en Otoño 2022 y 48 en Primavera 2023. El alumnado colaboró con los asilos Cáritas y Vivir de Amor, con las organizaciones Casa Hogar Mariana Allsopp y Una Nueva Esperanza, y con albergues para migrantes.

Calidad académica como pertinencia social

Actividades sobresalientes

Cátedra Ignacio Ellacuría, SJ de Análisis de la Realidad Política y Social. Para promover el análisis de la realidad social y política sobre la situación de los derechos humanos en México, se llevaron las siguientes acciones:

a. Jornada Anual de la Cátedra Ignacio Ellacuría 2022. Celebrada en el marco del 33er aniversario de los mártires de la UCA de El Salvador con tres actividades: 1. Espacio de inmersión: acercándonos a Ignacio Ellacuría, SJ; 2. mesa de diálogo “El exterior como objeto: ¿qué implicaciones tiene comprender la realidad como mercancía”, y 3. una misa conmemorativa.

b. Jornada de la Cátedra Interuniversitaria Ignacio Ellacuría, SJ 2022. Se realizó el XVIII Encuentro Internacional de la Cátedra Latinoamericana Ignacio Ellacuría, SJ. Cuidado de la Casa Común y Crisis Ecosocial: Conflictos, Resistencias, Alternativas en el campus de Sevilla de la Universidad Loyola. El equipo de la IBERO Puebla participó en la mesa “Las universidades ante la crisis ecosocial: incidencia y mediaciones” con las ponencias ‘¿Qué economía para el cuidado de la casa común?’ y ‘A la defensa de los derechos humanos para el cuidado de la casa común’.

c. Jornada Análisis de la Realidad 2023: El Cuidado Colectivo como Antídoto contra el Mal Común. En colaboración con el Departamento de Ciencias Sociales de la IBERO Puebla.

d. Seminario Permanente de la Cátedra Ignacio Ellacuría, SJ 2023. Trata de Personas en México, con la conferencia inaugural “Trata de personas: Patriarcado, poder y capitalismo” y siete sesiones en vinculación con organizaciones de la sociedad civil y academia.

Modos de proceder y vida comunitaria inspirados en la identidad ignaciana

Fortalecimiento institucional

Se diseñó e implementó un programa de formación dirigido al equipo del Instituto, relacionado con el diseño de estrategias y herramientas metodológicas de investigación, así como con el acompañamiento y trabajo con víctimas de violaciones a derechos humanos.

Formación y promoción de los derechos humanos

El Instituto continúa con su apuesta por la formación en derechos humanos y género a través de ejercicios académicos, dirigidos y/o construidos con públicos diversos: a. integrantes de comunidades y organizaciones de defensa de derechos humanos; b. comunidades universitarias, y c. instituciones gubernamentales, teniendo un alcance de 5,399 personas.

Colaboración para la incidencia

Actividades sobresalientes

Dos diplomados: 1. Diplomado en Derechos Humanos, Género y Acceso a la Justicia, con la conferencia inaugural: “Pueblos originarios ante la macrocriminalidad en México”. 2. Diplomado Latinoamericano Interuniversitario en Derechos Humanos de la AUSJAL-IIDH, con la conferencia inaugural: “Derechos humanos y horizontes democráticos: más allá de la resistencia”.

Siete jornadas:

1. En el marco del Día Internacional contra la LGTBTTIQ+fobia y el Día del Orgullo con cuatro momentos:

- a. Proyección y cinedebate.
- b. Encuentro “Conoce y encuéntrate con el colectivo Camaleonxs de la IBERO Puebla”.
- c. Conferencia magistral: “Principales desafíos en torno a los derechos humanos de las personas LGTBTTIQ+ en América Latina y el Caribe”.

Se diseñó e implementó un programa de formación dirigido al equipo del Instituto, relacionado con el diseño de estrategias y herramientas metodológicas de investigación, así como con el acompañamiento y trabajo con víctimas de violaciones a derechos humanos.

d. Conversatorio: “Derecho a la Identidad de género y orientación sexual: apuesta contracultural: cuerpos y deseos LGBTTTIQ”.

2. *Memorias de la Desaparición en México*, compuesta por tres momentos:

a. Exposición de la muestra colectiva de arte y cartel “Narrativas y Memorias de la desaparición en México”.

b. Panel: “Miradas y aportes en la lucha contra la desaparición forzada en México”.

c. Mesa de diálogo “Narrativas contrahegemónicas de la desaparición. Las prácticas artísticas como forma de resistencia”, en convocatoria conjunta con la Licenciatura en Arte Contemporáneo, la Maestría en Gestión Cultural, Técnicas Rudas, el colectivo Voz de los Desaparecidos en Puebla, el colectivo Madres en Búsqueda Coatzacoalcos y la Red de Desaparecidos en Tamaulipas, A. C. (REDETAM).

3. En el marco del Día Internacional de la Desaparición Forzada, junto con el Centro de Derechos Humanos Toaltepeyolo, Técnicas Rudas y la Prepa IBERO Puebla, con tres momentos:

a. Proyección del documental “Caminar de la memoria”.

b. Conversatorio “Caminar de la memoria”.

c. Exposiciones de carteles de la desaparición de personas en la Prepa IBERO Puebla.

4. En el marco del Día Internacional para Eliminar la Violencia contra las Mujeres con dos acciones:

a. Pase de lista de las mujeres víctimas de probables feminicidios en Puebla durante 2021.

b. El video “Y tú, ¿a que te comprometes para erradicar la violencia contra las mujeres?” con la participación de las colaboradoras y prestadoras de servicio social del Instituto de Derechos Humanos *Ignacio Ellacuría, SJ*.

5. En el marco del Día Internacional de los Derechos Humanos, en dos momentos:

a. Conferencia inaugural “Retos y desafíos para los ombudsmen en América Latina, a 74 años de la Declaración Universal de los Derechos Humanos”, dictada por el defensor del pueblo en República Dominicana.

b. Presentación del libro “El caso Israel Arzate: Un proceso de defensa paradigmático en materia de tortura”, junto con la coordinación de la Licenciatura de Derecho, el Observatorio de Participación Social y Calidad Democrática y la Maestría en Derechos Humanos.

6. En el marco del Día Internacional de la Mujer, con dos momentos:

a. “Intersecciones de luchas: mesa de diálogo entre mujeres activistas”.

b. Testimonios de familiares de personas desaparecidas y proyección del largometraje “Ruido” junto con el Área de Reflexión Universitaria y el colectivo Voz de los Desaparecidos en Puebla.

7. En el marco de la exposición: Caminar el cuerpo desaparecido/cartografías de la memoria, en vinculación con la Maestría en Gestión Cultural, la Licenciatura en Arte Contemporáneo y la Coordinación de Difusión Cultural, con cinco momentos:

a. Conversatorio “Desapariciones en México (1965-2023): historias de lucha frente a la impunidad”.

b. Inauguración de la exposición *Caminar el cuerpo desaparecido*.

c. Aulas abiertas.

d. Proyección del documental: “Caminar el cuerpo desaparecido”.

e. Proyección del documental: “Cartas para un porvenir”.

Dos cursos: 1. *Herramientas para la transversalización de los derechos humanos, la perspectiva de género y la igualdad sustantiva*, junto con el Área de Prevención de Violencias, la Defensoría de Derechos Universitarios y la Coordinación de Formación Integral de Profesores y Tutores, dirigido a docentes de asignatura de la IBERO Puebla; y 2. *Migración para la transformación social*, junto con el Área de Desarrollo Comunitario, el Programa Universitario Ignaciano y el Área de Servicio Social.

Siete talleres: 1. *Acceso a la información y transparencia*; 2. *Valoración de riesgo y medidas de seguridad*, impartido por ALUNA Acompañamiento Psicosocial, A. C.; 3. *Claves de atención psicosocial frente a la violencia de género*; 4. *Creando espacios seguros frente a la violencia sexual*, en vinculación con la Casa IBERO Segundo Montes, SJ; 5. *Metodología práctica para la incidencia en políticas públicas*; 6. *Acceso a la información y acceso abierto. Más allá del derecho de autor*; y 7. *Rendición de cuentas: ¿qué es y para qué sirve?*

Una sesión de análisis: *Acción colectiva en solidaridad con los pueblos al cuidado y defensa de la Tierra*, en coordinación con el Departamento de Humanidades, el Consejo Regional Totonaco y Pueblos Unidos de la Región Cholulteca y de los Volcanes.

Una conferencia y dos conversatorios: 1. *5 claves sobre la violencia contra las mujeres*; 2. *Sobre la crisis de desaparición en México en Puebla*; y 3. *Del contexto de desaparición nacional y local*.

Proyectos más relevantes

En el marco del proyecto “Fortalecimiento de capacidades para la búsqueda e investigación de personas desaparecidas en Puebla”, se llevó a cabo el *Encuentro Nacional de Colectivos de Familiares de Personas Desaparecidas* para impulsar un diálogo con 35 personas de 11 colectivos de familiares de personas desaparecidas de Puebla, Jalisco, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Veracruz, Hidalgo, Oaxaca, Michoacán y Guerrero. Se desarrolló en cuatro momentos: 1. Un panel inaugural; 2. cuatro mesas de trabajo en materia de investigación, exigibilidad, búsqueda, y fortalecimiento, acompañamiento y cuidado colectivo de los familiares de los colectivos; 3. un taller en materia forense impartido por el Equipo Argentino de Antropología Forense; y 4. un programa con actividades deportivas, culturales y lúdicas dirigidas a niños y niñas.

Acompañando las acciones exigibilidad impulsadas por el Observatorio Ciudadano Nacional del Feminicidio en el caso de Mariana Lima Buendía para que se desarrolle la investigación como feminicidio y con perspectiva de género, se elaboró junto con la Clínica Jurídica *Minerva Calderón* un *amicus curiae* que fue presentado ante el Juzgado Penal de Primera Instancia del Distrito Judicial de Nezahualcóyotl, con lo que se logró que la sentencia reconociera la necesidad de dar voz a la sociedad civil para expresar argumentos orientativos en la cuestión sometida a la jurisdicción de los tribunales.

El *amicus curiae* elaborado por el Instituto y la Clínica Jurídica

ca *Minerva Calderón* para el caso de Zyanya Estefanía Figueroa, se presentó también por la defensora Martha Figueroa ante la Jueza de Enjuiciamiento, Región Uno, Delitos Graves del estado de Chiapas, por el feminicidio de Guillermina Alejandra Berriolope, logrando que los argumentos se retomaran por la jueza en la audiencia de emisión de sentencia condenatoria.

Productos destacados

Como parte de la estrategia de exigencia de los derechos humanos, en el IDHIE se elaboraron los siguientes informes, análisis técnicos, *amicus curiae* e investigaciones:

1. Análisis de la implementación de la Ley de Búsqueda de Personas del estado de Puebla.
2. Informe *Discriminación, violencia e ineficiencia institucional. Los derechos de las personas LGBTTIQ+ en el estado de Puebla.*
3. La situación de la trata de personas en Puebla.
4. Informe de probables feminicidios en Puebla registrados por el Observatorio de Violencia Social y de Género durante el 2021-2022.
5. Análisis Técnico A tres años de su emisión, no se aplica el Protocolo Alba en Puebla.
6. Análisis técnico Alexis Sánchez Cabanzo: responsabilidad estatal en materia de búsqueda e investigación de niñas y niños desaparecidos en Puebla.
7. En coordinación con la Clínica Jurídica *Minerva Calderón*, se presentaron tres *amicus curiae*: a. El incumplimiento de la sentencia Radilla Pacheco Vs. México presentado a la Corte Interamericana de Derechos Humanos; b. sobre el feminicidio de Mariana Lima Buendía; y c. sobre el feminicidio de Zyanya Estefanía Figueroa.

Se llevaron a cabo las siguientes acciones para el posicionamiento mediático y generación de opinión pública en materia de violencia contra las mujeres, desaparición de personas, tortura, militarización, derechos de la comunidad LGBTTIQ+ y criminalización de personas defensoras de derechos humanos: 3 ruedas de prensa; 1 boletín de prensa; 197 materiales de difusión como infografías, GIF y postales informativas; 10 postales; 4 videos; 45 cápsulas para *Soy IBERO Puebla*, el programa de IBERO Radio en Puebla FM; 5 posicionamientos; 18 pódcast de *Caminos del Viento: voces y silencios de los derechos humanos*; y se atendieron 106 entrevistas de diferentes medios de comunicación.

En el acompañamiento a víctimas se realizó el registro y documentación de 14 casos de violaciones de derechos humanos a la libertad, a la vida, a la integridad personal, a no ser sometido a torturas, al acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, a la protesta, etc., facilitándose 18 orientaciones jurídicas y psicosociales iniciales y 30 subsecuentes. Asimismo, junto con familiares de personas desaparecidas y familiares de víctimas de feminicidio se participó en acciones de activismo y construcción de memoria: 2 marchas, 1 plantón, 1 misa y 1 instalación.

En el acompañamiento a víctimas se realizó el registro y documentación de 14 casos de violaciones de derechos humanos a la libertad, a la vida, a la integridad personal, a no ser sometido a torturas, al acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, a la protesta, etc., facilitándose 18 orientaciones jurídicas y psicosociales iniciales y 30 subsecuentes.

Calidad Académica

Se atendió a más de 960 alumnos en 60 programas abiertos y a 1,072 alumnos en 35 programas cerrados o a la medida.

Se obtuvo el 94,16% de satisfacción (contra el 93% de años anteriores).

Se modificaron e implementaron nuevos instrumentos académicos con miras a la mejora continua y a mantener los estándares de calidad de la IBERO Puebla.

Se atendió a más de 100 alumnos en el Programa Universitario para Adultos (PUPA).

Se han fortalecido principalmente los portafolios prioritarios de: Derechos Humanos e Igualdad Sustantiva, Educación, y Arte y Cultura.

Se atendieron necesidades de formación relacionadas al marco curricular común y la implementación de la Nueva Escuela Mexicana.

Se realizó la jornada de capacitación para docentes de Educación Continua y la primera reunión para coordinadores.

Modos de proceder y vida comunitaria inspirados en la identidad ignaciana

Para atender la dimensión espiritual y relacionados a la trascendencia y la dimensión afectiva, se refuerzan dentro de la oferta programas como: Historia de las Religiones, Teología para una Praxis Cristiana, Desarrollo Humano, y Manejo del Perdón.

Colaboración para la incidencia

Se vincularon más de 40 empresas e instituciones públicas y privadas, entre las cuales se encuentran fiscalías generales y secretarías de Educación de diversos estados de la República, así como Volkswagen de México, Audi, Benteler, entre otras.

Se impartieron 50 webinaros, conferencias o talleres sin costo.

Alianza con Schuler para el Diplomado en Matricería y con la Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios con la 2ª y 3ª generación del Diplomado en Gestión Inmobiliaria.

Se creó el programa Aliado para tu Desarrollo para gobierno y empresas.

Voluntariado a través del Diplomado en Educación de Menores Protegidos con Juventud Idente.

Organización sustentable y enfocada al servicio

Se actualizaron los indicadores de evaluación en el servicio.

Actividades más sobresalientes

Por tercer año consecutivo, se atendieron las necesidades de formación de la Fiscalía General del estado de Puebla.

Se fortalecieron temáticas de derechos humanos en instituciones tanto públicas como privadas, entre ellas, el Instituto Estatal Electoral.

Se capacitó a más de 200 docentes de la Secretaría de Educación del estado de Nayarit.

Principales logros (premios/reconocimientos)

Se evaluaron 11 municipios para la *Guía de desempeño municipal* para la Secretaría de Gobernación.

Se aumentaron las opciones de certificación en un 50%.

Se duplicó la oferta de diplomados en línea.

