

**De las violencias en el ámbito universitario
a la búsqueda de espacios dignos:
¿Qué sabemos y cómo reaccionamos
en la IBERO Puebla?**

Diagnóstico 2020

IBERO
PUEBLA®

PROGRAMA DE
PREVENCIÓN
DE VIOLENCIAS

#UniversidadLibredeViolencias

25 de
noviembre
de 2020

Universidad
Libre de
Violencias

Eliminar las violencias en el ámbito universitario

En el marco de los 16 días de activismo contra la violencia hacia las mujeres, compartiremos diariamente con la comunidad universitaria algunos de los hallazgos derivados del diagnóstico:

De las violencias en el ámbito universitario a la búsqueda de espacios dignos: ¿Qué sabemos y cómo reaccionamos en la IBERO Puebla?

Con esto deseamos generar mayor conciencia sobre esta problemática, para prevenirla y atenderla; así como para fortalecer una cultura de la denuncia y la sanción de sus expresiones, con apego a la justicia. Estamos conscientes que muchas prácticas se siguen normalizando, justificando y quedan impunes ante a la falta de denuncia porque lo común es silenciarlas, tolerarlas y no atenderlas debidamente por estereotipos de género, desestimación de conductas violentas o por culpabilización de la víctima.

Nombremos las violencias y hagámonos cargo de estas.

MUCHAS GRACIAS A TODAS LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON EN ESTE PROCESO.

¿Qué es la violencia?

La respuesta parece obvia pero hay varios elementos que no debemos perder de vista porque en algún momento podríamos ser generadores/as o víctimas de violencia en el entorno educativo.

La mayoría de la población participante en este estudio considera que violencia es cualquier acto que atenta contra la integridad física o psicológica de una persona; pero hay otras formas o expresiones que es necesario conocer y distinguir.

Frente a las múltiples clasificaciones de tipos y modalidades de violencia que se han realizado, hay otras expresiones que también se reproducen en el espacio universitario: violencia simbólica, cultural, moral, institucional o estructural.

VIOLENCIA DE GÉNERO
VIOLENCIA SEXUAL
ACOSO
VIOLACIÓN
ACOSO ESCOLAR
VIOLENCIA DOCENTE
VIOLENCIA INSTITUCIONAL
CIBERACOSO
VIOLENCIA PSICOLÓGICA
HOSTIGAMIENTO
ABUSO SEXUAL
VIOLACIÓN A LA INTIMIDAD
VIOLENCIA DIGITAL
VIOLENCIA LABORAL
SEXUAL
VIOLENCIA COMUNITARIA
VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

¿Qué es la violencia?

No solo es física, también se ejerce violencia por omisión (por ejemplo la indiferencia o humillaciones).

Se realiza de forma **intencionada o deliberada.**

Puede cometerse mediante la **fuerza física** pero también a través de un **ejercicio de poder.**

Puede ser autoinfligida (dañarse a sí mismo/a), dirigirse a una persona, a un colectivo o grupo.

Genera daños, afectaciones o sufrimientos inmediatos u otros que **pueden prolongarse en el tiempo.**

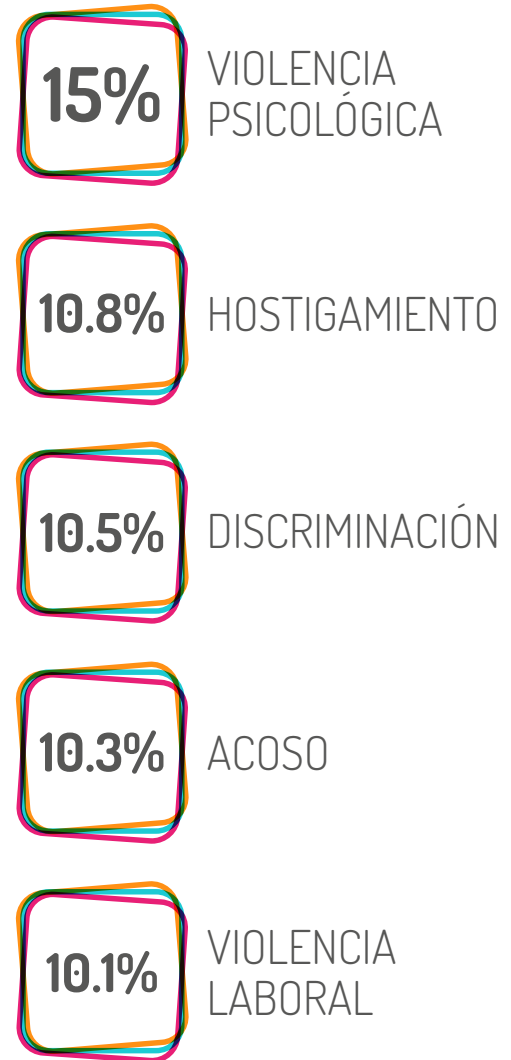
Entre los derechos que se vulneran destacan: libertad, seguridad, integridad, salud, el derecho a una vida libre de violencia (igualdad y no discriminación).

