

Educación Virtual

Funcionalidades de Moodle para desarrollar rutas de aprendizaje personalizables

Presentación

Personalizar el aprendizaje significa un gran reto para todo docente, ergo, requiere de muchas horas de esfuerzo y dedicación para producir contenido diferenciado. Esta diferenciación se basa principalmente en la identificación de las necesidades particulares de cada estudiante, ofreciéndoles distintas posibilidades de aprender, aplicando distintos métodos de enseñanza.

Además de esta premisa, es necesario recordar que desde la década de los 70's la tecnología y particularmente la inteligencia artificial, es una ciencia que se alía con la educación para adaptar el proceso educativo a las fortalezas y debilidades de cada estudiante, sin embargo, el contraste sustancial con la década actual, radica en la posibilidad de adquirir procesadores computacionales a muy bajo costo, así como herramientas digitales que se distribuyen para complementar a la IA mediante analíticas de datos y Big Data.

Los análisis de información educativa de alto nivel, se pueden lograr con el uso correcto e implementación efectiva de herramientas tecnológicas como los CMS's o LMS's, tal es el caso de Moodle, plataforma educativa que incluye una serie de funcionalidades que permiten generar experiencias de aprendizaje más allá de un simple repositorio documental, pasando por secciones de buzones de tareas, hasta lograr rutas de aprendizaje que se adapten a las necesidades del grupo matriculado en un entorno virtual de esta naturaleza.

Moodle cuenta también con herramientas que permiten definir una ruta de aprendizaje que enlaza recursos y actividades, para ayudar al estudiante a priorizar los temas y tareas, así como conocer las competencias adquiridas de manera que visualice su progreso y los conocimientos adquiridos.

Es una ventaja académica el poder desarrollar un curso que lleve paso a paso a los estudiantes, que permita programar fechas de disponibilidad y entrega, que gestione recursos y actividades de manera secuencial o ramificada, y evalúe a través de las diferentes posibilidades y configuraciones avanzadas existentes.

Lograr un entorno virtual de aprendizaje personalizable con funcionalidades avanzadas de moodle, será la meta final del curso y un parteaguas para continuar con la innovación educativa en pro del ecosistema de aprendizaje de la institución.

Objetivos de aprendizaje

Objetivo general

Al finalizar el curso el participante será capaz de: Diseñar rutas de aprendizaje personalizables integrando contenido digital, a través de las funcionalidades que ofrece Moodle

Objetivos específicos

- Diagnosticar las habilidades en el uso de Moodle
- Reconocer las funcionalidades avanzadas de configuración de las herramientas de Moodle
- Identificar los tipos de actividades y/o contenidos para la evaluación de pares
- Evaluar competencias de las actividades sumativas y formativas de un curso
- Diseñar contenidos digitales en Moodle para generar una ruta de aprendizaje personalizable.

Duración

30 horas

Modalidad

Presencial (6 sesiones de 4hrs más 6hrs de trabajo asíncrono)

Prerrequisitos

Curso básico para un profesor Ibero – Permanente ([Informes](#))

Contenido

Temario:

Bloque 0. De novel a experto en Moodle (*semana 1*)

Bloque 1. Colaboración y coevaluación en Moodle (*semana 2 y 3*)

Bloque 2. Herramientas de finalización y competencias (*semana 3 y 4*)

Bloque 3. Evaluando aprendizajes (*semana 5*)

Bloque 4. Rutas de aprendizaje (*semana 5 y 6*)

Dinámica de trabajo

Modalidad: Presencial con actividades asíncronas

El participante contará con un Entorno Virtual de Aprendizaje en [Moodle E-Learning](#), en donde encontrará los materiales didácticos y contenidos que se abordarán en cada uno de los temas del curso.

Será responsabilidad del participante acceder de manera constante a fin de mantenerse informado para ajustar su agenda de actividades y evitar la acumulación y estrés.

Es necesario al menos 1 hora de trabajo asíncrono por semana, para recuperar los aprendizajes de la sesión presencial, realizando la práctica propuesta por el facilitador.

Las dudas serán atendidas a través del equipo en Teams generado para este curso en un horario de 8:00 am a 5:pm.

Evaluación

Se otorgará constancia de participación a quienes realicen el 80% de las actividades de aprendizaje, participen activa y reflexivamente en las actividades de los 5 bloques del curso.