

Educación Virtual

**Aprender a aprender en
tiempos de cambio**

PRESENTACIÓN

Desde la Coordinación de Educación Virtual hemos desarrollado este nuevo curso en línea en un momento de gran incertidumbre, pero con la certeza de que, en toda circunstancia, los docentes no perdemos el entusiasmo por aprender y desarrollarnos para contar con los mejores recursos para facilitar el aprendizaje y desarrollo de nuestros estudiantes.

Aprender a aprender en tiempos de cambio, es un programa que promueve habilidades de metacognición en los docentes, así como, herramientas para facilitar el desarrollo de estas habilidades en los participantes de los procesos formativos con los que están contribuyendo. Partiendo de la premisa de que el mundo actual se caracteriza por disrupciones y crisis en todos los ámbitos de la sociedad, así como por los rápidos avances tecnológicos que influyen en la manera en que los seres humanos se relacionan consigo mismos, entre sí y con el conocimiento.

En este momento de crisis planetaria, que requiere de acciones urgentes a cada paso del camino, surgen cuestionamientos como los siguientes: ¿los recursos que he desarrollado a lo largo de mi vida para aprender a aprender y a resolver problemas son pertinentes y suficientes?, ¿es momento de construir nuevos esquemas cognitivos que me permitan responder a las circunstancias de mejor manera?, ¿cómo puedo aprender a obtener el mayor beneficio de los recursos intelectuales y tecnológicos que tengo a mi alcance, para potenciar mis habilidades y las de los estudiantes?

En este curso se explorarán respuestas a estos cuestionamientos, analizando diversas dimensiones del aprendizaje, tanto cognitivas como simbólicas, afectivas, comunicativas, axiológicas y sociales pues los cambios que enfrentamos se caracterizan por:

- La diversidad de retos y demandas de la docencia en una sociedad compleja y cambiante, caracterizada por el conflicto de valores y la inequidad
- El ajuste de roles de estudiantes y docentes en los nuevos espacios de aprendizaje virtual en los que ha sido necesario hacer educación en tiempos de cambio
- Las interacciones complejas con uno mismo, con los demás y con la mediación tecnológica en un entorno formativo
- Las funciones del docente como facilitador propositivo del aprendizaje, el pensamiento, las emociones y los comportamientos que permiten construir comunidades comprometidas y conformadas por agentes de cambio.

Todo lo anterior exige al docente dominar, no solamente la disciplina o materia que imparte, sino también aprender a romper viejos paradigmas y a desarrollar nuevas habilidades en tiempo récord.

Este curso tiene como finalidad, proveer un escenario en el que sea posible visualizar los cambios como oportunidades y fortalecer una mentalidad de crecimiento, que se caracterice por su flexibilidad, pertinencia estratégica y capacidad de innovar.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el participante será capaz de:

Construir estrategias para aprender a aprender enriquecidas por recursos digitales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apropiarse de una definición de aprendizaje actualizada y congruente con Modelo Educativo Ignaciano
- Explorar los estilos de aprendizaje personales, de los estudiantes y la forma en que se manifiestan en la práctica docente.
- Reconocer las estrategias para aprender a aprender que son más pertinentes para los tiempos de cambio
- Reconocer la importancia de las emociones al aprender
- Identificar el rol mediador de la tecnología en los procesos educativos
- Visualizar a los procesos meta cognitivos como un elemento innovador en la evaluación del aprendizaje

DURACIÓN:

6 semanas

MODALIDAD:

En línea

PRERREQUISITOS:

No hay prerrequisitos

CONTENIDO

Temario:

Bloque 0 Introducción al curso

- 0.1. Herramientas básicas del curso y presentación de los participantes.
- 0.2. ¿Quiénes somos y qué nos motiva a estar aquí?
- 0.3. 2020: ¿el año en el que todo cambió?

0.4. Mi bitácora: aprendiendo a aprender en tiempos de cambio

Bloque 1 ¿Qué es el aprendizaje?

- 1.1. Definiciones tradicionales y nuevos enfoques:
- 1.2. Pilares del aprendizaje: intención, atención y memoria

Bloque 2 Aprender en tiempos de cambio:

- 2.1 Aprender: conceptos y procedimientos
- 2.2 Desarrollar competencias: habilidades, actitudes y valores
- 2.3 Competencias digitales en el siglo XXI
- 2.4 Mentalidad fija vs mentalidad de crecimiento

Bloque 3 Estrategias de aprendizaje

- 3.1. Estrategias de aprendizaje antes y después de internet
- 3.2. Estrategias de aprendizaje y emociones: ansiedad y estrés en el mundo digital
- 3.3. Estrategias de aprendizaje con TIC y TAC

Bloque 4 Aprender a aprender

- 4.1. Meta - cognición, autonomía y autorregulación en Entornos Virtuales de Aprendizaje
- 4.2. La innovación pendiente: estrategias de evaluación del aprendizaje para el siglo XXI
- 4.3. ¿Cómo ser flexible en tiempos de cambios?

DINÁMICA DE TRABAJO:

Modalidad: en línea.

El participante problematizará su práctica educativa, así como su rol como docente que aprende considerando contenido interactivo presentado en el curso, el diálogo con el grupo acerca de la aplicación de los conceptos estudiados y la reflexión con base en cuestionamientos planteados para cada actividad en el instrumento “Bitácora del aprendizaje”.

Al finalizar el curso, será capaz de identificar momentos específicos en los que aplicará los conocimientos adquiridos en el curso, tanto en el contexto de la asignatura que imparte, como en el contexto de su plan de actualización profesional y docente.

EVALUACIÓN:

Se otorgará constancia de participación a quienes realicen el 80% de las actividades de aprendizaje, participen activa y reflexivamente en los foros de cada bloque y entreguen la Bitácora de aprendizajes considerando el contenido estudiado en los 5 bloques del curso.