



## 2° Encuentro de Innovación e Internacionalización Educativa

Pedagogías para el mundo de hoy

**Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa  
Convocatoria Académica**

**Viernes 6 de noviembre de 2026  
Universidad Iberoamericana Puebla**

**Modalidad presencial**

La Universidad Iberoamericana Puebla invita al profesorado, estudiantado, personal dedicado a la investigación y personas interesadas en la innovación educativa, al 2° *Encuentro de Innovación e Internacionalización Educativa* (2° EIIE): “Pedagogías para el Mundo de Hoy”.

### **Contexto**

Vivimos en un mundo caracterizado por una sociedad hiperconectada donde la información fluye sin límites, con una cultura marcada por la inmediatez, la desigualdad y la crisis ambiental, donde se vuelve urgente reimaginar la educación.

En este contexto, el 2° EIIE ofrece un espacio para reflexionar, dialogar y compartir experiencias que permitan construir pedagogías transformadoras, capaces de responder a los desafíos de un mundo complejo, tecnológico e interdependiente, con el horizonte del bien común y la justicia social.

### **Ejes temáticos**

Las actividades del 2° EIIE están organizadas alrededor de cuatro ejes temáticos, donde cada uno responde a algunas de las características del mundo de hoy y a las invitaciones que esta circunstancia tiene para quienes habitamos las aulas de las instituciones educativas. Los ejes son:

### ***A) Alternativas para enseñar y aprender en un mundo hiperconectado***

La enseñanza en un entorno global y digital requiere repensar las estrategias, las herramientas y los roles docentes. Este eje invita a reflexionar sobre cómo las tecnologías, la inteligencia artificial y los entornos virtuales pueden convertirse en aliados para la formación integral y crítica.

### ***B) Prácticas pedagógicas innovadoras***

Este eje se centra en el intercambio de experiencias que transforman la relación entre enseñanza, aprendizaje y contexto. Se enfoca en reflexiones y prácticas que desarrollan habilidades blandas, competencias disciplinares, pensamiento crítico y creatividad, a través de propuestas pedagógicas interdisciplinarias y centradas en la persona.

### ***C) Cuidado de la casa común: prácticas enfocadas en lo medioambiental***

Reconocer el aula como un espacio donde se siembra conciencia ecológica es un acto educativo y político. Este eje busca visibilizar las estrategias y proyectos que integran el compromiso ambiental y social en la formación universitaria.

### ***D) Acompañamiento como forma de conexión y cuidado del otro***

La educación con sentido humano requiere reconocer las diversidades, atender la dimensión emocional y construir entornos de aprendizaje seguros y empáticos. Este eje impulsa la reflexión sobre el acompañamiento integral como práctica pedagógica.

## **Programa general**

HORA	ACTIVIDADES
8:30	Registro
9:00	Inauguración
9:30	Conferencia de apertura
11:45	Presentaciones de prácticas innovadoras, simultáneas por eje temático
13:45	Receso para comida
15:00	Talleres, simultáneos por eje temático
17:00	Conferencia de cierre

## **¿Cómo participar?**

Las personas interesadas en participar en el 2° EIIE podrán hacerlo como asistentes generales o ponentes de prácticas innovadoras.

### ***1. Asistentes generales***

Participan en todas las actividades académicas del encuentro. Obtienen una constancia por su presencia en el 2° EIIE.

## **2. Ponentes de prácticas innovadoras**

Esta modalidad de participación es un llamado a compartir buenas prácticas en torno a las pedagogías necesarias para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo –tecnológico, hiperconectado, vulnerable y diverso–, compartiendo experiencias educativas que impulsen el aprendizaje significativo, la inclusión, la sostenibilidad y el cuidado mutuo.

### **2.1 Características de la ponencia**

Las personas interesadas en ser ponentes de prácticas innovadoras deben elaborar y enviar un documento de máximo 10 cuartillas que contenga:

- a. Nombre de la persona o personas autoras (máximo tres)
- b. Eje temático
- c. Título
- d. Contexto
- e. Propósito de la práctica innovadora
- f. Fines de aprendizaje o competencias que busca desarrollar
- g. Metodología: secuencia de actividades, recursos y materiales
- h. Resultados
- i. Reflexión sobre la práctica
- j. Referencias (opcionales) en formato APA 7ª edición
- k. Formato:
  - Tipografía: Arial 12
  - Interlineado 1.5
  - Títulos y subtítulos en negritas
  - Referencias en formato APA 7ª edición

Las prácticas innovadoras deben inscribirse en alguno de los cuatro ejes del 2º EIIIE, descritos previamente, considerando estas orientaciones:

#### **A) Alternativas para enseñar y aprender en un mundo hiperconectado**

Se aceptan prácticas enfocadas en:

- Integración crítica y creativa de dispositivos digitales, IA y recursos tecnológicos en el aula.
- Uso pedagógico de entornos virtuales para el aprendizaje activo y colaborativo.
- Alfabetización digital y mediática para docentes y estudiantes.
- Rediseño de la presencialidad, la virtualidad y sus combinaciones como espacios complementarios de aprendizaje.
- Integración de tecnología para favorecer las relaciones interpersonales, la apertura a la diversidad, el diálogo y la fraternidad.