Dirección General de Vinculación

Dirección de Educación Continua

Se vincularon más de 40 empresas e instituciones públicas y privadas, entre las cuales se encuentran fiscalías generales y secretarías de Educación de diversos estados de la República, así como Volkswagen de México, Audi, Benteler, entre otras.

Proyectos más relevantes

Programas en investigación de delitos con perspectiva de género, atención a víctimas, protocolo actualizado para la investigación del delito de feminicidio en el estado de Puebla, litigio oral, argumentación jurídica, combate a la corrupción para Fiscalía General del estado de Puebla.

Diplomado en Derechos Humanos y Género para el Instituto Estatal Electoral.

Curso de Diseño y Evaluación de Estrategias de Aprendizaje Situado, y Curso de Estrategias de Comprensión Lectora para la SEP Nayarit.

Productos más destacados

- Diplomado en Tanatología
- Diplomado en Diseño de Interiores e Iluminación
- Diplomado y Certificación Internacional en Consultoría Profesional
- Diplomado y Certificación en Lean Six Sigma / Green Belt y Black Belt
- Diplomado La Práctica Docente en la Concreción del Derecho a la Educación a través de la NEM y el Plan de Estudios 2022 (educación básica)
- Diplomado en Educación de Menores Protegidos con Juventud Indente
- Diplomado Historia de las Religiones
- Diplomado Teología para una Praxis Cristiana
- Diplomado Desarrollo Humano
- Curso Manejo del Perdón

Calidad académica como pertinencia social

Por primera ocasión, se tuvo una participación en el Taller de Calidad Académica a nivel SUJ derivado del Acuerdo de Rectores.

Modos de proceder y vida comunitaria inspirados en la identidad ignaciana

Se tuvo una participación en la reunión anual de Homólogos del Sistema Universitario Jesuita, la cual tuvo lugar en el ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara y contó con una asistencia de 80 colaboradoras y colaboradores.

Colaboración para la incidencia

Convenios y alianzas estratégicas con colegios, instancias gubernamentales y ONG para expandir oportunidades de estudio de niveles licenciatura y posgrado en la región sureste del país.

Organización sustentable y enfocada al servicio

Para sumar al cuidado de la casa común, se ha reducido en un 50% el uso de material publicitario impreso con la implementación de códigos QR.

Actividades más sobresalientes

- 42 participaciones de integrantes de la Comunidad IBERO Puebla en entrevistas de radio.
- 24 publicaciones en revistas y periódicos.
- 16 apariciones pagadas en televisión.
- 8 presencias prolongadas en espectaculares, puentes y pantallas LED.
- 39 publicaciones en redes sociales de medios aliados.
- 887 campañas digitales con un alcance de 75,817,317 personas.
- 11 estudios de inteligencia de mercados.
- 68 actividades de promoción de posgrados.

**Dirección de
Promoción,
Marketing y
Admisiones**

- De octubre de 2022 a abril de 2023 se aplicaron 756 exámenes de admisión a aspirantes de distintos colegios locales y foráneos, siendo una evaluación del SUJ 100% en línea.
- Se atendieron más de 60 campañas telefónicas con seguimiento al proceso de admisión y de inscripción a prospectos y aspirantes respectivamente.
- Regresaron a la presencialidad en eventos como *Vive la IBERO*, *Vive el Campus*, *Desafíos Académicos* y *Retos Integrales*, en los que se atendió a más de 1,000 aspirantes preuniversitarios.
- La edición marzo 2023 del Open House Posgrados tuvo un alcance de 285 personas.

Proyectos más relevantes

- Campaña institucional: *Mejorar el mundo es posible*.
- Campaña *Los mejores para el mundo*, basada en desarrollar las experiencias y logros de las y los egresados.
- Propuesta de nuevo sitio web institucional en conjunto con DCI.
- Alianza con 29 organismos y empresas, entre los que se encuentra el convenio con el Poder Judicial Federal que incide en la especialización de al menos 20 servidores públicos por año.

Principales logros (premios/reconocimientos)

- Oferta de 55 apoyos educativos a través de *Desafíos Académicos* de los seis departamentos académicos y 18 a través de *Retos Integrales* de las dimensiones deportiva, artística, social y cultural.
- Se acompañó a más de 52 personas en procesos de Orientación Vocacional.

Productos más destacados

- Insumos de *Data Driven* para toma de decisiones.
- Estudio de mercado Posgrados En Línea.
- Estudio de mercado Maestría en Derecho Empresarial.
- Estudio de mercado Licenciatura en Liderazgo para el Emprendimiento Innovador.
- Estudio sobre el Mercado Laboral en México.

Organización sustentable y enfocada al servicio

El Fondo Impulso Educativo IBERO tiene un propósito claro: constituir un fondo semilla que asegure la sostenibilidad a largo plazo del sistema de apoyos y becas académicas, que actualmente beneficia al 64% de la Comunidad Estudiantil, mediante actividades de relaciones públicas para obtener la colaboración de sectores sociales y organismos en los ámbitos nacional e internacional que faciliten captar recursos económicos y materiales en beneficio de proyectos relacionados con: investigación, incidencia, infraestructura, equipamiento, financiamiento educativo y proyectos prioritarios de la Institución que fomenten la excelencia académica.

Actividades más sobresalientes

Agenda al interior del campus

Se elaboró una agenda al interior del campus que traza la estrategia de participación de las áreas docentes y administrativas a favor del Fondo Educativo Impulso IBERO.

Donantes recurrentes

- Se realizaron más de 120 actividades de fidelización y cultivo a los donantes.
- En diciembre 2022, se llevó a cabo el primer evento con egresados, en el cual se logró captar nuevos donantes recurrentes.
- Fue creado y llevado a cabo el proceso para expedir los recibos deducibles trimestralmente, dando transparencia a nuestros donantes.
- El proyecto Uno para los demás se difundió en redes sociales, medios impresos y digitales.

Certificados de Estudio

- En diciembre 2022, se realizó el primer evento con el propósito de difundir la venta de los Certificados de Estudio.
- Se elaboraron y fueron impresos diversos materiales para su difusión.
- Se generó la primera base de compradores potenciales conformada por más de 120 contactos.

Coordinación de Procuración de Fondos y Relaciones Públicas

- Se hizo difusión en más de cuatro colegios y el Parque España I.
- Se llevó a cabo difusión al interior y exterior del campus, en la cual participaron redes sociales de colegios jesuitas.
- Se realizó publicidad en medios digitales, impresos y redes sociales.
- Se grabó el primer testimonial con egresados.

Organizaciones de segundo piso

- El Fondo Educativo Impulso IBERO Puebla fue postulado ante seis ONG de segundo piso.
- El directorio fue complementado con un total de 60 ONG.
- Se realizó un video para evidenciar la importancia de nuestro sistema de apoyos académicos.
- Se llevaron a cabo actividades de cultivo, compartiendo evidencia del rendimiento académico de los jóvenes beneficiados por las organizaciones (Fundación Taboada).

Empresas y organismos

- Actualmente, más de 50 empresas y organismos conocen el Fondo Educativo Impulso IBERO Puebla como proyecto de inversión social.
- Se obtuvo un donativo adicional por parte de Bimbo para cubrir el 80% de una beca universitaria.
- Se realizaron actividades de cultivo, en el que se compartió el rendimiento académico de los jóvenes beneficiados por las empresas (Bimbo).

Generación de conocimiento y capacitación

Se impartió el segundo Curso Introductorio de Procuración de Fondos a las áreas docentes y administrativas de la IBERO Puebla.

Principales logros (premios/reconocimientos)

Donantes recurrentes

- Se han recibido más de 530 donativos de personas físicas y morales a favor del Fondo Educativo Impulso IBERO Puebla.
- El 98% de los bienhechores captados durante el primer año de campaña siguen aportando durante el 2023.
- El 70% de los donantes que aportaron donativos únicos en años anteriores han donado nuevamente.

Certificados de Estudio

Fueron vendidos más de 40 certificados a egresados y aliados de la Universidad.

Colaboración para la incidencia

Participación de egresados en diversos espacios como radio, sitio web, redes sociales y eventos institucionales para compartir sus conocimientos, recomendaciones para la inserción y desarrollo profesional, logros y proyectos, como un reconocimiento a su labor y testimonio de la formación ignaciana y contribución a la sociedad.

Nuevas organizaciones (en las que los egresados colaboran o son dueños) se sumaron al programa de Prácticas Profesionales y Bolsa de Trabajo.

Participación de tres egresados en la campaña institucional Los mejores para el mundo a través de cápsulas, carteles, espectaculares y redes sociales, en los que dan testimonio de su formación jesuita e incidencia en la sociedad.

Participación de egresados en la Inmersión para los jóvenes de nuevo ingreso a licenciaturas.

Invitación a egresados a participar en la Campaña Fondo Educativo Impulso IBERO mediante su testimonio a través de cápsulas, diversos materiales promocionales y con sus donativos, a fin de brindar oportunidades a jóvenes para continuar sus estudios.

Invitación a egresados a sumarse a la Campaña de Certificados de Estudios Universitarios a fin de garantizar una educación de calidad a sus hijos e hijas.

Egresados

Organización sustentable y enfocada al servicio

Para fortalecer la vinculación y sentido de pertenencia, se llevaron a cabo las siguientes actividades en el marco del Programa Orgullo IBERO:

- Seguimiento y organización de eventos con los cuatro Capítulos de Egresados: Tlaxcala, Veracruz, Oaxaca, Teziutlán.
- Conformación del Capítulo de Egresados Tabasco.
- A través de eventos semestrales, se dio la bienvenida a la Comunidad de Egresados a dos generaciones de licenciatura con una participación de 435 jóvenes, en la que los alumnos próximos a egresar reciben una plática que impulsa el sentido de pertenencia a su *alma mater*; recomendaciones de expertos para su inserción laboral y desarrollo profesional, tanto en México como en el extranjero; orientación de cómo pueden seguir vinculados con la IBERO Puebla, y se les comunican los descuentos y beneficios con los que cuentan.
- Se invitó a los egresados a impartir conferencias, talleres y clases.
- Se gestionaron 262 descuentos y beneficios para la Comunidad IBERO Puebla en empresas de egresados y externos.
- Se impulsó la campaña de credencialización para la actualización de datos, fortalecimiento de la vinculación, sentido de pertenencia y ofrecer descuentos y beneficios por formar parte de la Comunidad de Egresados en servicios y programas de la IBERO Puebla, así como en empresas. En este ejercicio se renovaron 2,245 credenciales digitales y 1,418 credenciales físicas, sumando un gran total de 3,663 credenciales.
- La IBERO Puebla es la única Universidad del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) que brinda el servicio de credencial digital a sus egresados, lo cual permite tener una cobertura en todo el país y brindar beneficios de empresas nacionales y trasnacionales.
- Se impulsó la difusión de eventos y proyectos de nuestros egresados.
- Fueron organizadas 28 actividades de vinculación con egresados.
- Se ofrecieron descuentos y beneficios en programas y servicios institucionales para la Comunidad de Egresados, algunos de los cuales también están disponibles en otros campus del SUJ.
- La IBERO Puebla cuenta con 17,060 egresados de licenciatura y 5,880 de posgrado.

En el Programa de Seguimiento a Egresados se llevaron a cabo las siguientes acciones que permitieron incorporar información estratégica de egresados:

- Aplicación de 974 encuestas de seguimiento a egresados para:
 - aprender de su experiencia y retroalimentar al área académica para enriquecer los programas;
 - escuchar sus necesidades y retroalimentar a diversas áreas de la Institución para brindar mejores servicios; y
 - dar cumplimiento a procesos de acreditación de los programas académicos.
- Recontratación de un *call center* que apoya en el seguimiento y actualización de datos de egresados.
- Actualización de 11,293 expedientes de egresados.

Para impulsar el Programa de Comunicación para la Comunidad de Egresados, se dieron a conocer acciones, programas y propuestas institucionales y de egresados:

- Envío de 13 boletines electrónicos para la Comunidad de Egresados, con las noticias más destacadas de la Comunidad IBERO y próximos eventos.
- Participación de egresados en 19 emisiones del programa de radio Soy IBERO Puebla.
- Diseño y difusión de dos ediciones de la revista Comunidad IBERO Puebla y *app* de la revista, con los ejes *Mejorar el mundo es posible* y *Por una cultura de paz y reconfiguración de la humanidad*. El tiraje total fue de 20,270 ejemplares, con lectores en México, Estados Unidos, Canadá y Alemania, con el fin de establecer una presencia en la Comunidad IBERO, empresas, aspirantes y padres de familia que coadyuve en la difusión de programas académicos, actividades, noticias, investigaciones, logros y opiniones de egresados, alumnos, académicos, colaboradores externos, entre otros.

La edición de junio 2023 de la revista *Comunidad IBERO Puebla* contó por primera vez con interiores en papel reciclado y tintas no contaminantes.

Organización sustentable y enfocada al servicio

Compensaciones y beneficios

Se llevó a cabo la negociación sindical para el periodo 2023-2025, con lo que se incrementó un 6.4% en la prestación de despensa, un 20% en la ayuda de defunción y un 50% en la ayuda escolar; además, se otorgará un nuevo apoyo para transporte de 115.08 pesos semanales, todo ello con la finalidad de beneficiar preferentemente al personal de servicios de la Institución. De igual manera, se ha realizado un ajuste al alza en los tabuladores generales derivado del incremento al salario mínimo vigente para el presente año, llegando a aumentos salariales promedio superiores al 10%, de acuerdo con la siguiente tabla:

PUESTO	% AUMENTO FINAL
Jardinero	33.45%
Intendente	32.30%
Oficial Aprendiz	30.24%
Ayudante Mantenimiento Villas	30.24%
Auxiliar de Instalaciones	30.24%
Auxiliar de Servicios Generales	30.24%
Jardinero Especializado	27.39%
Supervisor Intendencia	25.44%
Monitorista	22.04%
Monitor Foráneo	20.97%
Auxiliar de Eventos	20.01%
Auxiliar de Servicios Generales y Eventos Foráneo	20.01%
Intendente Foráneo	20.00%
Monitor	15.13%
Encargado Mantenimiento Prepas y Villas	11.82%
Especialista de Servicios Generales e Instalaciones	11.82%
Auxiliar Administrativo Monitores	11.76%
Oficial Maestro	10.95%
Chofer de Ruta	10.64%
Responsable de Acceso	10.02%

Las nivelaciones a todo el personal de servicios para ajustarse al nuevo tabulador se realizaron en dos momentos: la primera el 16 de febrero del 2023 y la segunda el 4 de septiembre del 2023.

Para el personal administrativo y académico se otorgó un aumento del 10% superior al índice de inflación. Además, se reactivó el premio de puntualidad y asistencia para el personal sindicalizado.

Se otorgó un bono único a todos los coordinadores académicos en reconocimiento al esfuerzo realizado en tiempo de confinamiento por la pandemia y a su excelencia académica en el acompañamiento a estudiantes.

Otros beneficios

El Fondo de Solidaridad tiene como objetivo beneficiar a los colaboradores de las áreas de intendencia, mantenimiento y monitores que estén atravesando por una situación económica de extrema necesidad en temas de salud.

A la fecha, al Fondo de Solidaridad se han sumado 63 voluntarios que cada quincena aportan donativos para la causa. Con ello, se ha logrado cubrir 29 casos, sumando un total de 113 casos de personal beneficiado desde que se creó esta iniciativa.

**Dirección General
de Administración
y Finanzas**

**Dirección de
Personal**

Al Fondo de Solidaridad se han sumado 63 voluntarios que cada quincena aportan donativos para la causa. Con ello, se ha logrado cubrir 29 casos, sumando un total de 113 casos de personal beneficiado desde que se creó esta iniciativa.

Pólizas de seguro

Con la finalidad de contar con mayores beneficios en la comunidad de colaboradores de la IBERO Puebla y con productos que ayuden en la prevención en temas de salud de todos sus colaboradores, se logró adquirir y subsidiar el 60% del costo de una póliza de gastos médicos menores que incluye un chequeo anual por asegurado, consultas ilimitadas con diferentes especialidades, laboratorios, rayos x, rehabilitación, entre otros.

