

Educación Virtual

**Funciones estratégicas del
tutor virtual desde el
modelo educativo Jesuita**

PRESENTACIÓN

Sin lugar a dudas nuestro mundo se ha transformado drásticamente en las últimas décadas, al grado que se habla de nuevas sociedades: “sociedades del conocimiento”, “sociedades digitales” o “sociedades en red”. Como quiera que se les nombre, su característica principal radica en el uso de la información, la cual, se genera y produce con un aceleramiento sin precedentes cambiando la manera en la que ésta se busca, se trasmite y se comparte.

Este nuevo contexto ha tenido también un impacto profundo en la educación pues se ha producido un cambio en prácticamente todos los parámetros del aprendizaje humano: dónde aprendemos, cuándo, con quién, de quién, cómo, qué, e incluso, para qué aprendemos. Es por ello que el aprendizaje se entiende ahora como un proceso dinámico, complejo y recurrente que sucede a lo largo y ancho de la vida, tanto en las aulas, pero principalmente fuera de ellas, en esquemas que, gracias a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), rompen las barreras del tiempo y el espacio.

Estas tendencias implican a su vez nuevas maneras de concebir los roles del alumno y del docente. Por lo tanto, los Entornos Virtuales de Aprendizaje demandan al tutor el desarrollo de una serie de competencias para lograr que los participantes asuman su proceso formativo de manera mucho más autónoma y protagónica, facilitando la conformación de comunidades de aprendizaje en las que, a partir de la interacción entre sus miembros, se puedan construir colectivamente los conocimientos.

OBJETIVO

Desarrollar competencias básicas para el acompañamiento en un entorno virtual de aprendizaje, desde un enfoque ignaciano, con el fin de apoyar el proceso formativo de los estudiantes, tanto en los conocimientos disciplinares específicos, como en las competencias digitales propias de las sociedades actuales.

DURACIÓN:

6 semanas

Modalidad:

En línea.

PRERREQUISITOS:

No hay prerrequisitos

CONTENIDO

1. Función orientadora
 - 1.1 Acompañamiento ignaciano
 - 1.2 Paradigma pedagógico ignaciano
 - 1.3 Integración: Acompañamiento ignaciano y PPI en la tutoría virtual

2. Estrategias para facilitar la función social en Foros virtuales
 - 2.1 Acceso y motivación
 - 2.2 Socialización en línea
 - 2.3 Intercambio de información
 - 2.4 Construcción de conocimiento
 - 2.5 Desarrollo de competencias como moderador

3. Función Organizativa
 - 3.1 Análisis del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).
 - 3.1.1 Estructura y organización de las secciones del EVA: contexto, actividades y recursos.
 - 3.1.2 Las secuencias didácticas en el EVA.
 - 3.2 Las tareas del tutor en su función organizativa.
 - 3.2.1 Organización de un proceso de tutoría con un enfoque humanista.
 - 3.2.2 Competencias para el aprendizaje en el siglo XXI: comunicación y colaboración
 - 3.3 Herramientas para la función organizativa en el EVA.
 - 3.3.1 Herramientas de Moodle.
 - 3.3.2 Herramientas para la gestión del aprendizaje en línea: ¿arte o técnica?

4. La Función Técnica del Tutor Académico de Entornos Virtuales
 - 4.1 Configuración y seguimiento
 - 4.2 Orientación técnica a estudiantes
 - 4.3 Incorporación de herramientas adicionales a Moodle

5. Función Académica
 - 5.1 La docencia vs. la tutoría
 - 5.2 El rol del tutor virtual dentro de la función académica
 - 5.3 Tareas del tutor en su función académica
 - 5.4 Elementos para ser un buen tutor

DINÁMICA DE TRABAJO:

El participante problematizará su práctica educativa, así como su rol como docente que aprende considerando contenido interactivo presentado en el curso, así como la reflexión con base en cuestionamientos planteados para cada actividad.

Al finalizar el curso, será capaz de identificar momentos específicos en los que aplicará los conocimientos adquiridos en el curso, tanto en el contexto de la asignatura que imparte, como en el contexto de su plan de actualización profesional y docente.

EVALUACIÓN:

Se otorgará constancia de participación a quienes realicen el 90% de las actividades de aprendizaje.