Entre otras relacionadas con el eje.

## **B) Prácticas pedagógicas innovadoras**

Se aceptan prácticas relacionadas con:

- Experiencias de aprendizaje situado que vinculan teoría y práctica en contextos reales.
- Estrategias para el desarrollo de habilidades blandas como comunicación, empatía y colaboración.
- Propuestas pedagógicas interdisciplinarias que abordan problemas complejos desde diversas miradas.
- Innovaciones que promueven la autonomía, la creatividad y el pensamiento crítico del estudiantado.

Entre otras relacionadas con el eje.

## **C) Cuidado de la casa común: prácticas enfocadas en lo medioambiental**

Se aceptan prácticas enfocadas en:

- Estrategias educativas que promuevan la sostenibilidad y el compromiso ecológico.
- Proyectos con impacto socioambiental impulsados desde el aula.
- Incorporación de la ética del cuidado y la justicia ambiental en los procesos formativos.
- Experiencias docentes que fortalezcan la conciencia ambiental y la acción colectiva.

Entre otras relacionadas con el eje.

## **D) Acompañamiento como forma de conexión y cuidado del otro**

Se aceptan prácticas referentes a:

- Estrategias para acompañar a estudiantes con diversas trayectorias o condiciones neurodivergentes.
- Prácticas docentes que fomenten la empatía, la escucha y la confianza.
- Experiencias que promuevan el bienestar, la salud mental y el cuidado integral en el aula.
- Enfoques institucionales que conciban el acompañamiento como un eje transversal de la formación universitaria.

Entre otras relacionadas con el eje.

### **2.2 Envío**

Los trabajos deberán ser enviados en las fechas establecidas como archivo adjunto a:  
**[innovacion.educativa@iberopuebla.mx](mailto:innovacion.educativa@iberopuebla.mx)**

### ***2.3 Selección de las prácticas innovadoras***

Un comité de expertos evaluará las propuestas recibidas y seleccionará las prácticas innovadoras que se presentarán en las sesiones simultáneas de presentación de ponencias. Los criterios de selección se basarán en la alineación de la propuesta con el eje temático, su relevancia, originalidad, impacto y calidad.

### ***2.4 Presentación***

Las personas que reciban notificación de que han sido seleccionadas como ponentes de prácticas innovadoras, deberán elaborar la presentación que usarán para compartir su trabajo y enviarla en la fecha indicada al correo electrónico: [innovacion.educativa@iberopuebla.mx](mailto:innovacion.educativa@iberopuebla.mx)

El formato es libre; no obstante, se recomienda el uso de PowerPoint, Genially, Canva o alguna otra herramienta para generar presentaciones. Debe ser legible, atractiva, con una extensión que corresponda al tiempo asignado para participar e, idealmente, ser accesible para personas con discapacidad visual.

La presentación de prácticas innovadoras se realizará en el horario asignado por el comité organizador, mismo que se comunicará oportunamente.

### **Fechas importantes y registro**

Las personas interesadas en participar deberán realizar su registro en las fechas establecidas, así como realizar el pago correspondiente en INTRAUIA.

#### ***Regístrate aquí:***

- ▶ [Comunidad IBERO Puebla](#)
- ▶ [Externos](#)

#### ***Asegura tu lugar y realiza tu pago aquí:***

- ▶ [Comunidad IBERO Puebla](#)
- ▶ [Asistentes externos](#)

Da clic aquí para consultar nuestro manual de pago.

- ▶ [Manual de pago](#)

**Nota:** Si participarás como ponente, espera a que tu trabajo sea aceptado y recibas instrucciones de pago.

## Fechas:

### Asistentes generales

ACTIVIDAD	FECHAS (2026)
Periodo de inscripción	Del 6 de abril al 30 de octubre

### Ponentes de prácticas innovadoras

ACTIVIDAD	FECHAS (2026)
Periodo de recepción	Del 6 de abril al 16 de agosto
Dictaminación de trabajos	Del 17 de agosto al 18 de septiembre
Publicación de resultados	Del 21 al 25 de septiembre
Periodo de inscripción para ponentes seleccionados	Del 21 de septiembre al 16 de octubre
Publicación del programa de prácticas innovadoras	23 de octubre

## Costos

Comunidad IBERO Puebla (alumnas/os, docentes de asignatura, personal de tiempo y egresadas/os)	\$500.00 m. n.
Ponentes de prácticas innovadoras (comunidad IBERO Puebla y externos)	\$500.00 m. n.
Asistentes externas/os	\$650.00 m. n.

El costo incluye café y bebidas, materiales, constancia de participación y acceso a todas las actividades académicas del evento (talleres, conferencias y presentaciones de prácticas innovadoras).

Cupo limitado.

## Contacto

[innovacion.educativa@iberopuebla.mx](mailto:innovacion.educativa@iberopuebla.mx)  
[www.iberopuebla.mx/encuentro-innovacion](http://www.iberopuebla.mx/encuentro-innovacion)