¿Qué violencias son más comunes en el ámbito universitario?

La mayoría de la población encuestada **(69%)** percibe que la violencia en la institución es ocasional.

La violencia más referida es la psicológica. A diferencia de otros informes en los que la violencia de pareja/noviazgo es una de las más identificadas, en nuestra encuesta fue la menos reportada; sin embargo, en los grupos focales y las entrevistas en profundidad apareció de manera frecuente: “No era el primer novio que la violentaba. Es común que haya celos, gritos, que cuestionen tu forma de vestir [...] he sabido de hombres que creen que ellas son de su propiedad y se nota hasta en el salón de clases pero lo dejan pasar”. **(estudiante 7)**.

PARA DISMINUIR O ERRADICAR DICHAS VIOLENCIAS ES NECESARIO IDENTIFICARLAS, PREVENIRLAS Y, EN SU CASO, DENUNCIARLAS Y SANCIONARLAS.



*Estos porcentajes reflejan la percepción de la comunidad participante en el Diagnóstico, no son datos registrados en alguna instancia ni casos denunciados.

A veces no reconocemos que estamos siendo violentadas [...] hay violencias que tal vez no son notorias o están muy normalizadas y que creemos que no son violencia. (estudiante 3)

Lo tenía muy normalizado, no me había dado cuenta de la violencia o del grado de violencia que se generaba [...] muchas veces vamos a encontrar violencia justamente en la relación de pareja. (estudiante 9)

También le ocurrió en los primeros semestres [...] la compañera no se atrevió a decirlo sino hasta mucho tiempo después. (estudiante 1)

Si yo hubiera sabido todo esto que ustedes están difundiendo, hubiera sido distinto. Esas bromas, chistes, insinuaciones, a veces me daban risa o me enojaban pero no sabía que todas esas prácticas tienen nombre. Pero es que hasta en tu propia casa te enseñan que es normal y vas aguantando todo. (estudiante 12)

¿Por qué a mi? ¿Por qué no me di cuenta?

Esas son preguntas comunes que algunas personas que experimentaron violencia se plantean; muchas víctimas incluso suelen cuestionarse su responsabilidad o participación, pese a no tenerla.

Es notorio que en los primeros semestres hay una mayor victimización pero menos consciencia de estas situaciones pues, debido a la normalización de la violencia, numerosas conductas no se cuestionan ni se denuncian.

Es importante recordar que violencia no es solo el uso de la fuerza física, sino también todo ejercicio o abuso de poder que puede verse reflejado en prácticas sexistas o misóginas, expresado a través del lenguaje (humillaciones, palabras o frases hirientes, insultos, comparaciones destructivas, amenazas) o la violencia sexual (tocamientos indebidos, obligar a alguien a tener relaciones sexuales, asediar o emitir propuestas de carácter sexual como sucede con el acoso u hostigamiento).

**DEBEMOS PROMOVER UN CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL
FRENTE A LAS VIOLENCIAS ¡LA VÍCTIMA NO TIENE LA
CULPA!**

¿En qué espacios universitarios se presentan más frecuentemente algunas violencias?

ADENTRO DE LA INSTITUCIÓN

Redes sociales: ciberacoso, bromas sexistas, violación a la intimidad sexual

Aula: violencia verbal, sexismo, acoso, discriminación, hostigamiento

Pasillos: violencia verbal, violencia interpersonal

Estacionamiento: violencia verbal y violencia física

No entiendo por qué tienen que llevarse de esa manera, insultarse, decirse palabrotas, groserías y te dicen que así se llevan. Creo que la violencia empieza por el lenguaje y no nos damos cuenta, esto también es violencia. (estudiante 3).

