

## **Curación de contenidos para profesores: recursos para la investigación e innovación docente**

## PRESENTACIÓN

Actualmente, una de las competencias digitales clave más importantes que cualquier profesional (especialmente el profesional de la docencia) debe desarrollar es la curación de contenidos, la cual se refiere a la capacidad de buscar sistemáticamente información, para evaluarla, seleccionarla, organizarla y almacenarla de acuerdo a criterios de interés y significado personal y/o profesional, y utilizarla con fines de innovación y/o comunicación.

La curación de contenidos en la educación exige también elegir información y fuentes de calidad para enriquecer nuestra actividad docente, implica el desarrollo de una metodología propia y el uso de herramientas adecuadas para que la organización de la información recopilada de la web esté disponible siempre.

Los tipos de contenidos que pueden ser curados son diversos: artículos, videos, imágenes, infografías, audio, gráficas, etc., y pueden ser de utilidad no solo para exponerlos o utilizarlos en clase, sino también para favorecer el aprendizaje activo del estudiante a través de la colaboración, la investigación, la comunicación y la creación de redes de aprendizaje y construcción del conocimiento. De manera que la curación de contenidos es necesaria porque permite al docente investigar e innovar su práctica.

Este curso promueve la reflexión sobre el significado de la curación de contenidos, así mismo ofrece orientaciones para el desarrollo de una metodología propia a partir del uso de algunos recursos de la Web 2.0.

## OBJETIVO

Innovar la práctica docente a partir de la incorporación de recursos digitales para la curación de contenidos educativos.

## DURACIÓN

El curso tiene una duración de 6 semanas y un reconocimiento de 30 horas. Es importante señalar que esta cifra se estima en función del tiempo promedio que toma realizar las actividades programadas, sin embargo, habrá ajustes en el tiempo de dedicación de cada participante en función de su experiencia con los temas y herramientas abordados.

## Modalidad

En línea

## Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

## CONTENIDO

- Semana 1. Presentación y bienvenida.
- Semana 2. La sociedad de la información y del conocimiento, algunos desafíos epistemológicos.
- Semana 3. Iniciación en la curación de contenidos: herramientas y métodos de búsqueda de información.
- Semana 4. Herramientas, estrategias y criterios para la curación de contenidos.
- Semana 5. Difusión e innovación en la práctica docente.
- Semana 6. Reflexiones finales y realimentación.

## DINÁMICA DE TRABAJO

Es necesario acceder de manera constante al curso a fin de mantenerse informado y dosificar el trabajo a lo largo de la semana, se recomienda organizar la agenda personal para establecer tiempos de trabajo dedicados al desarrollo de las actividades propuestas y evitar la acumulación de trabajo. De manera semanal se habilitarán las actividades a realizar y los participantes podrán acceder a todos los recursos y espacios de interacción necesarios para llevarlas a cabo.

El curso incluirá momentos de trabajo colaborativo, por lo que será necesario desempeñarse en este tipo de actividades con responsabilidad y compromiso, y siempre mostrando interés por el aprendizaje de sus compañeros.

Las dudas serán atendidas a través de un foro previsto para ese caso, mismo que será responsabilidad de todos.

Cada participante contará con espacios de colaboración en el que compartirá con el resto de los compañeros sus reflexiones, conclusiones y hallazgos

## EVALUACIÓN

El curso se aprueba con la evidencia de realización de las actividades de aprendizaje solicitadas, para tener derecho a aprobar deberá haberse realizado al menos el 80% de ellas.