Por otro lado, derivado de un buen comportamiento en la siniestralidad y un buen manejo de casos, se logró la devolución de primas pagadas por los seguros de gastos médicos mayores pagados en el 2022, lo que representó una bonificación a los colaboradores de hasta un 51% de acuerdo al esquema de pago elegido con la aseguradora.

Se renovaron todos los convenios con los hospitales locales, manteniendo beneficios en eliminación de deducibles, mejoras en habitaciones, comidas gratuitas para acompañantes, estacionamiento sin costos, descuentos en estudios y laboratorios, entre otros. Se agregó un nuevo convenio con los laboratorios Exakta, en donde la comunidad de colaboradores puede obtener el 40% de descuento.

Debido al buen manejo de las pólizas, se mantuvieron los costos en las renovaciones de las pólizas de alumnos, integrantes del Programa Arrupe y seguro dental.

Profesores

Se logró migrar al 27% de los prestadores de servicios profesionales, tras un diagnóstico realizado con cada uno de ellos para determinar su actividad e ingreso preponderante, lo que implicó asegurarlos ante el Instituto Mexicano del Seguro Social en un esquema diferenciado.

Desarrollo, capacitación y bienestar laboral

En cuanto a capacitación tecnológica, comprendida por los diferentes licenciamientos con los que cuenta la IBERO Puebla, se realizaron 13 cursos virtuales en los que participaron 265 asistentes. Se compartió la oferta abierta de Microsoft para estudiantes, docentes, académicos y administrativos, así como dos diplomados virtuales en los que participaron varias instituciones educativas.

Dando continuidad al diagnóstico de necesidades de capacitación (DNC) y al Sistema de Capacitación Anual, en las 4 direcciones generales y Rectoría se logró capacitar entre el periodo Verano 2022 y Primavera 2023 a más de 143 colaboradores con una oferta de cursos virtuales, presenciales e híbridos en los ejes principales: capacitación estratégica, técnica o especializada.

Se llevó a cabo el curso de inducción con un total de 63 colaboradores académicos y administrativos de nuevo ingreso.

En conjunto con el Programa Universitario Ignaciano y como parte del fortalecimiento de la identidad institucional, se continúa con el Taller de Espiritualidad Ignaciana con una participación presencial de un total de 22 colaboradores de las diferentes áreas de la Dirección de Planta Física y Servicios Generales, así mismo mediante el Seminario de Espiritualidad Ignaciana, el Taller de Discernimiento, el Cardoner y el Eneagrama. Se contó con la participación virtual y presencial de 156 colaboradores académicos y administrativos. Se reactivaron los campamentos en las casas de oración con un total de 97 participantes y los Ejercicios Espirituales, mismos que contaron con cupo máximo.

En colaboración con la coordinación de los posgrados en Psicología, se realizó el taller presencial Manejo de Estrés y Desarrollo Socioemocional, con el objetivo de que los asistentes adquirieran nuevas herramientas y técnicas prácticas para disminuir y controlar el estrés. Los participantes tuvieron la oportunidad de desarrollar habilidades socioemocionales para hacer frente a los eventos en varios aspectos de su vida. Se abordaron temas relacionados con la comunicación y expresión emocional, hábitos, tiempo libre y ocio, entre otro más. La capacitación estuvo guiada por los alumnos de la Maestría en Psicoterapia y contó con la participación de 16 colaboradores de tiempo.

En coordinación con Educación Continua y el Programa Universitario Ignaciano se promovió el taller Jubílate y Abraza tu Vida para los colaboradores de servicios y monitores en Otoño 2022; se tuvo un total de 11 inscritos. El mismo taller se ofertó a colaboradores académicos y administrativos en Primavera 2023.

En cuanto a capacitación tecnológica, comprendida por los diferentes licenciamientos con los que cuenta la IBERO Puebla, se realizaron 13 cursos virtuales en los que participaron 265 asistentes.

Actualmente se dedica una celebración eucarística para las y los colaboradores que se jubilan en compañía de sus familiares y amigos, otorgándoles en este espacio una planta de la institución preparada por los compañeros del área de jardinería, como una acción simbólica de llevar consigo una parte de la Universidad. Esto se suma a las reuniones de despedida que les prepara su departamento o área.

Se retomó la jornada de integración para las y los colaboradores de toda la Dirección de Planta Física y Servicios Generales y la Coordinación de Prevención y Protección Universitaria, cuya finalidad es reforzar el sentido de identidad y pertenencia con la declaratoria de la campaña universitaria Del cuidado personal al cuidado colectivo; se contó con una participación del 92%.

En vinculación con la Defensoría de Derechos Universitarios con el objetivo de fortalecer los conocimientos sobre derechos universitarios, igualdad sustantiva y cultura de la denuncia aplicados al ámbito universitario para favorecer la apropiación de marcos conceptuales y normativos, de herramientas y rutas de respuesta en los ámbitos de detección, atención e investigación de faltas disciplinarias y/o violencia de género, se realizó la Jornada de Integración de la Dirección de Administración y Finanzas con el tema transversalidad de la perspectiva de género y derechos humanos: pautas para favorecer la eliminación de las violencias universitarias. De igual manera, se han realizando cursos y talleres para todas y todos los colaboradores.

Estructura organizacional

Respecto a la estructura organizacional de la Institución al 30 de abril del 2023, esta se compone de la siguiente manera:

Dirección General	TIPO DE EMPLEO				Total General	Índice de rotación
	Académico	Administrativo	Formador Integral	Servicios		
DGA	136	85	5	0	226	3.20%
DGAF	0	108	0	171	279	4.83%
DGV	3	54	0	0	57	3.45%
DGMU	33	21	23	18	95	6.37%
RECTORÍA	33	50	0	20	103	3.77%
TOTAL	205	318	28	209	760	4.32%

Simultáneamente, se generaron 25 promociones, 53 cambios de puesto y se revaluaron 23 posiciones, las cuales implicaron su revisión salarial, como parte del proyecto de Revisión de Estructuras y Funciones, a partir de la conformación de un comité permanente.

A la par, durante este periodo se retomó el proceso de recategorizaciones para colaboradores académicos, con un total de 95 categorías renovadas.

La IBERO Puebla, en un constante proceso de mejora, y atendiendo las diferentes encomiendas estudiantiles, sociales y de operación, atendió el llamado a conformar nuevas áreas, tales como: la Defensoría de Derechos Universitarios, la Clínica Jurídica *Minerva Calderón* y a Abogacía General.

Para concluir el apartado, se llevaron a cabo 58 procesos de contratación para la integración de nuevos colaboradores al equipo IBERO Puebla.

Eventos institucionales

Con motivo del Día de las Madres de 2022, se invitó a una celebración eucarística para colaboradoras, así como a actividades de yoga, meditación, relajación y un desayuno. En el mismo formato de celebración eucarística y desayuno se celebró el Día del Padre de 2022 para colaboradores con la variante de juegos deportivos y de mesa.

Como muestra de agradecimiento por su esfuerzo y dedicación, pese a los escenarios híbridos, se realizó la celebración del Día del Maestro presencial con la celebración eucarística, rifa y brindis con bocadillos al aire libre, con lo que se retomó la presencialidad de manera paulatina.

Se retomó la jornada de integración para las y los colaboradores de toda la Dirección de Planta Física y Servicios Generales y la Coordinación de Prevención y Protección Universitaria, cuya finalidad es reforzar el sentido de identidad y pertenencia con la declaratoria de la campaña universitaria Del cuidado personal al cuidado colectivo.

En el mes de junio, para traer de vuelta las actividades de integración para colaboradores, se realizó la *Entrega de Reconocimientos de Antigüedad 2022* a 92 colaboradores por quinquenios, incluyendo a 2 con reconocimiento de 35 años de colaboración y 16 jubilados, en una ceremonia con invitados integrantes de la Comunidad.

En colaboración con los equipos de la Dirección de Planta Física y Servicios Generales, la Coordinación de Compras y la Dirección de Personal se llevó a cabo la presentación de la tradicional pastorela protagonizada por colaboradores de la IBERO Puebla, así como el encendido del árbol navideño, donde, en vinculación con los CER, se hizo comunidad entre colaboradores y alumnado; además, se retomó la convivencia con la familia de colaboradoras y colaboradores como invitada. De cierre de fin de año 2022 se realizó la celebración eucarística para agradecer todo lo que el año trajo consigo y se retomó la comida y festejo presencial, la presentación de un video conmemorativo, el mensaje de cierre y agradecimiento por parte del Rector, el Mtro. Mario Ernesto Patrón Sánchez, y se finalizó con un video con fotografías temáticas por departamento. Se entregó obsequio institucional a 743 colaboradores y se realizaron las rifas de mesa y grande como en años anteriores a pandemia, así como una pista de baile.

Se dio la bienvenida al 2023 con una rosca de reyes y un mensaje del Mtro. Mario Patrón Sánchez durante el convivio con todos los colaboradores académicos, administrativos, formadores integrales, preparatorias, de las diferentes áreas de Planta Física y Servicios Generales y de Prevención y Protección Universitaria, considerando por primera vez el momento para turnos matutino y vespertino.

Con el calendario presencial al 100%, en el mes de abril se realizó la entrega de Reconocimientos de Antigüedad 2023 a 108 colaboradoras y colaboradores por quinquenios, incluyendo 1 colaboradora con 35 años de colaboración y 6 jubilados. También esta celebración incluyó a la familia y amistades de cada homenajeado.

Con el calendario presencial al 100%, en el mes de abril se realizó la entrega de Reconocimientos de Antigüedad 2023 a 108 colaboradoras y colaboradores por quinquenios, incluyendo 1 colaboradora con 35 años de colaboración y 6 jubilados.

Organización sustentable y enfocada al servicio

La IBERO Puebla, a través de la Dirección de Planta Física y Servicios Generales, invirtió \$13,500,000.00 m. n. en trabajos de construcción, mantenimiento, remodelaciones y adaptaciones del campus, con base al plan de infraestructura 2030, el manual de mantenimiento y las nuevas necesidades que surgen en las diferentes áreas de la Universidad, las cuales contribuyen a tener una infraestructura física en óptimas condiciones con el fin de que se lleven a cabo las actividades sustantivas de la Casa de Estudios.

Obras

- Rehabilitación del nuevo espacio del auditorio para uso de los estudiantes.
- Módulo de ecotecnologías, que consiste en la construcción de dos invernaderos, una cama de cultivo y un aula virtual.
- IDIT 2.0 en proceso, el cual consta de una explanada a doble altura y un edificio de dos niveles con una superficie de 3,427.93 m², el cual albergará los siguientes espacios:

Talleres y laboratorios en planta baja

Explanada

1. Laboratorio de producción (ingenierías)
2. Laboratorio de mecánica experimental
3. Laboratorio de geotecnias
4. Bodega de resguardo DADA
5. Galería de exposición DADA
6. *Coworking*
7. Serendipia y convivencia
8. Área de proyectos

Dirección de Planta Física y Servicios Generales

Edificio

9. Espacio de proyectos IDIT
10. Laboratorio de hidráulica y fluidos
11. Laboratorio de supercómputo
12. Laboratorio de física y termodinámica
13. Laboratorio de física 1
14. Laboratorio de física 2
15. Cocina grande
16. Cocina chica

Talleres y laboratorios en planta alta

Edificio

1. Islas de edición de video y posproducción
2. Laboratorio de producción (Humanidades)
3. Laboratorio de realidad virtual
4. Laboratorio de arquitectura forense
5. LEINN
6. Taller de arte (DADA)
7. Baños

Azotea.

1. Laboratorio de celdas solares.

Mantenimiento preventivo

- Mantenimiento a impermeabilizante de Cafetería y accesos de puerta 1 y puerta 2
- Mantenimiento a impermeabilizante de Gimnasio IBERO Puebla
- Mantenimiento anual a pararrayos
- Mantenimiento anual a equipos de AA
- Lavado de tinacos y cisternas
- Mantenimiento anual a transformadores
- Mantenimiento a pedestales de carga eléctrica de autos.

Mejoras

- Murete perimetral de colindancia con el Parque de la Niñez
- Instalación de pisos laminados de las aulas F-115 y C-003
- Adecuación y actualización de tableros eléctricos de los edificios A, B, C, F y H, los cuales cumplen con la normativa de código de red
- Cambio de iluminación LED en el *lobby* del IDIT y la Biblioteca
- Instalación eléctrica para servicios en nichos exteriores para los Juegos INTERSUJ
- Cambio de cubiertas de policarbonato a lámina pintor en salones I-019 al I-012
- Cuarta etapa de instalación del sistema de detección y evacuación en la Universidad
- Instalación de sistema de bombeo de cloro para pozo

Remodelaciones o adecuaciones

- Remodelación en oficinas del Staff de Planeación
- Adecuación para nuevas oficinas de la Abogacía General
- Adecuación de baños para personas con discapacidad en módulos de baño del Gimnasio-Auditorio Ignacio Ellacuría, SJ; incluye taza, lavabo y cambiador de bebé
- Cambio de luminarias de tipo fluorescente a LED en el Gimnasio-Auditorio
- Nuevo almacén de residuos
- Mejoramiento de cubierta e instalación hidráulica y eléctrica para la nueva bodega de reciclado

En la Dirección de Planta Física y Servicios Generales, con el propósito de generar una cultura de prevención y de cumplimiento de las necesidades de protección civil al interior de la Comunidad Universitaria, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- 13 simulacros con hipótesis de sismo e incendio
- 241 brigadistas capacitados en primeros auxilios, incendios, búsqueda y rescate, evacuación y comunicación
- 91 alumnos capacitados en las clínicas de protección civil en colaboración con el Programa Impulso IBERO
- 3 nuevos protocolos de actuación ante emergencias

Se invirtieron \$800,000.00 m. n. para la adquisición y mantenimiento de equipo de protección civil, entre los que se incluyen:

Protección Civil

13

simulacros con hipótesis de sismo e incendio

241

brigadistas capacitados en primeros auxilios, incendios, búsqueda y rescate, evacuación y comunicación

91

alumnos capacitados en las clínicas de protección civil en colaboración con el Programa Impulso IBERO

3

nuevos protocolos de actuación ante emergencias

- 1 alerta sísmica
- 317 extintores
- 15 sillas de ruedas
- 12 camillas
- 13 megáfonos distribuidos entre Universidad, Prepa IBERO Puebla, Prepa IBERO Tlaxcala, Villas IBERO y Casa IBERO
- 8 mangueras de hidrantes
- 16 detectores de gas
- 1 anemómetro
- Actualización de señalética
- Actualización de dictámenes

La Dirección de Planta Física y Servicios Generales es el área responsable de la operación de las principales acciones para el cuidado de la casa común:

- Separación de residuos en orgánico e inorgánico para evitar que lleguen a los rellenos sanitarios.
 - Los residuos orgánicos se utilizan para la producción de humus de lombriz a partir del proceso de lombricomposta. Durante el 2022 se generaron 11,500 kg de humus de lombriz, 3,500 L de lixiviados de humus y 30,000 kg de tierra de hoja. Cabe resaltar que estos productos son utilizados para nutrir e hidratar las áreas verdes de la Universidad, lo que permite evitar el uso de fertilizantes químicos.
 - Se ha intensificado el trabajo de separación para aumentar la generación de residuos valorizables y, a su vez, reducir los residuos sólidos urbanos en la Universidad y en los rellenos sanitarios. Durante el año pasado se obtuvieron 1,267 kg de PET, 272 kg de HDPE, 26,000 kg de papel y cartón, 980 kg de Tetra Pak, 158 kg aluminio, 1,700 kg de vidrio y 4,000 kg de chatarra ferrosa, lo que facilita el proceso de generación de energía y la obtención de nuevas materias primas.
 - Se adecuó un nuevo almacén temporal de residuos, que tiene la función de contener y almacenar de forma segura y provisional los residuos generados hasta su disposición final; también, actúa como un sistema de contención para evitar la liberación de estos residuos al medio ambiente
- Agua. Se ha trabajado para disminuir el consumo de agua como la implementación de sistemas de captación pluvial, muebles con bajo consumo de agua y la reutilización del agua de la planta de tratamiento para el uso exclusivo de riego de jardines y áreas verdes sin dañarlos.
- Energía. La Universidad cuenta con 1,496 módulos de paneles solares, lo que conlleva una disminución de emisiones de 511 toneladas de CO2 al año; se amplió la instalación de iluminación LED en un 85% de la Universidad, y se instaló una bicicleta generadora de energía que permite cargar equipos electrónicos mientras se pedalea. Estas acciones significan la reducción del 60% de la energía que se consume en el campus sea sustentable.
- Certificación en el Ranking Mundial de Universidades Green Metric.
 - La IBERO Puebla tiene el cuidado de la casa común dentro de sus objetivos primordiales; ello implica involucrar a su Comunidad en la constitución de un campus sustentable. Todas las acciones antes mencionadas han permitido obtener la certificación en el Ranking Mundial de Universidades Green Metric, una métrica que evalúa los programas y políticas en temas de sostenibilidad y medioambiente que implementan las instituciones de educación superior a nivel internacional. Se trata de un trabajo arduo y contaste que ha derivado en la obtención del lugar 145 de 1,050 universidades a nivel mundial, y el 7° de 27 instituciones evaluadas en México en 2022.