Universidad Libre de Violencias

Universidad Libre de Violencias



Universidad Libre de Violencias



Universidad Libre de Violencias



Universidad Libre de Violencias





NO
es
NO

¿Qué violencias entre pares se cometen fuera de la universidad?

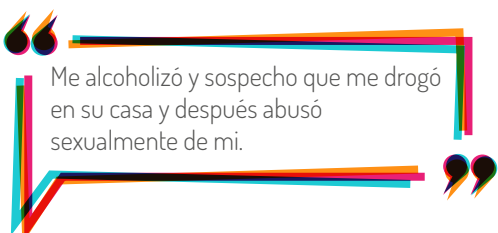
AFUERA DE LA INSTITUCIÓN

El **10%** de la población participante mencionó haber sido víctima de violencia por otro/a integrante de la universidad al exterior de sus instalaciones.

Espacios de ocio/fiestas y casas: principalmente violencia sexual (tocamientos indebidos, intentar besar, insinuaciones, tentativa de violación).



Unos chicos me gritaron desde su carro [...] para amedrentarme o divertirse.



Me alcoholizó y sospecho que me drogó en su casa y después abusó sexualmente de mi.

*Extractos de testimonios expresados en el Diagnóstico.

Desaprender y eliminar prácticas machistas y sexismo

Sobre expresiones o prácticas machistas en el entorno universitario, el **39%** de las y los participantes señalaron no haber identificado ninguna, en tanto el **61%** dijo que sí. Entre éstas identificamos: descalificaciones, tratos diferenciados por aparentes cualidades, chistes o bromas que denigran a las mujeres, mensajes androcéntricos, alusión a las mujeres como objetos o trato diferenciado en función de la imagen.

¿Lo has notado?

#NoesNormal



Que para una actividad el profe elija a un hombre porque dicen que no somos tan buenas como ellos o menos inteligentes.

Tratarte como incompetente y pedirte un favor sexual.

Laboral (equipos de trabajo o tareas), asignarte actividades por estereotipos de género: servir café, hacer minutas, etc. porque somos menos académicas.

No ser crítica ni cuestionar porque si no te dicen feminazi.

Burlarse en reuniones del lenguaje incluyente.

Saludarte de cierta manera, hacer alusión a tu cuerpo o imagen.

Que en algunos ejemplos que dan en clase refieran que sólo los hombres han logrado cosas: los mejores escritores, los mejores científicos...



*Extractos de testimonios expresados en el Diagnóstico.

No más androcentrismo, expresiones machistas ni lenguaje sexista

“[...] el tema del lenguaje incluyente es un tema que choca, de disputa, que llega a incomodar o que llega a ser motivo de mucho chacoteo. Muchas reuniones pasan a estar con las y los pero haciendo mofa de que algún maestro no habló así, correctamente, porque hay que tener lenguaje incluyente pero no son necesariamente ejercicios genuinos [...] pueden ser expresiones de poder; no está siendo debidamente adecuado o, en todo caso, no sé si se ha prestado más atención a la forma que al contenido o al contexto o al significado en que se dan ciertas expresiones, lo observo sobre todo con hombres, como si hubiera cierta tiranía” **(entrevista, colaborador 18)**.

La debilidad de las mujeres.

Tenía que ser vieja, de todo se quejan.

Déjala, está en sus días.

Lloras como niña.

Las mujeres, mejor a la cocina.

Recuerden que están aquí mientras se casan.

Chicas, no vengán vestidas provocativamente.

Da la cara como hombre, no seas nena.

Con ese escote, hasta yo saco diez.

Que los hombres empiecen con la práctica, las mujeres observen.

*Extractos de testimonios expresados en el Diagnóstico.

¿Lo has notado?

#NoesNormal

Machismos vs masculinidades no tóxicas

Las masculinidades son construcciones sociales y culturales. Aunque en las trayectorias universitarias hay muchos descubrimientos, vivencias y emociones, las relaciones y dinámicas de convivencia pueden representar trances confusos y dolorosos para los estudiantes, pero son autosilenciados, porque esas vivencias están marcadas por referentes culturales masculinos y estereotipos de género, códigos y rituales de virilidad, como lo ilustran los siguientes testimonios:

