Procesos formativos



Objetivo

Los procesos formativos de la Defensoría de Derechos Universitarios buscan aportar elementos conceptuales, herramientas teóricas y conocimientos que faciliten la identificación tanto de conductas como de acciones que generen situaciones de violencia y/o vulneren los derechos universitarios.

La intención es generar espacios de reflexión, intercambio y análisis, a través de los que se fomente el ejercicio cotidiano de la igualdad y el buen trato, creando espacios de convivencia más dignos, libres y seguros para toda la Comunidad Universitaria.

Público al que se dirige

Estos procesos formativos se dirigen a toda la comunidad universitaria de la IBERO Puebla. Esto quiere decir que docentes, colaboradoras(es) y estudiantes pueden solicitarlos y/o cursarlos.

Además, la DDU podrá adaptar los procesos formativos ofertados para dirigirlos a poblaciones que no conformen la Comunidad Universitaria, siempre que le sea posible atender la solicitud en razón de tiempo, disponibilidad y competencia.

El abordaje y diseño de cada proceso formativo se elabora dependiendo de la población a la que se dirige, con la finalidad de atender inquietudes y necesidades específicas.

Duración

La duración de cada proceso formativo incluido en este catálogo es de dos horas. Existirá la posibilidad de adaptar su duración según una previa revisión y acuerdo con el área.

Es necesario que las solicitudes se formulen con al menos 15 días hábiles de anticipación. En caso de requerir procesos formativos consecutivos dirigidos al mismo grupo, deberán requerirse con al menos 6 semanas de anticipación.

Modalidades

Presencial: En las instalaciones de la IBERO Puebla o sedes autorizadas, en días y horarios hábiles acordados previamente.

En línea: Únicamente a través de la plataforma virtual Teams en los días y horarios hábiles acordados por las áreas correspondientes.

Híbrida: Modalidad parcialmente presencial, en las instalaciones de la IBERO Puebla y a través del entorno virtual Teams.

Relaciones libres y seguras

Facilitar y reflexionar en conjunto pautas que permitan identificar conductas de violencia en nuestras relaciones, así como acciones que nos permitan conocer qué podemos hacer para prevenirlas.

Inclusión para la no discriminación

Adquirir herramientas conceptuales que permitan identificar conductas discriminatorias en el ámbito universitario, reflexionando en conjunto y cuestionando actitudes basadas en estereotipos y prejuicios.

Prevención del acoso y hostigamiento sexual

Conocer las consecuencias que estas conductas tienen en la dignidad y bienestar de las personas; así como identificar las características de cada una y conocer mecanismos para su prevención en contextos universitarios.

Gestión no violenta de conflictos

Facilitar el desarrollo y/o fortalecimiento de herramientas comunicacionales que posibiliten la gestión no violenta de conflictos en el aula y otros espacios institucionales.

¿Cómo prevenir la violencia digital?

Brindar información que ayude a comprender qué es y cómo opera la violencia digital, contribuyendo a su pronta identificación y a su desnormalización, particularmente en plataformas institucionales.

Identidades y diversidad sexual

Aproximarse a conceptos clave para facilitar el reconocimiento de las diversas sexualidades e identidades y sus derechos, promoviendo cambios actitudinales positivos en el abordaje de la diversidad; así como conocer la ruta para el reconocimiento de la diversidad de identidades al interior de la Universidad.

Ética del cuidado y buen trato entre la Comunidad Universitaria

Promover estrategias de cuidado comunitario y buen trato, con base en la desnormalización de conductas y prácticas cotidianas que propician situaciones de violencia.

Género, violencias y desigualdad

Promover la reflexión en torno a las relaciones de poder y desigualdad que surgen a partir del género, promoviendo la construcción de relaciones igualitarias en el entorno universitario.

Derechos universitarios y construcción de paz

Favorecer la identificación de herramientas y recursos de la cultura de paz, para favorecer prácticas relacionales e institucionales que permitan una convivencia armónica y de respeto a la diversidad y dignidad.

Ética del cuidado y buen trato entre la Comunidad Universitaria

Promover estrategias de cuidado comunitario y buen trato, con base en la desnormalización de conductas y prácticas cotidianas que propician situaciones de violencia.

Género, violencias y desigualdad

Promover la reflexión en torno a las relaciones de poder y desigualdad que surgen a partir del género, promoviendo la construcción de relaciones igualitarias en el entorno universitario.

Derechos universitarios y construcción de paz

Favorecer la identificación de herramientas y recursos de la cultura de paz, para favorecer prácticas relacionales e institucionales que permitan una convivencia armónica y de respeto a la diversidad y dignidad.

Primeros auxilios psicológicos ante una situación de violencia

Aportar elementos conceptuales y prácticos en relación a cómo orientar la atención que brindamos al estudiantado que acude a nosotras(os) para contarnos alguna situación de violencia, enfocando en buenas prácticas para brindar primeros auxilios psicológicos.

Masculinidades no hegemónicas

Vislumbrar a partir de ejercicios reflexivos formas alternativas de relacionarse consigo mismos y con otras personas, cuestionando prácticas y actitudes basadas en la violencia impuesta por el modelo de masculinidad tradicional.

Solicita un proceso formativo aquí

Recuerda enviar tu solicitud con al menos 15 días hábiles de anticipación.



Para solicitar un proceso formativo responde el formulario, guárdalo como un documento nuevo y envíalo a: paulina.rivera.diez@iberopuebla.mx.

Posteriormente nos pondremos en contacto contigo para dar el seguimiento correspondiente.

En caso de que tengas alguna duda, puedes contactarnos a través de los siguientes medios:



Correo:

paulina.rivera.diez@iberopuebla.mx



Ext. 11121