Entre los servicios que se brindan a la Comunidad Universitaria, se atendieron los siguientes:

- 2,288 solicitudes de transporte
- 3,528 solicitudes de eventos
- 2,261 solicitudes de mantenimiento

La Universidad cuenta con 1,496 módulos de paneles solares, lo que conlleva una disminución de emisiones de 511 toneladas de CO2 al año; se amplió la instalación de iluminación LED en un 85% de la Universidad, y se instaló una bicicleta generadora de energía que permite cargar equipos electrónicos mientras se pedalea.

Organización sustentable y enfocada al servicio

Equipo de cómputo y licenciamiento

Se realizó una inversión de más de \$21,000,000.00 m. n. para la adquisición de equipo de cómputo, licenciamiento de software y equipo de proyección para actualizar y dar continuidad a los servicios de tecnologías de la información (TI) de usuario final, con lo que se benefició a la Comunidad Estudiantil, docentes y colaboradores en el desarrollo de sus actividades académicas y administrativas:

- Adquisición de 106 computadoras HP WorkStation y All-In-One de alto desempeño para los escenarios de cómputo académicos a través del esquema de arrendamiento por 4 años con una inversión de \$5,800,000.00 m. n.
- Firma de acuerdo de licencias con los fabricantes de software, con una inversión de más de 14,000,000 m. n. Se renovaron los acuerdos de licencias de software académicos, de investigación y de negocio para mantener a la Universidad como una empresa 100% original en el uso genuino de software.
- Actualización de la tecnología de videoproyección en aulas, talleres, laboratorios y espacios de colaboración de la Universidad y las Preparatorias IBERO, con una inversión de 1,100,000.00 m. n.
- Se dio continuidad al proyecto de movilidad para personal de tiempo, que consiste en la asignación de laptop y *kit* de conexión extendido (monitor, teclado, ratón y diadema), con una inversión de 1,300,000.00 m. n. bajo un esquema de arrendamiento por 4 años, lo que facilita el desarrollo de sus funciones en cualquier área, dentro y fuera del campus.

Oficina de Atención Tecnológica

La Oficina de Atención Tecnológica (OAT) recibió y atendió más de 14,000 solicitudes de servicios de TI y 280 eventos con servicio de *streaming* realizados por los departamentos académicos, de vinculación, administrativos y externos en una modalidad híbrida.

Se implementó el canal de atención a través de WhatsApp y códigos QR en salones, talleres, laboratorios y espacios de colaboración del campus, lo que facilita la atención a la Comunidad Universitaria.

Desarrollo y Sistemas

Reserva de Vehículos Institucionales. Aplicación *web* en la que los colaboradores de la Universidad pueden realizar la reserva de vehículos institucionales con base en su disponibilidad.

Créditos Anticipados. Aplicación *web* que administra la aplicación de créditos adquiridos por anticipado.

Portal de Padres Prepa. Aplicación *web* en donde los padres de familia de los alumnos de las preparatorias consultan la información académica y financiera de sus hijos. Se incluye la funcionalidad para realizar pagos.

RESICO. Ajustes a los sistemas de presupuestos, compras y contabilidad para dar cumplimiento a la actualización de la normativa del nuevo régimen fiscal por parte de la autoridad.

Experiencia Formativa e Impulso IBERO. Se rediseñó el sistema para el Programa Impulso IBERO, que incluye nuevos módulos y mejora en las herramientas actuales.

Política de Segunda Lengua 2022. Aplicación *web* que acompaña al prospecto/estudiante en el proceso de cumplimiento de la política de la segunda lengua 2022. Se realizaron ajustes a los sistemas de Servicios Escolares y AIDEL.

Defensoría de Derechos Universitarios. Sistema para dar atención y seguimiento a las denuncias que son registradas en la Defensoría de Derechos Universitarios.

Modelo de Evaluación del Aprendizaje (MODEVA). Aplicación *web* que soporta tecnológicamente al Modelo de Evaluación del Aprendizaje diseñado por la Comisión de Evaluación del Aprendizaje.

La Oficina de Atención
Tecnológica (OAT) recibió
y atendió más de 14,000
solicitudes de servicios de
TI y 280 eventos con servi-
cio de *streaming* realizados
por los departamentos
académicos, de vinculación,
administrativos y externos
en una modalidad híbrida.

Servicio Social. Se realizaron actualizaciones al módulo de servicio social.

Sitio web institucional. Se acompañó a la Dirección de Comunicación Institucional durante el rediseño del sitio web institucional.

Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas Koha. Integración con los sistemas de la universidad.

Prácticas Profesionales. Sitio web que administra y apoya al seguimiento del proceso que realizan los estudiantes para realizar sus prácticas profesionales.

Sistema de Educación Continua. Rediseño del sistema de Educación Continua. Mejora en el registro y compra de cursos, talleres, y diplomados.

PayPal. Se integró PayPal como forma de pago en el portal INTRAUIA.

CFDI 4.0. Ajustes a los sistemas institucionales para dar cumplimiento a la nueva normativa de emisión y recepción de facturas por parte de la autoridad.

Infraestructura Tecnológica de Operaciones

Se habilitó la infraestructura y se incrementa en 300% el ancho de banda de los enlaces de internet, permitiendo un mejor flujo de las comunicaciones y servicios de alta demanda para las actividades de investigación, docencia y administración.

Se ejecutó la primera fase de actualización, lo que implicó reemplazar el 23% de la infraestructura de antenas para conectividad inalámbrica para ofrecer vanguardia tecnológica y mayores velocidades con la tecnología wifi 6.

Se habilitó la infraestructura para el nuevo Auditorio Abierto con servicio de comunicación inalámbrica de última generación con 6 puntos de acceso de alta densidad de usuarios, servicios para eventos que requieran conectividad de red por cable y refuerzo de la seguridad del espacio con cobertura e integración al sistema de videovigilancia con 13 cámaras.

En cuanto a la ciberseguridad de la IBERO Puebla, se implementó el acceso seguro a la red inalámbrica, protegiendo la información y comunicaciones de la Comunidad con base en tres pilares centrales: seguridad, disponibilidad e integridad.

Para la Oficina de Atención Tecnológica, se habilitó la solicitud de asistencia técnica vía WhatsApp (*chatbot*).

Se habilitó la funcionalidad de crear y enviar plantillas de mensajería múltiple vía WhatsApp Business para notificaciones, promociones, recordatorios de pagos y encuestas. Se han mantenido conexiones con 629 usuarios y se han apoyado las estrategias de comunicación de diversas áreas como la Dirección de Tesorería, el área de Infraestructura Tecnológica de Operaciones, así como las áreas de Admisiones Licenciatura y Posgrado.

Fueron atendidos 16,844 usuarios mediante el asistente virtual (*chatbot*) con inteligencia artificial, brindando atención y canalización 24x7 a prospectos desde el Centro de Contacto hacia las áreas especializadas y atención en general.

Se tuvieron 9,341 interacciones desde el Centro de Contacto, canalizando prospectos para admisión y brindando información a través de esta ventana de atención.

Fueron atendidas 11,575 personas con información de interés sobre diferentes áreas de la Universidad.

Se implementó una mejora al sistema de respaldos en las bases de datos, la cual permite tener un mayor número en los puntos de recuperación y mejorar tiempos para recuperación de datos.

Se realizó la migración del sistema de préstamos Aleph al sistema de préstamos Koha, lo que disminuye costos de propiedad con una plataforma actualizada y robusta para la administración de préstamos de la Biblioteca.

Actualización del software para digitalización de documentos a su última versión, fundamental para procesos de resguardo y conversión digital de documentos de toda la Comunidad Universitaria.

En el segundo bimestre de 2022 se llevó a cabo la actualización a la última versión disponible de todas las plataformas de gestión del aprendizaje (Moodle) de la Universidad, una tarea importante que permite ofrecer muchas características necesarias para el correcto funcionamiento, estabilidad, compatibilidad y seguridad de la plataforma. Esta actualización se realizó en conjunto con el área de Educación Virtual.

En febrero 2023 se desplegó la primera etapa de la actualización del sitio institucional www.iberopuebla.mx, la cual busca ofrecer un sitio web dinámico que permita a los usuarios interactuar de mejor manera sencilla con cada uno de los apartados. También, se busca ofrecer un sitio amigable, intuitivo y con un diseño agradable que tenga una optimización para herramientas de búsqueda y posicionamiento. Esto se hizo en coordinación con la Dirección de Comunicación Institucional.

Se incrementa en 7% la cobertura del sistema de videovigilancia al interior del campus como parte de la estrategia de cuidado y seguridad de la Comunidad Universitaria.

Se habilitó la funcionalidad de crear y enviar plantillas de mensajería múltiple vía WhatsApp Business para notificaciones, promociones, recordatorios de pagos y encuestas. Se han mantenido conexiones con 629 usuarios y se han apoyado las estrategias de comunicación de diversas áreas.

Organización sustentable, colaborativa y enfocada en el servicio

Implementación método de pago PayPal

En marzo de 2023, se incluyó la plataforma virtual PayPal en el catálogo de métodos de pago disponibles para los estudiantes, lo que permite utilizar esta pasarela de pagos de manera ágil y segura desde cualquier parte del mundo.

Venta de créditos académicos por anticipado

Entre mayo de 2022 y abril de 2023, el programa de créditos académicos anticipados logró vender un total de 5,471 créditos, 25% más que el año pasado, lo que corresponde a un ingreso por \$10,880,210.00 m. n.

Programa Impulso IBERO Puebla y Becas

Para el periodo Otoño 2022, se benefició a 2,989 estudiantes de licenciatura y 294 estudiantes de posgrado. Esto representa el 61.72% sobre el total de estudiantes inscritos en licenciatura y el 67.12% del total de estudiantes inscritos en nivel posgrado.

En el periodo Primavera 2023 se benefició a 3,090 estudiantes de licenciatura y 323 estudiantes de posgrado. Esto representa el 68.08% sobre el total de estudiantes inscritos en licenciatura y el 83.90% del total de estudiantes inscritos en nivel posgrado.

De Otoño 2022 a Primavera 2023, los apoyos económicos en beneficio de estudiantes y sus familias ascendieron a una cantidad de \$181,360,555.68 m. n. en nivel licenciatura y \$10,339,060.64 m. n. en nivel posgrado.

Mediante el otorgamiento de créditos educativos a través del convenio de colaboración con la financiera externa LAUDEX, se benefició a 91 estudiantes, lo cual representa una suma total de \$7,644,521.00 m. n., del 1 de mayo de 2022 al 30 de abril de 2023.

Cartera vencida

Al cierre del 30 de abril de 2023, la cartera vencida de 2022 se encontró en 1.18%, y la de 2021 en 0.73%.

Organización sustentable y enfocada al servicio

Fortalecimiento de la central de atención a emergencias

Se realizó una inversión para incrementar un 7% el número de cámaras de la Central de Emergencias, la cual cuenta con visión de 423 cámaras instaladas en las diferentes áreas de la Universidad, incluyendo sus preparatorias y la Villa IBERO.

De igual forma, se centralizaron todos los sistemas de emergencia electrónica con los que cuenta la Universidad (cámaras, alarma contra incendios, alerta sísmica SASMEX) a la Central de Emergencias para su eficiente administración y operación.

Actualización y creación de protocolos de atención en materia de seguridad

Se fortalecieron y actualizaron los protocolos para atención de incidentes en materia de seguridad.

En coordinación con la Procuraduría de los Derechos Universitarios, se ha capacitado a todo el personal del Departamento de Prevención y Protección Universitaria en temas de identificación, atención, investigación y sanción de faltas disciplinarias y/o violencia de género.

Se han reforzado las capacitaciones para todo el personal que integra el Departamento de Prevención y Protección Universitaria respecto a metodologías y planes de actuación ante emergencias y medidas de prevención, así como la participación en los protocolos de primera respuesta de la Dirección General del Medio Universitario.

Dirección de Tesorería

De Otoño 2022 a Primavera 2023, los apoyos económicos en beneficio de estudiantes y sus familias ascendieron a una cantidad de \$181,360,555.68 m. n. en nivel licenciatura y \$10,339,060.64 m. n. en nivel posgrado.

Departamento de Prevención y Protección Universitaria

Desarrollo del reglamento de uso de estacionamiento y accesos

Uno de los rubros de mayor interés para la Comunidad en materia de seguridad integral fue la creación del Reglamento de Accesos y Uso de Estacionamientos, el cual tiene por objeto regular todo lo relacionado a ingresos y salidas peatonales y vehiculares de la Universidad, así como el correcto uso y funcionamiento de las vialidades y estacionamientos al interior del campus. En este Reglamento destaca la aplicación de medidas correctivas para aquellas personas que infrinjan alguno de los puntos considerados como restrictivos.

Participación de la comunidad universitaria en la difusión de la cultura de la legalidad y la seguridad

Se ha realizado la difusión de los números de emergencia de la Universidad, así como información del Programa Sendero Seguro.

Se han divulgado diferentes vías para reportar incidentes o emergencias en materia de seguridad a través de:

1. Llamada telefónica a través de la *app* IBERO Puebla en su apartado *Emergencias*
2. Línea telefónica (extensión 10911)
3. Chat de emergencias (WhatsApp)
4. *Banners* informativos en materia de prevención y cuidado de su integridad y bienes materiales
5. Estaciones manuales contra incendios

De igual forma, se brindaron diferentes tipos de capacitaciones para el personal de servicios, administrativo y docente en materia de:

- acción frente a llamadas de extorsión;
- amenaza de bomba;
- tirador activo;
- suplantación y robo de identidad, y
- defensa personal para mujeres.

Desarrollo del programa de seguridad institucional

El programa de seguridad tiene como objetivo los siguientes rubros:

- Criterios y funciones de los servicios operativos de prevención y protección universitaria;
- atribuciones y responsabilidades de las autoridades universitarias en materia de esta seguridad;
- mecanismos para promover y garantizar la participación de la Comunidad Universitaria en la planeación, ejecución y evaluación los servicios de prevención y protección a cargo de la Universidad;
- líneas de cooperación y coordinación entre la Universidad y las autoridades competentes de seguridad de los tres ámbitos de gobierno (federal, estatal y/o municipal), y
- protocolos de actuación y recomendaciones de prevención y protección al interior de la Universidad.