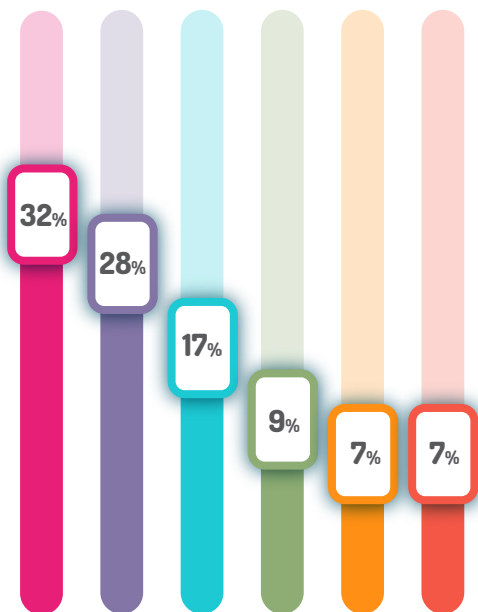
“Siento que lo más fuerte es que mucha gente se guarda todo, todo y se mete en estas masculinidades de “yo no puedo expresar nada, no tengo permitido ser vulnerable”, porque si alguien tuvo un mal día y no quiere hablar con nadie y se siente mal y si está de mal humor, empiezan a tildarlo de “putito” o “ya le bajó” y todo este tipo de cosas, entonces no se lo permiten tampoco en su grupo de amigos”. **(Estudiante 9)**.

“Desde morrito te enseñan a que ser fuerte es no llorar, a que aguantes. Hasta aquí, en una plática descubrí cosas que no sabía y te confunden porque te dicen que tu vas a ser la cabeza de familia, el jefe, el líder... ¿a qué costo?”. **(Estudiante 11)**.

*Extractos de testimonios expresados en el Diagnóstico.

**EXPRÉSATE
LIBREMENTE
LLORAR ES
DE HUMANOS
NO OCULTES TUS EMOCIONES
EL CUIDADO Y LAS TAREAS
DOMÉSTICAS NO FUERON
ASIGNADAS POR UN ORDEN
NATURAL
CUESTIONA LOS MODELOS DE
MASCULINIDAD IMPUESTOS:
FUERZA PODER VIOLENCIA
DECONSTRUYE
Y DESAPRENDE
ESOS VALORES TRADICIONALES
QUE PRESIONAN PARA REFORZAR
LA HOMBRÍA, LA COMPETITIVIDAD,
LA JERARQUÍA Y LOS PRIVILEGIOS
(ECONÓMICOS, SOCIALES, POLÍTICOS).**

Motivos de discriminación



- Ser hombre / mujer
- Apariencia física / imagen
- Edad
- Color de piel
- Religión
- Preferencia sexual

Igualdad y no discriminación

Ante la pregunta de si alguna vez alguien sintió limitados sus derechos por algún motivo de discriminación, las y los participantes refirieron que principalmente por ser mujer u hombre, por la apariencia física/imagen, la edad, el color de piel, la religión y la preferencia sexual.

Detrás de estos tratos distintos o restricciones se advierten algunos prejuicios y estereotipos, principalmente de género. En la discriminación también está presente la misoginia o la homofobia.

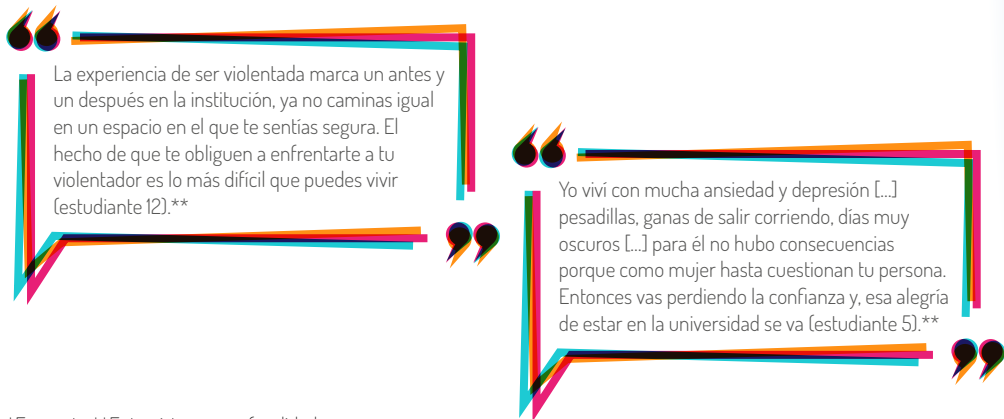
“No entiendo por qué ese trato distinto o creer que los hombres valen más que las mujeres o las personas de la comunidad LGBT+ si todos tenemos dignidad”. **(estudiante 10)**.