Organización sustentable y enfocada al servicio

La Coordinación de Compras, adscrita a la Dirección General de Administración y Finanzas, basa su operación y funcionamiento con enfoque al servicio de las áreas y colabora de manera activa en la adquisición de bienes y servicios diversos para el cumplimiento de los objetivos de cada una de ellas.

En consistencia con la estructura de la Coordinación de Compras, que ha desarrollado áreas de especialidad para la atención, se reporta el alcance de las operaciones a través de los sistemas de gestión administrativa:

Tecnologías de información y comunicación

Productos y servicios relacionados con las tecnologías de la información y comunicación, con un valor de inversión en el periodo de \$25,000,000 m. n., que representa el 37% total del gasto.

Uno de los rubros de mayor interés para la Comunidad en materia de seguridad integral fue la creación del Reglamento de Accesos y Uso de Estacionamientos, el cual tiene por objeto regular todo lo relacionado a ingresos y salidas peatonales y vehiculares.

Coordinación
de Compras

Es de resaltar en esta categoría los siguientes:

- Migración de datos del sistema de la Biblioteca.
Costo: \$278,400.00 m. n.
- Suministro e instalación de cableado en el Auditorio Abierto.
Costo: \$519,279.44 m. n.
- Equipamiento de pantallas para salones del campus y las Preparatorias IBERO Puebla y Tlaxcala.
Costo: \$554,758.79 m. n.
- Incremento de cobertura del sistema de videovigilancia del campus.
Costo: \$337,027.62 m. n.

Consumibles y equipos para laboratorios y talleres

Productos y servicios asociados a los consumibles de laboratorio, mantenimiento a equipos, suministro de maquinaria y equipo especializado, con el propósito de mantener el continuo de clases prácticas de laboratorios y talleres, con una inversión de \$10,500,000 m. n., que representa el 15% del total del gasto en el periodo.

De manera específica, estos han sido los más relevantes:

- Se realizó la contratación por un monto total de \$1,174,634.00 m. n. en mantenimiento a equipos para garantizar el correcto funcionamiento de estos.
- Se realizó la contratación por un monto total de \$1,672,376.00 m. n. en actualizaciones y modificaciones eléctricas especializadas.
- Se realizó la compra de \$1,902,165.00 m. n. en equipos y consumibles relacionados con el área de química, tejido vegetal y tejido animal.
- Se realizó la compra de \$831,137.00 m. n. en equipos para el laboratorio de Ingeniería Biomédica.

Servicios y suministros para mantenimiento de la planta física

Contratación de servicios y suministros para mantener la planta física en óptimas condiciones de operación. Incluye remodelaciones y la adquisición de mobiliario para la habilitación de espacios, por un monto total de \$11,000,000 m. n., que representa el 17% de total del gasto.

• Trabajos de impermeabilización en cafetería, acceso 1 y acceso 2 del campus.

Zona de trabajo: 430 m2. Se realizan trabajos de limpieza fina de superficie, retiro de impermeabilizante existente y aplicación de productos marca Fester.

• Trabajos de resane de muros, suministro y aplicación de pintura marca Comex total en edificios a y b, tuberías de gas, agua y gabinetes de calentadores de Villa IBERO Puebla.

Zona de trabajo: 2,518 m2. Se realizaron trabajos de resane y limpieza de muros, retiro de pintura existente y aplicación de productos marca Comex.

• Limpieza y sellado de juntas de la explanada del piso de cantera de la Prepa IBERO Puebla.

Zona de trabajo: 940 m2. Se realizaron trabajos de limpieza de juntas piso de cantera explanada y aplicación de sellador con aditivos impermeables.

• Nivelación de piso en área de asadores Villa IBERO Puebla.

Zona de trabajo: 121 m2. Se realizaron trabajos de retiro de adoquín y resguardo interno, demolición de concreto y banquetas, y suministro de concreto hidráulico.

• Remodelación de nuevas oficinas de la Defensoría de Derechos Universitarios.

Zona de trabajo: 130 m2 (aprox.). Se realizaron trabajos de tablarroca, cancelería, cortinas y piso laminado.

• Compra de mobiliario de nuevas Oficinas de la Defensoría de Derechos Universitarios.

Zona de trabajo: 130 m2 (aprox.). Se realizó el suministro del mobiliario de oficina (sillas, escritorios y libreros).

• Compra de mobiliario para aulas (Steel Case).

Adquisición de butacas móviles personalizadas en colores institucionales marca Steel Case.

• Compra de mobiliario para exteriores (zona del Auditorio Abierto).

Contratación de servicios y suministros para mantener la planta física en óptimas condiciones de operación.

Incluye remodelaciones y la adquisición de mobiliario para la habilitación de espacios, por un monto total de \$11,000,000 m. n., que representa el 17% de total del gasto.

Mesas, sillas, contenedores para residuos y sombrillas para uso de la Comunidad en el nuevo espacio acondicionado del Auditorio Abierto.

• **Rehabilitación de la zona del Auditorio Abierto.**

Zona de trabajo: 2,286 m2 (aprox.). Se realizaron trabajos de obra civil, terracerías, tratamiento y montaje de estructuras, acabado de muros y pintura.

• **Cambio de cubierta en salones para talleres artísticos del campus.**

Zona de trabajo: 110 m2. Se realizaron trabajos de desmontaje de cubierta existente, suministro e instalación de estructura metálica.

• **Suministro y fabricación de estructura para el salón de enología del campus.**

Zona de trabajo: 48 m2, se realizan trabajos de desmontaje de cubierta existente, suministro e instalación de estructura metálica.

• **INTERSUJ 2022: Mantenimiento y aplicación de pintura para dos canchas multifuncionales.**

Zona de trabajo: 1,020 m2. Se realizaron trabajos de resane y retiro de pintura existente, suministro y aplicación de pintura en canchas en la zona del acceso 3.

• **INTERSUJ 2022: Renta de gradas.**

Montaje de gradas para cubrir el evento deportivo. Se instaló y retiró el mobiliario en tiempo.

• **Compra de sillas ergonómicas para personal teletrabajo.**

Adquisición de sillas ejecutivas modelo *gamer* para el personal IBERO Puebla que emigro al modelo de teletrabajo.

Contratación de servicios

La contratación de proveedores diversos para la realización de eventos representó un total de 6,000,000 m. n., que representan el 9% del gasto. Se llevaron a cabo más de 100 eventos con la asistencia de diversos servicios como *catering*, carpas, sillas, inflables, música, audio, ambulancias, etc.

En esta misma área de servicios se encuentran los correspondientes a viajes y viáticos académicos y administrativos, los cuales dejaron las siguientes cifras:

Se atendieron 760 Solicitudes de Viajes y Viáticos (SVV), de las cuales destacan 197 vuelos y 438 hospedajes nacionales e internacionales, así como la movilización terrestre de 72 viajes, y 53 pagos de membresías e inscripciones para académicos, alumnos y personal administrativo.

Se mantiene un trabajo colaborativo con 49 marcas de hoteles a nivel nacional e internacional, que contribuyen con tarifas preferenciales para las estancias de nuestros viajeros.

Concesionarios

Los concesionarios de la Universidad (Capeltic, Limoneta, El Mestizaje, El Itacate, Mora Azul, Balanceat, El carrito, Green Chile, Miel Puebla, Fast Fruit Factory, Luna y El sazón de Becky) se suman de manera proactiva con el proyecto institucional **UNI2 por la Educación**, el cual consiste en la asignación de un producto con causa o la generación de promociones especiales, donde un porcentaje de la venta de estos se destina a la constitución del Fondo Educativo IBERO.

En ese mismo sentido, desde la Comisión de Evaluación y Selec-

ción de Concesionarios se promueve la búsqueda de opciones que respondan a las necesidades de la Comunidad. Desde enero de 2023 se han abierto tres nuevos concesionarios con opciones alimenticias complementarias a la oferta vigente, y una de especialidad de comida vegana y vegetariana.

Todo IBERO

Desde la tienda Todo IBERO se busca reforzar la identidad universitaria, a partir de la elaboración y venta de productos con la imagen institucional y en la generación de proyectos de colaboración con las áreas académicas.

A partir de los proyectos de Impulso IBERO, durante Otoño 2022 se presentaron propuestas para la mejora de la tienda en función de la especialización de cada licenciatura:

1. Diseño Industrial: plano del producto portafolio IBERO.
2. Arquitectura: reacomodo y remodelación de las instalaciones.
3. Ingeniería Química: elaboración de infografía BPA Free en productos de venta.
4. Ingeniería en Logística: modelo de pronóstico de ventas.
5. Diseño Gráfico: levantamiento de fotografías y armado de catálogos.

En colaboración de la Coordinación de Diseño Textil, se diseñó y produjo la chamarra conmemorativa de los INTERSUJ 2022 a partir del diseño de la egresada Andrea Beltrán Mastache.

Organización sustentable y enfocada al servicio

Creación de la oficina de la Abogacía General para el cuidado de la dimensión jurídica de la Universidad

Los andamiajes organizacionales sólidos son lo que distinguen a las instituciones más preparadas y resilientes ante los desafíos a los que, como sociedad, nos enfrentamos.

Por ello, en el contexto de la reconfiguración institucional impulsada en el marco de las *Líneas Estratégicas de la Rectoría 2019-2023*, y de la *Planeación Estratégica 2030*, y con la finalidad de garantizar la pertinencia social de la Universidad, como condición ineludible para el cumplimiento de su misión educativa se priorizaron los procesos de reconfiguración y reordenamiento administrativo, robusteciendo y consolidando la estructura organizacional de la Universidad mediante acciones como la creación de la oficina de la Abogacía General, instancia especializada de acompañamiento técnico legal, cuya principal encomienda es el cuidado de la dimensión jurídica de las acciones que impulsa la Universidad, misión que no solo gira en torno al cumplimiento de sus obligaciones legales, sino, sobre todo, a la actualización y armonización del marco normativo que rige la vida universitaria en congruencia con el paradigma sustentado en el modelo educativo ignaciano, el enfoque basado en derechos, y los principios humanistas que distinguen a la IBERO Puebla; así como a la defensa y preservación del patrimonio tangible e intangible de la Universidad, y el fortalecimiento de la red de vínculos de colaboración institucional con actores relevantes del espacio público y privado.

Adopción del lenguaje incluyente y no sexista como nuevo paradigma del marco normativo que rige la vida universitaria.

Consciente de la deuda histórica que las instituciones educativas de nivel superior tienen con la construcción de una sociedad más justa, en la que la igualdad sustantiva entre las personas sea una realidad palpable, nuestra Universidad, en respuesta a las necesidades identificadas en el permanente diálogo universitario enmarcado en el contexto actual, dio un paso más hacia el reconocimiento definitivo de que es la persona —como concepto integral— la medida de todo, y la cual debe ocupar el centro de cualquiera de nuestras acciones, integrando nuestro núcleo de interés primordial.

Bajo esa premisa, la IBERO Puebla llevó a los hechos el reconocimiento de que la forma en que nos expresamos tiene un innegable peso específico al crear y recrear el mundo que consideramos posible, por lo que se ha adoptado en el Estatuto Orgánico el uso del lenguaje incluyente y no sexista como nuevo paradigma que permeará progresivamente en la normativa universitaria que regula su vida institucional.

Creación del Repositorio Institucional de Convenios de Colaboración

Con la finalidad de garantizar la preservación de la información institucional relacionada con la red de vínculos de colaboración institucional con actores relevantes del espacio público y privado, y el fortalecimiento de dichas relaciones en beneficio de la Comunidad Universitaria y los proyectos que se impulsan desde su seno, a la fecha se encuentra en desarrollo el repositorio institucional de convenios de colaboración, que facilitará el acceso a la información histórica generada con motivo de la vinculación de la Universidad con otras instituciones y la conservación, crecimiento y consolidación de dichos lazos.

Diseño del Gestor Documental Institucional para la Suscripción de Contratos o Convenios de Colaboración

Para poder hacer frente a los desafíos que plantea la realidad histórica, y como parte del tránsito institucional hacia la adopción de herramientas tecnológicas que faciliten la gestión documental de instrumentos legales, con mayores niveles de eficiencia y confiabilidad, se encuentra en proceso de diseño e implementación institucional la herramienta digital con la que se desarrollará el procedimiento administrativo relacionado con la suscripción de compromisos contractuales o de colaboración interinstitucional a cargo de la IBERO Puebla, lo que reducirá tiempos de respuesta y facilitará la administración institucional de la información relacionada con este ámbito de incidencia.

Oficina de la Abogacía General

Se priorizaron los procesos de reconfiguración y reordenamiento administrativo, robusteciendo y consolidando la estructura organizacional de la Universidad mediante acciones como la creación de la oficina de la Abogacía General.

Coordinación de Desarrollo Web y Comunicación Transmedia

En el transcurso de este periodo, la jefatura de la Página Web se transformó en la coordinación antes señalada. La intención de estos ajustes está encaminada a generar un sitio web interactivo y minimalista que permita a prospectos, padres de familia y Comunidad Universitaria encontrar en un solo espacio la información más relevante de la IBERO Puebla.

En este sentido, se brindó apoyo y acompañamiento a todas las áreas de la Universidad para nutrir con comentarios el desarrollo de un sitio web integral a partir de un ecosistema único de páginas web.

Actualmente, se está trabajando en la fase tres de cuatro etapas de desarrollo. Dicha actividad ha implicado que por momentos convivan dos sitios web institucionales al mismo tiempo.

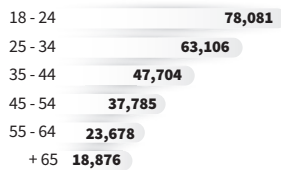
En lo que refiere a la fotografía institucional y de eventos, entre las principales actividades, se cubrió el desayuno de medios con el Rector, el tercer Informe del Rector, graduaciones y el levantamiento de imagen para la nueva página web. Además de otras actividades institucionales como el Día de la Comunidad, presentaciones de libros, firmas de convenios, misas, entre muchos otros; todo ello dio como resultado contar con un repositorio fotográfico con más de 111,149 fotografías.

ESTADÍSTICAS PÁGINA WEB

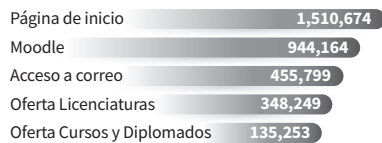
VISIÓN GENERAL



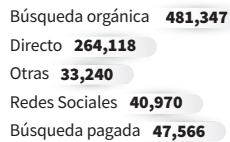
USUARIOS POR EDAD



PÁGINAS MÁS VISITADAS



ORIGEN DE TRÁFICO



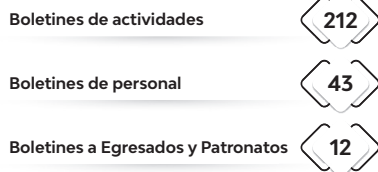
USUARIOS POR SEXO



Es importante recalcar que, además de las 718,933 visitas generadas en nuestro país, el sitio contó con visualizaciones en Argentina (72,041), Estados Unidos (49,809) y Colombia (12,605). A nivel nacional, las entidades con mayor número de visitas fueron Puebla (191,141 visitantes), Ciudad Juárez (92,825), Ciudad de México (90,200) y Zacatecas (59,674).

Los navegadores más usados para visitar la página web fueron Chrome (550,762), Safari (192,027), Android Webview (68,729) y Edge (30,708). Otro dato interesante revela que los sistemas operativos más utilizados fueron Android (264,530), Windows (236,356), IOS (183,016), Linux (134,953) y Macintosh (62,764).

OTRAS NUMERALIAS



Prensa y Relaciones Públicas

Durante el último año, se generaron 287 materiales informativos, 3.61% más respecto al año anterior. El contenido de estos documentos destacó las actividades universitarias para promover el modelo educativo y de incidencia social dentro de la Comunidad Universitaria, así como con padres de familia y prospectos.