La Convención de Belém do Para señala que el derecho a una vida libre de violencia debe incluir “el derecho de las mujeres a ser libres de toda forma de discriminación” y “a ser valoradas y educadas libre de patrones estereotipados de comportamiento y prácticas sociales y culturales basadas en conceptos de inferioridad o subordinación”.

¿Cómo afectan las violencias en el ámbito universitario?

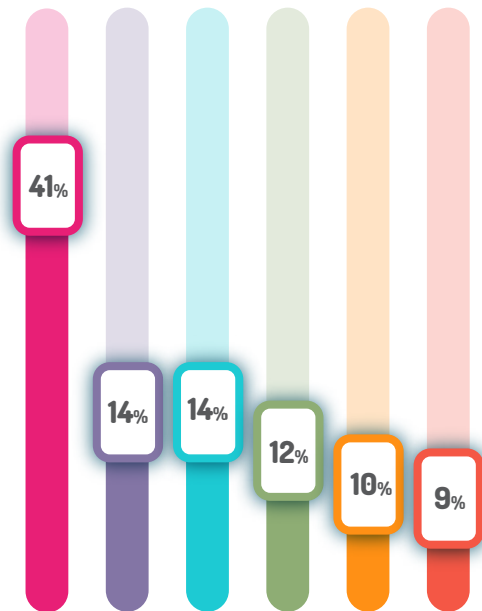
A nivel mundial, la violencia provoca diariamente muchos daños y afectaciones. La Organización Mundial de la Salud (2014) ha registrado problemas de depresión, ansiedad, trastornos en la salud mental, problemas de salud física, muertes.

En nuestro estudio, **32%** de las personas encuestadas mencionaron haber experimentado violencia y algunas de las afectaciones referidas pueden observarse en la gráfica:



*Encuesta **Entrevistas en profundidad

Efectos / daños *



- Emocional y psicológicos
- Desempeño escolar
- Desempeño laboral
- Inseguridad
- Pérdida de confianza
- Estrés y ansiedad

¿Qué haces y ante quién acudes cuándo identificas violencia?

- ▶ LA DENUNCIA ES UN PASO IMPORTANTE PARA ELIMINAR LA IMPUNIDAD PERO NO EL ÚNICO.
- ▶ LA DENUNCIA SE DEBE REALIZAR PREVIA ASESORÍA Y ORIENTACIÓN. EN ALGUNOS CASOS SE REQUIERE CONTENCIÓN Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA O MÉDICA.
- ▶ RECUERDA QUE EXISTEN MEDIDAS DE PROTECCIÓN PARA EVITAR EXPONER A LAS PERSONAS EN RIESGO.

La denuncia no es un proceso automático. Algunas personas han señalado no haber considerado la denuncia como una posibilidad real por diversos factores: “creer que no era tan grave”, “no saber qué hacer”, “miedo de empeorar la situación”.

Quienes refieren haber sido víctimas se acercaron a diversas personas para solicitar apoyo: el **29%** de las personas se acercaron a la Procuraduría de Derechos Universitarios, el **24%** con sus Coordinadores/as, el **16%** con sus Directores/as. El **40%** de las personas con alguna experiencia de violencia refieren no haber hecho nada.

Entre las opciones tomadas por quienes no denunciaron destaca principalmente la atención psicológica privada o en la universidad; otras alternativas fueron: dialogarlo con alguien de confianza para desahogarse, evitar cruzarse con la persona que violentó, dar de baja una materia, terapia ocupacional.

¡No más obstáculos para denunciar violencias!

Es complejo identificar violencias en un entorno que las naturaliza.

Algunas violencias se justifican a partir de diversos estereotipos de género o mitos.

La denuncia, investigación y sanción de la persona responsable favorece que estas condiciones no se repitan y se establezcan medidas adecuadas.

Estos son algunos de los obstáculos más comunes identificados en el estudio.

Además de generar instancias más efectivas en la atención de los casos, es importante que desde el cuidado comunitario favorezcamos que estas violencias sean vigiladas y denunciadas. **#TeCreo**

- Miedo/Falta de credibilidad en la víctima /vergüenza y sensación de culpabilidad por parte de la víctima.
- Falta de celeridad en los procedimientos: burocracia.
- Falta de pruebas para actuar/evidencias imposibles de obtener.
- Personas que minimizan el problema e inhiben la denuncia a partir de estereotipos.
- Falta de conocimiento o actualización de autoridades o personas que orientan.
- Falta de seguimiento adecuado e integral ¿y la salud y emociones?.
- Falta de investigación exhaustiva.
- Actuaciones imparciales o discrecionales.
- Revictimización: contar lo mismo a varias personas.
- Falta de confidencialidad y discreción.
- Temor a que haya represalias hacia quien denuncia: correr riesgos.
- Falta de información adecuada (protocolos) y acciones consecutivas: mayor certidumbre en lo que continuará.

¿Por qué conocer las normativas y protocolos en torno a las violencias universitarias?

COMPROMISOS INSTITUCIONALES PARA EL CUIDADO DE LA INTEGRIDAD PERSONAL Y COMUNITARIA.

PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE QUEJAS ANTE CASOS DE VIOLENCIA INTERPERSONAL, DISCRIMINACIÓN, ACOSO Y HOSTIGAMIENTO.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA CON DIGNIDAD Y CONVIVENCIA UNIVERSITARIA.

CÓDIGO DE ÉTICA Y CONDUCTA PARA COLABORADORES.

Ninguna de las conductas cometidas hacia cualquier integrante de la comunidad universitaria tiene justificación.

Conocer las normativas y mecanismos existentes genera mayor certeza en caso de requerir información u orientar a alguien: **#NoRevictimizar**.

En el estudio realizado el **47%** de la población encuestada mencionó que no conoce las normativas y procedimientos y el **53%** señaló que sí, ¿sabes cuáles son?. Ingresa a Intrauia, Documentos institucionales, Normativa vigente o también ubícalas en el sitio <https://www.ibero-puebla.mx/en-la-ibero-nos-cuidamos-todos/normativa>

Actualmente se está realizando una revisión y armonización de la normativa correspondiente.

¿Qué áreas de la universidad son corresponsables en la atención de los casos de violencia?

Conforme a la normativa Compromisos Institucionales para el Cuidado de la Integridad Personal y Comunitaria, publicada en agosto de 2017, la IBERO Puebla se comprometió a prevenir, atender, investigar y sancionar conductas consideradas como faltas específicas: violencias, acoso, hostigamiento y discriminación.

Para mayor información te invitamos a conocer la ruta de actuación y algunas normativas a través del sitio:

<https://www.iberopuebla.mx/en-la-ibero-nos-cuidamos-todos/>

PREVENCIÓN

- Comisión de Prevención de Violencias
- Comisión de Salud Integral
- Programa de Prevención de Violencias

ATENCIÓN E INVESTIGACIÓN

- Procuraduría de Derechos Universitarios

RESOLUCIÓN Y SANCIÓN

- Comité para el Cuidado Personal y Comunitario

Y tú

¿qué harías para eliminar prácticas violentas en el entorno universitario?

Conoce algunas de las propuestas que compartió la población participante.

#UniversidadLibredeViolencias

Informarme más sobre los mecanismos y materiales.

Participar activamente en espacios y actividades.

Detener y cuestionar comentarios ligados a estereotipos de género y sexismo.

Denunciar e informar a las autoridades respectivas: cero tolerancia o silencio.

Difundir en aula las normativas y buenas prácticas con estudiantes.

Escuchar y creerle a las víctimas: ser empáticos y acompañarlas en los procedimientos.

Identificar mis propias prácticas y posibles violencias que pueda generar.

Actualizararnos: promoción de espacios de diálogo y procesos formativos.

Este espacio es para ti:

Universidad Iberoamericana Puebla
Noviembre 2020

De las violencias en el ámbito universitario a la
búsqueda de espacios dignos: ¿Qué sabemos y
cómo reaccionamos en la IBERO Puebla?
Diagnóstico 2020

Rector: Mario Ernesto Patrón Sánchez
Directora de Comunicación Institucional: Ana Lidya Flores Marín
Contenidos: Iliana Galilea Cariño Cepeda / Noé Agustín Castillo Alarcón
Diseño de portada: Arturo Cielo Rodríguez
Diseño editorial: César Briones Estrada
Gráficas: Daniel Ruiz Gómez

IBERO
PUEBLA ®

PROGRAMA DE
PREVENCIÓN
DE VIOLENCIAS



IBERO
PUEBLA®