En materia de entrevistas, durante este periodo se gestionaron 706 participaciones en medios de comunicación (TV, internet, radio y periódicos digitales), lo que derivó en 9,410 impactos mediáticos. En el primer rubro se tuvo una reducción del 6.6%, mientras que en el segundo hubo un déficit del 7.08% con relación al año anterior.

La narrativa de cada uno de los materiales estuvo tuvo como epicentro la excelencia académica, la pertinencia social, la transformación de la realidad, el aprendizaje situado y la tradición educativa. Aunado a ello, se incorporó en la redacción la campaña institucional *Mejorar el mundo es posible*.

Redes Sociales y Producción Audiovisual

El número de seguidores en la página de Facebook institucional de la IBERO Puebla es de 72,750. Durante el último año, las publicaciones fueron vistas por 10,223,083 personas. Este perfil permite tener contacto con el público general, padres de familia y exalumnos, principalmente. El grupo de edad predominante ronda entre 25 y 34 años.

Por su parte, el perfil institucional Instagram tiene 15,112 seguidores, y durante este año las publicaciones fueron vistas 1,281,883 ocasiones. Esta red social permite tener contacto y dar información a alumnos inscritos y prospectos, así como al público joven entre 18 y 24 años, principalmente.

La cuenta institucional de Twitter tiene 22,036 seguidores, y durante este año las publicaciones fueron vistas 896,200 ocasiones. Con esta red se da a conocer nuestra información de manera más específica a medios de comunicación, actores políticos y sociales, así como profesionistas.

El perfil institucional de LinkedIn cuenta con 8,497 seguidores, los cuales son principalmente egresados y profesionistas. Las publicaciones en esta red social fueron vistas 243,054 veces.

Finalmente, la cuenta de TikTok, que genera contenido enfocado en la vida de los estudiantes dentro de la Universidad y da presencia en esta importante red social, obtuvo 523 seguidores y sus publicaciones fueron vistas 27,188 ocasiones.

En lo que atañe al número de transmisiones en vivo (YouTube), el canal oficial de la Universidad alcanzó un total de 9,360 suscriptores. Durante este lapso, se realizaron 59 transmisiones en vivo, las cuales fueron vistas por 326,007 personas.

Reporte MODI

Una de las actividades principales del MODI es la distribución de información impresa a través de carteles.

Para el caso de los tableros distribuidos en la Universidad, en el periodo referido se colocaron 2,263, 45% menos respecto a los colocados durante el periodo 2021-2022. Esto obedece principalmente a la política de eliminar la impresión de documentos, como parte del programa de sustentabilidad de la IBERO Puebla.

Coordinación de Diseño Estratégico

En abril de 2023, las jefaturas de diseño de la Dirección de Marketing y de la Dirección de Comunicación Institucional se fusionaron para crear la Coordinación de Diseño Estratégico. Dicha coordinación tiene el compromiso de observar y guiar el correcto uso de la identidad institucional, alineada con la misión y visión de la institución con el fin de proyectar una marca sólida y vanguardista, a través de mensajes estratégicos e innovadores que enmarquen a todas las áreas que tienen incidencia social y educativa, tanto dentro como fuera de la Universidad.

Entre los proyectos a destacar se encuentra la ambientación a través de vinilos en el espacio que ocupa la **Defensoría de Derechos Universitarios**, así como el desarrollo de su identidad y diversos materiales que inciden en la vida de la **Comunidad Universitaria**; el desarrollo del imago tipo del **15 aniversario de la Preparatorias IBERO**, y el imago tipo del **40 aniversario de la IBERO Puebla**.



Durante el periodo de Otoño 2022 se trabajó en elementos de ambientación, promocionales y comunicación para recibir a los **participantes de los XXXVII Juegos Deportivos INTERSUJ** llevados a cabo en nuestras instalaciones. En este mismo periodo, se ideó la campaña UNI2 por la educación a petición de Procuración de Fondos.

En los últimos meses se ha dado seguimiento a la campaña **Mejorar el mundo es posible** de la mano de la Dirección General de Vinculación y se **diseñó la imagen de los nuevos planes de estudio de licenciatura** que llevan el mismo nombre, generando desde folletería hasta piezas de publicidad ATL. Paralelo a lo anterior, se han entregado proyectos relacionados con diseño editorial, señalética y diseño de identidad para diversas actividades académicas, culturales y de vida universitaria, así como de carácter administrativo.

Conclusión

Cada uno de los proyectos llevados a cabo por la Dirección de Comunicación Institucional tuvieron el objetivo encontrar un lenguaje común que permita a nuestros clientes tanto internos como externos ubicar a la IBERO Puebla como una Institución de educación superior y media superior de la Compañía de Jesús, que tiene como misión formar hombres y mujeres profesionales libres, conscientes, competentes y comprometidos para y con los demás; generar conocimiento sustentado en su excelencia académica y humana, en diálogo con las distintas realidades en las que está inmersa, para contribuir a enfrentar las diversas formas de desigualdad y exclusión social con el fin de promover la paz y el desarrollo sostenible teniendo como horizonte la construcción de una sociedad más justa y humanamente solidaria. Es decir, en posicionar a la IBERO Puebla como la Universidad Jesuita en nuestro estado.

Durante el periodo 2022-2023, conformamos un plan de trabajo basado en las siguientes directrices:

- Entender la adversidad e incertidumbre financiera que prevalece a nivel mundial, nacional y local.
- Promover procesos empáticos y flexibles, manteniendo una disciplina presupuestal alineada a la cultura financiera que se promueve en la comunidad, identificando oportunamente posibles riesgos y buscando oportunidades.
- Generar información financiera oportuna y objetiva para la toma adecuada de decisiones.
- Seguimiento a los resultados reales contra las proyecciones de ingreso y gastos estimados de cada periodo académico.
- Presentar los estados financieros y avance presupuestal en tiempo y forma ante el Comité Financiero de la Junta de Gobierno y demás órganos colegiados.

Desde esta dirección y sus coordinaciones se ha coadyuvado para obtener una administración eficiente, alineando el uso de recursos financieros y materiales a la normativa vigente para participar, de manera activa, en el desarrollo de las actividades en un ambiente de finanzas sanas, controles internos sólidos, auditables y con resultados financieros positivos.

En apego a la estrategia institucional 2019-2023 y atendiendo al proyecto prioritario de la Rectoría denominado "Reordenamiento Administrativo", la dirección y sus coordinaciones han apoyado el adelgazamiento de los procesos, lo que promueve la mejora continua para hacerlos más eficientes; muestras de ello son el módulo de comprobación de gastos de viaje y viáticos, el lineamiento operativo de actividades institucionales y el lineamiento operativo de caja chica.

La auditoría interna cuenta con actuación independiente y objetiva dentro de la Institución, desde la cual se han abordado diversos proyectos en tres grandes ejes: la auditoría administrativa, que obedece a la revisión del control interno en políticas, procedimientos y estructura organizacional; la operacional, que consiste en la elaboración de recomendaciones de mejora del control interno y su eficiencia en los procesos, y la de cumplimiento, que implica la verificación que la operación de las áreas cumpla con la normativa y los lineamientos establecidos.

Dirección de Contraloría

En apego a la estrategia institucional 2019-2023 y atendiendo al proyecto prioritario de la Rectoría denominado "Reordenamiento Administrativo", la dirección y sus coordinaciones han apoyado el adelgazamiento de los procesos, lo que promueve la mejora continua para hacerlos más eficientes.

Los estados financieros del ejercicio 2022 fueron auditados en tiempo y forma, de los cuales se obtuvo una opinión “sin salvedades”, resultado de la revisión y auditoría del despacho externo con firma internacional.

Por último, se han estudiado y analizado los constantes cambios en la legislación fiscal que aplica a las donatarias autorizadas, cumpliendo en tiempo y forma con las obligaciones fiscales y patronales del ejercicio para seguir contando con la aprobación del Sistema de Administración Tributaria (SAT) para ser donataria autorizada.

Con la intención de atender los desafíos que el contexto nos ha impuesto, desde las preparatorias se han impulsado actividades de internacionalización que brinden al estudiantado y al cuerpo docente la oportunidad de acceder a experiencias multiculturales donde apliquen las competencias desarrolladas en las distintas asignaturas, esto a través de actividades como: el Modelo de Naciones Unidas a nivel regional, nacional e internacional; el encuentro de la Ignatian Solidarity Network celebrado en Washington D. C., el cual reúne a preparatorias y universidades jesuitas de América; experiencias de intercambios culturales virtuales con preparatorias públicas de Nueva York y con la Saint Sebastian School de Boston.

Dentro de un espacio de construcción colectiva de conocimiento, la revista *Rúbricas* publicó un número con textos elaborados por las y los docentes de ambas preparatorias, quienes recuperaron los conocimientos aprendidos, las experiencias vividas y las reflexiones de tiempo y espacio que les dejó la pandemia, así como los retos que enfrenta el nivel medio superior.

En este mismo sentido, bajo el título *Lo vivido y lo por vivir en el por-venir* se publicaron las obras artísticas que integrantes de la Comunidad crearon con la intención de dejar testimonio de lo que significó vivir en tiempos de pandemia, así como inspirar a las futuras generaciones a construir un mundo más justo y más humano.

A partir de un trabajo colaborativo interdisciplinar, se respondió al llamado de la autoridad para implementar el Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. La propuesta busca responder a los desafíos de nuestros tiempos integrando transversalmente la formación ignaciana como eje del modelo de las Preparatorias IBERO.

En conjunto con la Defensoría de Derechos Universitarios se impartió el seminario *Abordajes para hacerse cargo de la igualdad sustantiva y las violencias en las instituciones de educación media superior* a las y los colaboradores.

Calidad Académica como pertinencia social

Actividades más sobresalientes la PIP y la PIT

Como parte de la calidad académica, se pone énfasis en que el perfil del cuerpo docente integre aspectos académicos como la investigación y la divulgación científica. Por esta razón, se tuvo una participación en el *Encuentro de Matemáticas* celebrado en la IBERO Ciudad de México .

Con el fin de fusionar el conocimiento científico a través de la creación literaria e impulsar al alumnado del nivel secundaria a escribir cuentos, se organizó el 3° Concurso de Cuento Científicate: ¿Escribimos sobre Ciencia Ficción?

En conjunto con el área de publicaciones y la Librería *Gabriel Anaya y Duarte, SJ*, 500 estudiantes participaron en el Encuentro con la Autora, una actividad que les permitió dialogar con la escritora Ana García Bergua sobre su obra *Fuego 20*.

Con la intención de fomentar la participación ciudadana desde el intercambio de ideas y argumentos sobre temas sociales, las y los estudiantes participaron en el *Encuentro de Debate Interpretas* del que la Prepa IBERO Tlaxcala fue sede, y en el que se recibió a participantes de cuatro estados del país.

En un ejercicio de diálogo, negociación y alianza, las y los estudiantes participaron como organizadores y delegados en el *IBEROMUN 2023*. La experiencia les permitió ampliar sus conocimientos sobre diversas problemáticas que afectan a la sociedad actual, así como comprender el funcionamiento de los organismos internacionales que buscan soluciones al respecto.

Coordinación General de Preparatorias Puebla (PIP) y Tlaxcala (PIT)

Dentro de un espacio de construcción colectiva de conocimiento, la revista *Rúbricas* publicó un número con textos elaborados por las y los docentes de ambas preparatorias, quienes recuperaron los conocimientos aprendidos, las experiencias vividas y las reflexiones de tiempo y espacio que les dejó la pandemia.

Los esfuerzos realizados durante el ciclo escolar en cada Preparatoria se concretaron en la *Expo Prepa IBERO*, donde, a través de una exposición virtual, las familias pudieron dar fe de la materialización de los contenidos formativos de las y los estudiantes.

Actividades más sobresalientes PIT

En colaboración con la Casa de la Cultura Jurídica de Tlaxcala, estudiantes participaron en la actividad Un Día en la Corte, donde se discutió sobre temas relacionados con la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Con la intención de divulgar el conocimiento científico y las experiencias e inventos del alumnado, y fomentar el espíritu emprendedor e innovador, se organizó el *Día de la Ciencia PIT*, evento en el que participaron alumnas y alumnos de escuelas secundarias, así como académicos y especialistas de diversas instituciones que impartieron conferencias y talleres.

En el evento *Expo Ciencias Tlaxcala*, la alumna Dana Vázquez Huerta representó a la Preparatoria IBERO Tlaxcala con su proyecto *Aislamiento de Pseudomonas fluorescens en el huerto escolar*, en el cual recibió comentarios por parte de expertos en química.

Estudiantes de quinto semestre organizaron el *XIV Coloquio Estudiantil* desarrollando tema "La relación entre el ser humano y la naturaleza".

Actividades más sobresalientes PIP

Dentro de las actividades de internacionalización y contacto con la realidad, las y los alumnos de primer año llevaron a cabo un diálogo virtual con la autora del libro *Manos que hablan. Voces de las granjas lecheras del Upper Valley*.

En ese mismo sentido, se realizó en vinculación con la Biblioteca Interactiva *Pedro Arrupe, SJ* el evento *Encuentro con autor: ¿Por qué persiste la pobreza y la desigualdad en México?*, donde los autores Juan Luis Hernández Avendaño y María Eugenia Ibararán Viniegra dialogaron con el estudiantado.

Con la intención de abordar el conocimiento desde la interdisciplinariedad y fomentar el trabajo colaborativo, se organizó la *XIII Jornada de las Ciencias y la Tecnología*, donde ponentes de distintas casas de estudio abordaron distintas temáticas en conferencias y talleres.

Principales logros (premios/reconocimientos) PIP

Participación en cinco Modelos de Naciones Unidas, donde se obtuvieron cuatro reconocimientos de *Best Delegate*, cinco de *Outstanding Delegate*, una mención honorífica y reconocimiento a la mejor mesa.

Participación en el *VIII Concurso de Matemáticas Carl Friedrich GAU55 (Gauss)*, donde dos estudiantes avanzaron a la fase nacional.

3ª Olimpiada Estatal de Filosofía, actividad que promueve el pensamiento filosófico a través de la redacción de un ensayo filosófico.

En lengua extranjera se obtuvo un 2º lugar y 3 menciones honoríficas.

En lengua materna, un 3er lugar y 1 mención honorífica.

XI Olimpiada Mexicana de Filosofía, Fase Nacional.

En lengua extranjera se obtuvo:

Medalla de oro y pase a la Olimpiada Internacional de Filosofía presencial en Olimpia, Grecia (IPO) de la alumna Samara Rodríguez Chacón.

2 medallas de plata; 1 medalla de bronce.

En lengua materna: una medalla de bronce.

Las y los alumnos con medallas de plata y bronce participarán en la Olimpiada de Filosofía de los Países Bálticos, que se realizará de manera virtual desde Finlandia y Noruega en el mes de noviembre de 2023.

Principales logros (premios/reconocimientos) PIT y PIP

Participación en el *Encuentro Interprepas 2023* bajo el lema "La revolución del cuidado". Puebla obtuvo el primer lugar en baile coreográfico y segundo en robótica. Por su parte, Tlaxcala obtuvo segundo lugar en volibol.

Principales logros (premios/reconocimientos) PIT

Se organizó el *4º Encuentro de Matemáticas*, con la participación de preparatorias de la Red de Colegios y colegios de la región. Se obtuvo el 1er lugar.

3er lugar en la Liga Tlaxcalteca de Ajedrez.

1er lugar en las modalidades *World School Debate* en inglés y mixto, y en *Lincoln Douglas* en español.

Proyectos más relevantes PIP

En un ejercicio para que el alumnado captara la ciencia en su cotidianidad, se organizó el 2º Concurso de Fotografía: Con-ciencia.

Se llevó a cabo *Expo Arte*, un *performance* artístico basado en el lema de la campaña universitaria *Del cuidado personal al cuidado comunitario*. Parte fundamental de la formación integral que reúne y armoniza el trabajo de las tres generaciones y de todos los talleres artísticos.

Proyectos más relevantes PIT

Se creó un espacio dedicado a un huerto educativo. Este proyecto involucra a estudiantes quienes, desde diferentes asignaturas, aplican conocimientos en la siembra y cosecha de verduras, legumbres y flores. A través de esta experiencia, se busca crear conciencia sobre la importancia del cuidado del medioambiente.

Modos de proceder y vida comunitaria inspirados en la identidad ignaciana

En congruencia con la esencia de la propuesta educativa, se llevaron a cabo las actividades y experiencias de formación y de contacto con la realidad, las cuales construyen la vocación de servicio, de tal forma que las y los estudiantes conocen la complejidad de los problemas sociales desde un enfoque intercultural y una postura informada. Además, les dio la oportunidad de conocerse y conocer al otro a partir del encuentro consigo mismos, lo que contribuye a la formación de agentes de transformación. En ambas preparatorias se trabajó el tema de migración en la formación social y se realizaron visitas a albergues, se investigaron las necesidades de los migrantes y se mantuvieron diálogos para comprender las implicaciones económicas, personales y sociales que los llevaron a migrar.

Colaboración para la incidencia

La Prepa IBERO Tlaxcala participó en la *Caminata festiva por la paz y la inclusión de las personas migrantes y refugiadas*. Buscó apoyar el

libre tránsito y la reflexión sobre nuestra identidad y acciones como individuos en la defensa y promoción de los derechos humanos. Por su parte, la Prepa IBERO Puebla colaboró en la *Ruta sonrisas*, actividad para las y los niños de la colonia Valle Paraíso en vinculación con la Casa IBERO *Segundo Montes, S.J.*

Organización sustentable y enfocada al servicio

Actividades más sobresalientes PIP y PIT

En el marco de la semana de experiencia rural, la Prepa IBERO Tlaxcala visitó la comunidad de Atlahapa y la Prepa IBERO Puebla vivió en comunidades del municipio Atlangatepec. Tlaxcala. Esta experiencia permitió al alumnado, por un lado, reflexionar sobre el impacto de las operaciones en la sociedad y el medio ambiente, promoviendo prácticas sostenibles, respetando los derechos humanos; por otro, reconocer la importancia del trabajo en el campo.

Calidad académica como pertinencia social

Actividades sobresalientes

Evaluación

Para la IBERO Puebla, la evaluación es un tema prioritario. Por ello, se ha construido una cultura institucional de evaluación que incide periódicamente en sus procesos.

En Otoño 2022, evaluaron a sus profesores el 66.3% de los estudiantes de licenciatura; en Primavera 2023, el 68%.

Los profesores se autoevaluaron en un 88.9% en Otoño 2022 y en un 91.1% en Primavera 2023.

En una escala de 0 a 100, el promedio del Desempeño General de los Profesores (DGP) en Otoño 2022 correspondió a 91.4 y en Primavera 2023 a 91.8. Las observaciones y sugerencias de los alumnos en cada periodo fueron analizadas y tomadas en cuenta para mejorar significativamente los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En las Preparatorias IBERO, el DGP promedio obtenido en Primavera 2022 fue de 90.3 y en Otoño 2022 de 88.6.

En posgrados, en Primavera 2022 el puntaje del indicador Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje fue 91.1 y en Otoño 2022, 91.8.

En reconocimiento a la calidad académica de la docencia, el 24 de agosto de 2022 se entregó la Medalla Eusebio Kino, SJ, a los mejores profesores. En total se reconoció a 35 profesores de licenciatura y 6 de los bachilleratos.

Por otro lado, como parte del seguimiento a la calidad académica, se evaluó la gestión académico-administrativa de los coordinadores de licenciatura. En Primavera 2022 lograron una puntuación de 80.5 y para Otoño 2022 de 73.1.

Los 545 jóvenes que egresaron en 2022 evaluaron con un promedio de 8.3 la calidad de los programas académicos.

Modos de proceder y vida comunitaria inspirados en la identidad ignaciana

Proyecto: Indicadores de Cumplimiento de la Misión e Incidencia Social (ICMIS)

En febrero de 2022 se aprobó el proyecto de seguimiento y cumplimiento de la Misión y la incidencia social. Es un proyecto que, a partir de la reflexión y autorreflexión profunda de las direcciones, departamentos, centros y áreas, busca establecer en su primera etapa:

Staff de Planeación y Evaluación

Evaluación

Evaluación a profesores por parte de los alumnos



Autoevaluación profesores



DGP

Desempeño General de los Profesores



DGP Prepas

Desempeño General de los Profesores



Cómo ellos contribuyen a la Misión universitaria;

Cómo definen su propia misión (acorde a la Misión de la Universidad) para establecer *Metas Crucialmente Importantes* (MCI) e Indicadores de Cumplimiento de la Misión y la Incidencia Social (ICMIS), tanto transversales como particulares.

Entre mayo de 2022 y abril de 2023, las diferentes direcciones, departamentos, centros y áreas definieron, a partir de la Misión de la Universidad, su propia misión, establecieron Metas Crucialmente Importantes (MCI) y Metas Preventivas (MP). Actualmente se encuentra en diseño, con el apoyo de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación el sistema de seguimiento del proyecto ICMIS.

En abril de 2023, ya se cuenta con la formulación de las misiones, Metas Crucialmente Importantes (MCI) y Metas Preventivas (MP) de la DGV, la DGMU y la DGA.

Entre mayo de 2022 y abril de 2023, las diferentes direcciones, departamentos, centros y áreas definieron, a partir de la Misión de la Universidad, su propia misión, establecieron Metas Crucialmente Importantes (MCI) y Metas Preventivas (MP)

Organización eficiente, colaborativa y de calidad en el servicio

Actividades más sobresalientes

Normatividad

Actualización normativa de Estatuto Orgánico. Durante este periodo tuvieron lugar las modificaciones estatutarias que forman parte del proceso de revisión y actualización del marco normativo de nuestra Universidad, para garantizar su pertinencia, coherencia con nuestra identidad ignaciana, articulación y claridad. Se incorporan las adhesiones sancionadas por la junta de Gobierno:

- la aprobación de la reglamentación del Comité de Construcciones;
- la aprobación de la transición al modelo de Defensoría de Derechos Universitarios; y
- la aprobación de la instalación de la Oficina de Abogacía General.

Es importante subrayar que en esta actualización el Estatuto Orgánico refleja ya la adopción del lenguaje inclusivo.

Documentación de procesos. El proyecto de Revisión de Estructuras y Funciones, a dos años de su operación, se ha concretado en un Comité permanente, el cual analiza la viabilidad financiera, la eficacia y eficiencia de las plazas que conforman la estructura organizacional —en congruencia con la estrategia institucional—, las descripciones de puesto vigentes, así como las encomiendas de las áreas y el desempeño de quien ocupa el cargo.

Este Comité de Revisión de Estructuras y Funciones ha detonado acciones que, entre otras, derivan en documentación de procesos de áreas específicas como insumo a los análisis que realiza. Esta documentación de procesos es de gran valor, ya que genera informes que permiten identificar áreas de oportunidad y con esto contribuir a la mejora continua.

Desde la Comisión Asesora de Normativa **se han publicado en el periodo 19 documentos:**

- Política de Lengua Adicional al Español
- Marco Operativo para el Diseño de los Planes de Estudios de Licenciatura de la Universidad Iberoamericana Puebla
- Reglamento Escolar de Ingreso Permanencia y Egreso de la Preparatoria IBERO
- Reglamento del Programa Intercultural de Vida Universitaria Pedro Arrupe, SJ
- Políticas para el Uso de Vehículos Institucionales
- Reglamento de Préstamo de Almacén
- Reglamento del Consejo Técnico de los Medios Universitarios
- Procedimiento de Envío de Mensajería y Paquetería
- Reglamento de la Defensoría de Derechos Universitarios
- Protocolo para Prevenir, Atender, Investigar y Sancionar Faltas Disciplinarias y/o Violencia de Género
- Reglamento del Comité Interno de Protección Civil
- Reglamento del Consejo Editorial Universitario
- Reglamento Observatorio Con los Ojos Abiertos: Por el Derecho a la Verdad
- Estatuto Orgánico de la Universidad Iberoamericana Puebla
- Lineamientos para la Realización de Actividades Estudiantiles
- Reglamento de Acceso y Uso de Estacionamientos

- Reglamento del Subcomité del Área de Síntesis y Evaluación
- Reglamento de Financiamiento Educativo de las Preparatorias IBERO
- Reglamento del Comité de Financiamiento Educativo de las Preparatorias IBERO

Principales logros y premios

Acreditaciones

De 30 programas acreditables de licenciatura, se cuenta con 28 programas acreditados, lo que equivale al **93.33%**.

De Primavera 2022 a Primavera 2023, se apoyó a 14 programas académicos en diferentes procesos:

- 8 procesos concluidos de reacreditación
- 3 procesos concluidos de seguimiento
- 1 proceso abierto de reacreditación
- 4 procesos abiertos de seguimiento

Primavera-Verano 2022

Programas Reacreditados

1. Derecho
2. Ciencias Políticas y Administración Pública
3. Ingeniería Mecánica
4. Ingeniería Industrial
5. Diseño Gráfico
6. Diseño Textil

Acreditados:

8. Negocios Internacionales

Otoño 2022

Programas Reacreditados

9. Ingeniería Mecatrónica
10. Ingeniería Automotriz

Primavera 2023

Reacreditaciones:

11. Literatura y Filosofía

Seguimientos:

12. Diseño de Interacción y Animación
13. Arquitectura
14. Administración de Empresas
15. Comercio Internacional
16. Contaduría y Estrategias Financieras
17. Dirección de Recursos Humanos
18. Mercadotecnia

Rankings institucionales

Periódico Reforma. se obtuvieron los siguientes lugares entre IES en Puebla, de los 8 programas que participan, 3 ocuparon los tres primeros lugares:

Segundo lugar

- Diseño Gráfico
- Psicología

Tercer lugar

- Comunicación

Periódico El Universal. Se obtuvieron los siguientes lugares entre IES en Puebla, de los 13 programas participantes, 13 ocuparon los tres primeros lugares:

Segundo lugar

- Arquitectura

- Comunicación
- Diseño Gráfico
- Economía y Finanzas
- Ingeniería Civil
- Mercadotecnia

Tercer lugar

- Administración de Empresas
- Contaduría y Estrategias Financieras
- Derecho
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecatrónica
- Psicología
- Relaciones Internacionales

Proyectos más relevantes

Modelo Planeación-Presupuesto Integral

Como parte de los procesos institucionales que año con año son valorados para mejorar su eficacia, el proceso de planeación presupuestal se rediseñó en 2022 para convertirse en un Modelo de Planeación-Presupuesto Integral. Este modelo tiene por objetivo la construcción de un ejercicio estratégico y presupuestal de mirada completa, que considera tanto los recursos como las interacciones entre las distintas áreas que participan para lograr su cumplimiento. Todo esto aterrizado en proyectos y entidades integrales que garantizan el cauce correcto de los propósitos que se pretenden alcanzar, ya que abonan directamente a la estrategia institucional y están considerados en los proyectos prioritarios de una o más direcciones. Las Entidades de Presupuesto Integral son reconocidas por la necesidad de coordinarse con otras áreas para la conformación de su presupuesto y en las que se pone especial énfasis para garantizar su operación.

Proyecto Reordenamiento Administrativo (en colaboración con la Dirección de Contraloría)

Como parte del proyecto estratégico de Reordenamiento Administrativo se ha trabajado en la generación de documentos operativos ágiles conocidos como Lineamientos Operativos, que tienen como finalidad apoyar a los procesos administrativos para que sean más claros y eficientes. Estos lineamientos son documentos de apoyo para la Política de Gestión Administrativa que en su nueva versión se presentan como un documento sólido de elementos institucionales fundamentales que no requiere actualización periódica.

Actualmente se han construido los siguientes lineamientos operativos:

- Lineamientos operativos - Solicitud de Viajes y Viáticos (SVV)
- Lineamiento operativo - Requisiciones
- Lineamiento operativo - Reasignaciones
- Lineamiento operativo - Comprobación de Gastos
- Lineamiento operativo - Operaciones con Moneda Extranjera
- Lineamiento operativo - Facturación y Recibos de Donativos
- Lineamientos operativos de tarjeta de crédito y débito institucional
- Lineamiento operativo - Caja Chica
- Lineamiento operativo - Activo Fijo Mayor
- Lineamiento operativo - Actividades Académicas y Administrativas

Reacreditación con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIM-PES)

Se continúa con el proceso de re acreditación ante la FIMPES con el apoyo de los enlaces de acreditación para atender los 10 capítulos que conforman el Reporte Final de Autoestudio:

- Filosofía Institucional
- Planeación
- Normatividad
- Programas Académicos
- Personal Académico
- Estudiantes
- Personal Administrativo
- Apoyos Académicos
- Recursos Físicos
- Recursos Financieros

Se mantiene un proceso de retroalimentación con el representante asignado por la federación para evidenciar claramente la mejora continua institucional, así como el cumplimiento de la Misión institucional.

En Otoño 2023, se llevará a cabo la visita *off site* del equipo visitador de la FIMPES con lo que concluye la fase 2 del proceso, mismo que terminará en 2024.

Eficientización del proceso de gestión de evidencias

Se realizó el seguimiento al proyecto, con el objetivo de obtener y resguardar la información de las distintas áreas de la Universidad en un repositorio institucional, con lo que ha sido posible contar con información precisa y vigente de las áreas para atender, principalmente, procesos de acreditación, rankings, solicitudes de cumplimiento de ley, así como cubrir necesidades de información para diversos procesos como la reciente incorporación a la ANUIES y para proceso de acreditación ante FIMPES.

Se comenzó el piloto de una encuesta de satisfacción de calidad en el servicio, aplicado a uno de los públicos con los que se trabaja de forma directa que son los coordinadores. Sin embargo, se construirá una evaluación permanente de servicio para que las entidades con las que colaboramos nos retroalimenten sobre las áreas de oportunidad en el área de Efectividad Institucional.

Del origen del proyecto a mayo 2023, se cuenta con la información actualizada de **60 áreas** de la Universidad resguardadas en el repositorio institucional.

La creación e instalación de la Defensoría de Derechos Universitarios (DDU) en la IBERO Puebla respondió a un proceso histórico que tejió diversas voces, inquietudes, diagnósticos, necesidades, propuestas y exigencias de carácter estructural, de armonización normativa y de generación de modelos acompañamiento integral que hoy sostienen la tarea sustantiva que tenemos como institución de educación superior, en torno a la promoción y protección de los derechos universitarios, y la prevención, atención e investigación de casos de violencias universitarias; particularmente, la violencia de género. Esta apuesta por una justicia universitaria y procesos restaurativos mantienen a la Institución en una reflexión, actualización y búsqueda permanente de nuevos caminos, pues uno de los quehaceres de la DDU se centra en la dignidad de las personas y sus trayectorias universitarias. De ahí el gran reto de trabajar en plataforma, actuando y articulando esfuerzos con diversas personas, grupos y áreas.

La declaración de acciones aquí visibles representa la suma del esfuerzo y respuesta de la Comunidad Universitaria; el acercamiento, la participación y confianza de muchas personas que ejercieron sus derechos universitarios.

Actividades más sobresalientes

El 14 de noviembre de 2022 se instaló la Defensoría de Derechos Universitarios (DDU). Dicho acto fue presidido por el Mtro. Mario Ernesto Patrón Sánchez, Rector de la IBERO Puebla, y la Dra. Urenda Queletzu Navarro Sánchez, presidenta de la Red de Defensorías de Derechos Universitarios, quienes delinearon los principales desafíos para esta agenda tanto a nivel interno como a nivel nacional.

Se realizó el seguimiento al proyecto, con el objetivo de obtener y resguardar la información de las distintas áreas de la Universidad en un repositorio institucional, con lo que ha sido posible contar con información precisa y vigente de las áreas para atender, principalmente, procesos de acreditación, rankings, solicitudes de cumplimiento de ley.

**Defensoría de
Derechos
Universitarios**

El 25 de noviembre 2022, en el marco del Día Internacional para Eliminar la Violencia contra las Mujeres, se realizó la inauguración de las oficinas de la DDU. La curaduría del espacio implicó un proceso participativo de algunas personas de la Comunidad para recoger sus miradas y consolidar instalaciones más dignas y seguras.

A lo largo de los meses subsecuentes, se han realizado 13 visitas guiadas en las oficinas de la DDU a partir de la invitación *Queremos escucharte!* Este ejercicio busca que las y los participantes reconozcan el espacio, a las personas integrantes del equipo, la descripción de responsabilidades y competencias e identifiquen elementos clave para favorecer la protección de los derechos universitarios y la cultura de la denuncia, además del diálogo y recepción de propuestas. Estos recorridos han contado con la participación de 150 personas.

Se realizaron las *Jornadas Universitarias 2023* para prevenir las violencias y promover los derechos universitarios a través de diferentes eventos:

- **Sesión 1.** “Las universidades como espacios de construcción de paz”. Conferencia virtual impartida por Raúl Zibechi (lunes 30 de enero de 2023).

- **Sesión 2.** “Taller #Noviolencia: mis relaciones, mis límites”, impartido por la Mtra. Yadira Vargas (martes 14 de febrero de 2023).

- **Sesión 3.** Conversatorio “Igualdad y No Discriminación: Lengua+Lenguaje+Universidad”, con la participación de la Dra. Marta Pilar Montañez Mesas y la Dra. Elvia González del Pliego (martes 7 de marzo 2023).

- **Sesión 4.** Conversatorio “Discapacidad, ajustes razonables y derechos universitarios: qué saber, qué decir, qué hacer”, con la participación del Lic. Jorge Lanzagorta, el Dr. Eduardo Rafael García Vásquez, el Mtro. Oscar Alberto Rojas Godínez, la Mtra. Orquídea Villalobos Figueroa y la Mtra. Yadira Vargas Carrillo (12 de abril 2023).

Principales logros (premios/reconocimientos)

Formación. El derecho a una vida libre de violencia representa uno de los ejes principales en las dinámicas relacionales, pues desde las dimensiones estatuidas en la Convención de Belém do Pará, se considera prioritario que todas las personas sean valoradas y educadas libres de cualquier estereotipo o práctica arraigada en conceptos o expresiones de inferioridad o subordinación. En ese sentido, una de las medidas consideradas en la Ley General de Educación Superior es la realización de acciones formativas y capacitación en materia de derechos humanos y perspectiva de género. A ello obedece que el Consejo de Rectoría haya requerido a algunas instancias —Dirección de Personal, el Instituto de Derechos Humanos *Ignacio Ellacuría, SJ* (IDHIE) y la DDU— desarrollar espacios formativos para toda la Comunidad Universitaria, principalmente con el personal que colabora en la Institución. Dicho acuerdo tuvo el siguiente avance:

Curso de actualización Transversalidad de la perspectiva de género y derechos humanos: pautas para eliminar las violencias universitarias. Durante este periodo participaron 372 colaboradoras y colaboradores de tiempo distribuidos en 9 grupos y provenientes de áreas como: Servicio Médico, Comisión de Prevención de Violencias, Comisión de Igualdad, Comisión de Salud Integral, Comité para el Cuidado de la Integridad Personal y Comunitaria, Staff de Planeación y Evaluación, Dirección General de Administración y Finanzas, Dirección de Servicios Escolares, Coordinaciones de licenciatura y posgrado, Dirección General del Medio Universitario, Departamento de Salud, entre otras. Las sesiones se focalizaron en los siguientes ejes temáticos:

- derechos universitarios e igualdad sustantiva;
- el derecho a una vida libre de violencia en las universidades (tipos y modalidades de violencia); y
- rutas de actuación: investigación y sanción de faltas disciplinarias y/o violencia de género.

Compliance. Durante este periodo, se culminó el diseño normativo e instancial en apego a altos estándares y marcos de protección de derechos humanos. En consecuencia, los documentos fundantes de la DDU fueron aprobados y difundidos previo a la instalación formal de la Defensoría de Derechos Universitarios:

- Reglamento de la Defensoría de Derechos Universitarios y Protocolo para Prevenir, Atender, Investigar y Sancionar Faltas Disciplinarias y/o Violencia de Género (aprobados por el Consejo de Rectoría en su sesión 461/05 del 13 de septiembre de 2022 y publicado en octubre de 2022).

- Reglamento de la Defensoría de Derechos Universitarios y Protocolo para Prevenir, Atender, Investigar y Sancionar Faltas Disciplinarias y/o Violencia de Género en sus versiones de resumen para favorecer una lectura accesible y cercana a cualquier integrante de la Comunidad Universitaria (publicados en enero de 2023 en la digiteca del sitio web de la Universidad).

Vinculación. El trabajo en red representa la posibilidad de coordinar acciones y compartir experiencias y buenas prácticas. Verbigracia, la continuidad en la Red de Defensorías de Derechos Universitarios (conformada por Defensorías y Procuradurías de Universidades de México y otros países), ahora como Defensoría de Derechos Universitarios, abona al objetivo de la “promoción, estudio, defensa y cultura de la protección de los derechos universitarios”.

Proyectos más relevantes

Promoción de los derechos universitarios y prevención de las violencias. Otros de los espacios que han contribuido con este abordaje son:

- Curso: *Género y derechos universitarios: práctica docente libre de violencias*, desarrollado en vinculación con la Coordinación de Formación Integral de Profesores y Tutores. Espacio en el que participaron 21 docentes de asignatura (2, 23 y 30 de marzo de 2023).

- Taller: *Tod@s contra la violencia de género en las universidades*, espacio en el que participaron más de 150 estudiantes de los Consejos Estudiantiles de Representantes (CER) 2022-2023, los días 22 y 28 de noviembre de 2022.

- *Sesión introductoria sobre transversalidad de la perspectiva de género, derechos universitarios y prevención de las violencias universitarias*, dirigida al profesorado del Área Intercultural de Lenguas, impartida los días 31 de marzo y 18 de mayo de 2023.

- *Sesión introductoria sobre transversalidad de la perspectiva de género, derechos universitarios y prevención de las violencias universitarias*, dirigida profesorado del Área de Servicio Social (14 de abril de 2023).

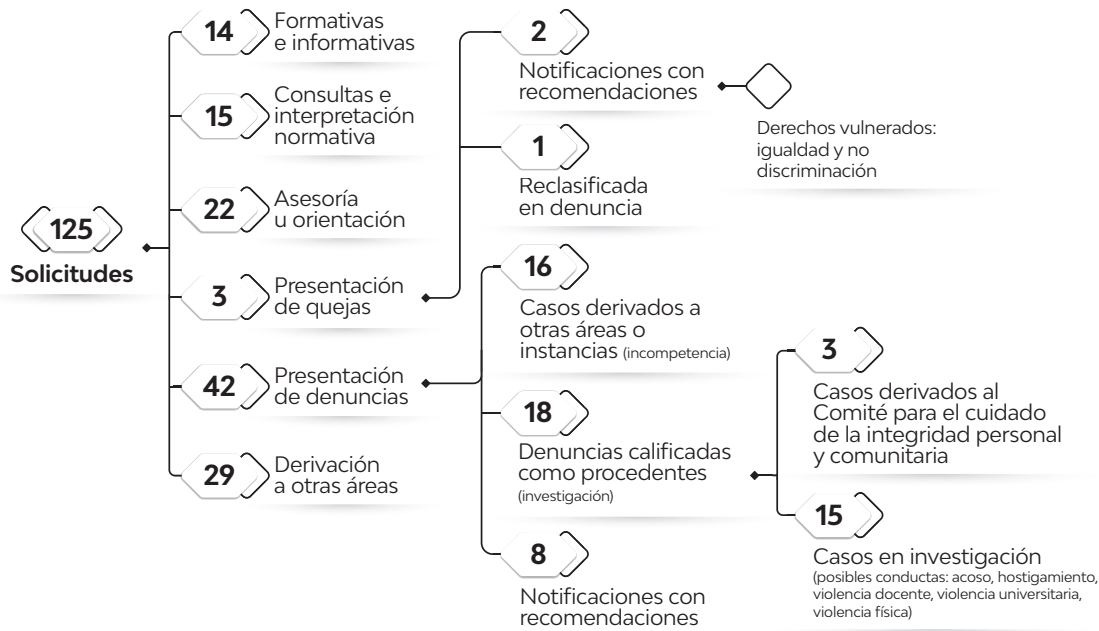
- *Plática Prevención del acoso laboral*, dirigida a estudiantes que realizan prácticas profesionales, por invitación de la jefatura de Prácticas Profesionales (30 de agosto de 2022).

Atención e investigación

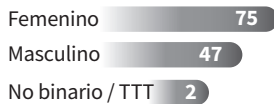
Del 14 de noviembre de 2022 al 30 de abril de 2023, se recibió un total de 125 solicitudes. Es decir, en un periodo de aproximadamente 5

meses, se recibió un 73% más de solicitudes que las presentadas ante la Procuraduría de Derechos Universitarios durante el 2022. Este acercamiento de estudiantes, docentes y quienes colaboran en la Institución se cristaliza a través del ejercicio de sus derechos universitarios en forma de consultas, orientación, acompañamiento, peticiones formativas o de contenidos, más allá del imaginario de que únicamente se trata de un lugar de denuncia.

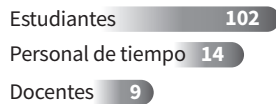
El siguiente recuento permite mirar a detalle el reconocimiento de esos nuevos paradigmas de protección a los derechos humanos vs. universitarios, para accionar hacia una universidad libre de violencias:



DESAGREGACIÓN POR SEXO/GÉNERO



DESAGREGACIÓN POR PERFIL



Es importante mencionar que en aquellos casos en los que no ha existido competencia, por tratarse de conductas y/o delitos generados en el ámbito privado u externo, la DDU aplica el Modelo de Atención Integral para articular esfuerzos con otras áreas de la Universidad como el Servicio Médico (atención médica), la Clínica Jurídica *Minerva Calderón* (asesoría jurídica), Formación y Orientación Educativa (orientación psicológica), por señalar algunos. Cabe mencionar que, en algunos casos, se articulan diversos esfuerzos y estrategias que requieren de la participación de diversas áreas como Mediación Universitaria, la Coordinación de Prevención y Protección Universitaria, y la Abogacía General.

Orientación y acompañamiento psicosocial

Los motivos más relevantes de orientación y acompañamiento psicosocial se relacionan con conflictos a nivel interpersonal entre estudiantes, docentes o personas que colaboran, así como acompañamientos de múltiples sesiones a personas que fueron victimizadas o en algunos casos a las madres o padres de familia. En aquellos asuntos en los que la DDU no tuvo competencia por tratarse de violencia de pareja o de género, también brindó acompañamiento:

Total de personas atendidas **31**

Orientaciones grupales **1**

Casos por atención urgente **14**

CASOS POR ATENCIÓN OPORTUNA

Con denuncia/queja **3**

Sin denuncia/queja **15**

Orientaciones concluidas **30**

**SEXO/GÉNERO DE PERSONAS
ORIENTADAS/ACOMPAÑADAS**

Hombres **24.1%**

Mujeres **75.8%**

**PERFIL DE PERSONAS
ORIENTADAS/ATENIDAS**

Padres/Madres de familia **5**

Personal de tiempo **6**

Estudiantes **23**

Productos más destacados

Con la colaboración de la Dirección de Comunicación Institucional, se desarrolló el sitio web de la DDU, espacio a través del cual se pueden conocer diversos contenidos histórico, de promoción de derechos, de prevención (digiteca), así como formular denuncias o quejas de forma directa: <https://web.iberopuebla.mx/DDU>

Con el apoyo de la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación, se desarrolló la Unidad de Registro, espacio que permite dar un seguimiento adecuado a los procesos de registro y documentación en los ámbitos y competencias propias de la DDU. Esta Unidad también contribuye a cumplir con una de las responsabilidades de la instancia que es la rendición de cuentas.

Se realizaron múltiples materiales para sensibilizar a la Comunidad, los cuales están alojadas en el sitio web y han sido difundidos en diversos formatos, entre estos, las siguientes infografías:

- *5 claves del quehacer de la DDU y los derechos universitarios*
- *Principios rectores en la prevención, atención, investigación y sanción de faltas disciplinarias y/o violencia de género*
- *¿Qué podemos hacer por ti?*
- *Ciclo de la violencia*
- *¿Cómo se comporta contigo? Prevención de la violencia en la pareja*
- *Ruta de atención ante vulneración a derechos universitarios y Ruta de atención ante faltas disciplinarias y o violencia de género*
- *Competencias de la Defensoría*

Se realizaron cuatro cápsulas informativas y cinco pódcast en coordinación con IBERO Radio y con la participación de estudiantes de la Comunidad Universitaria, colaboradores y personas expertas en la materia. Las capsulas se realizaron en torno a los siguientes temas:

- *¿De qué va la nueva Defensoría?*
- *Violencia de género en la universidad*
- *¿Qué mitos sobre el amor se relacionan con la violencia?*
- *¿Cómo comprender la discapacidad desde un marco de derechos humanos?*

El contenido de los episodios del podcast *Despertar #UniversidadLibreDeViolencias* se generó en torno a las siguientes temáticas:

- *Transitando hacia una Defensoría de Derechos Universitarios*
- *Investigar y sancionar: dos piezas de la justicia universitaria*
- *Violencia en las relaciones de pareja: ¿Qué tan saludables son mis relaciones?*
- *Lenguaje incluyente y no sexista*
- *Neurodivergencias, discapacidad y ajustes razonables*

Con el apoyo de la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación, se desarrolló la Unidad de Registro, espacio que permite dar un seguimiento adecuado a los procesos de registro y documentación en los ámbitos y competencias propias de la DDU.

■ JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. Mario Ernesto Patrón Sánchez
Rector / Presidente de la Junta de Gobierno

Mtra. Cecilia Orvañanos Hernández
Presidenta de CUGOCEAC

Arq. Federico Bautista Alonso
Presidente de FIESGOCEAC

Mtro. Arturo González González, S.J.
Compañía de Jesús

Mtro. Manuel Bernardino Solís Echeverría, S.J.
Compañía de Jesús

Dr. Carlos Escandón Domínguez, S.J.
Compañía de Jesús

Ing. Ramón Lozano Torres
Representante CUGOCEAC

Ing. Fernando González Cobián
Representante FIESGOCEAC

Dra. Lilia María Vélez Iglesias
Directora General Académica

Dra. Ma. Guadalupe Chávez Ortiz
Representante Universitario

Mtro. José Enrique Ríos Vergara
Director General de Administración y Finanzas

Mtro. Noé Agustín Castillo Alarcón
Director de Asistencia a la Rectoría / Secretario de la Junta de Gobierno

■ DIRECTORIO DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Mtro. Mario Ernesto Patrón Sánchez
Rector

Dra. Lilia María Vélez Iglesias
Directora General Académica

Mtro. Alfredo David Castillo Romero
Director General del Medio Universitario

Mtra. Aurora Berlanga Álvarez
Directora General de Vinculación

Mtro. José Enrique Ríos Vergara
Director General de Administración y Finanzas



LA VERDAD
NOS HARÁ LIBRES
UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
PUEBLA



**JUNTOS
TRANSFORMAMOS
REALIDADES**