



LA VERDAD
NOS HARÁ LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA

PUEBLA



Percepción del servicio institucional por egresantes de las generaciones 2014 y 2015

ANÁLISIS POR DEPARTAMENTO

DADA

Departamento de arte, diseño y arquitectura

Coordinación de información y análisis académico
Dirección de planeación y evaluación
Presenta Mtro. Ariel R. Alcántara Eguren
Primavera del 2016
Universidad Iberoamericana Puebla

Algunas consideraciones a tomar en cuenta, por el lector, en la apreciación de los resultados aquí presentados

1. Para el caso del presente reporte se emplea el **Saldo de opinión** (S.O.) para medir el tamaño del efecto. El S.O. corresponde al índice resultante de dividir, la diferencia de respuestas a favor y en contra, sobre el total de observaciones.

Ejemplo, de 573 respuestas de egresantes a la afirmación (Variable) 1ª **¿Cuál fue la razón principal por la que elegiste la IBERO Puebla para realizar tus estudios?** en lo relativo al tercer INDICADOR: *“Su cercanía geográfica a mi domicilio”*; 318 rechazan la afirmación y 255 la aceptan esto es, $(255-318)/573 = -10.99$ o aprox. un -11% (ilustrado en barra en ROJO –rechazo- en los gráficos). El S.O. implica la tendencia neta de un conjunto de respuestas. El valor de S.O. está acotado a un valor máximo de 100%. Permite la comparación entre las diferentes escalas de medición del cuestionario empleado; a la vez que, es un estadígrafo consistente y equiparable de los indicadores entre variables.

2. El contraste por departamento* está orientado a indicar fortalezas y debilidades al interior de cada uno de los seis departamentos. Se muestra sucesivamente cada variable (catorce) por orden con sus respectivos indicadores (un total de 132 del conjunto de todas las variables).

3. La escala porcentual (eje. vertical) empleada en los gráficos se representa -para el mayor realce de las diferencias mostradas- según el rango dinámico de los valores observados en el indicador por departamento. La generalización a 100% en todo gráfico redundaría en la pérdida de contraste en la información expuesta para algunas de las variables, particularmente cuando los valores del indicador son menores a un 10%.

* Enumerados en lo sucesivo por sus siglas: DADA, departamento de arte, diseño y arquitectura; DCS, departamento de ciencias de la salud; DN, departamento de negocios; DCEI, departamento de ciencias e ingeniería; DCSO, departamento de ciencias sociales y DH, departamento de humanidades.

PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Tres preguntas guiaron el procedimiento de análisis estadístico:

1. ¿Existe diferencia significativa entre los datos observados?

Análisis estadístico por Ji-cuadrada + residuales estandarizados de Pearson

2. De existir, ¿qué tan grande es la diferencia?

Indicador del Tamaño del efecto por Saldo de Opinión

3. ¿Qué implicaciones (importancia) tiene tal diferencia?

14*

Variables

y

123

indicadores

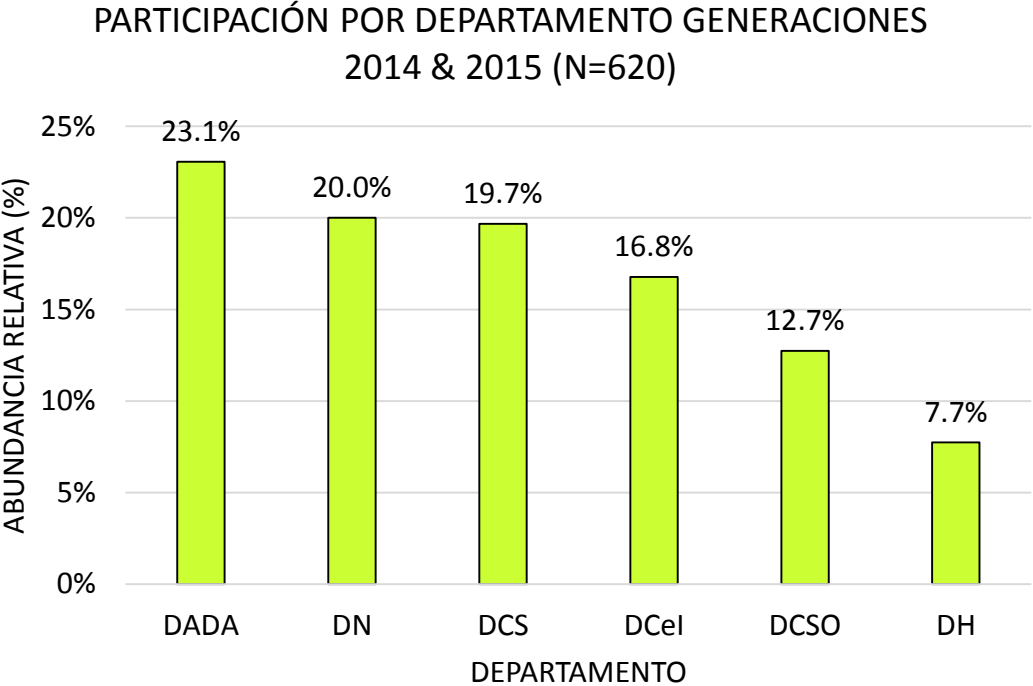
- 1ª ¿Cuál fue la razón principal por la que elegiste la IBERO Puebla para realizar tus estudios?
- 2ª ¿Qué calificación le darías a cada uno de los siguientes aspectos?
- 3ª Los docentes de tu programa académico deberían mejorar más en
- 4ª ¿Qué aspectos consideras que EL COORDINADOR/a de tu programa académico debe mejorar más?
- 5ª ¿Qué aspectos consideras que deben mejorarse en tu PLAN DE ESTUDIOS?
- 6ª El Área de Reflexión Universitaria (ARU) me ayudó a:
- 7ª ¿Qué distingue a los egresados IBERO?
- 10ª Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia de SERVICIO SOCIAL.
- 11ª Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia en actividades de FORMACIÓN INTEGRAL.
- 12ª Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia de PRÁCTICAS PROFESIONALES
- 13ª Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia de INTERCAMBIO ACADÉMICO.
- 14ª ¿Qué calificación darías a la formación recibida?
- 16.ª ¿Cómo calificarías en promedio cada uno de los siguientes servicios de la IBERO Puebla?
- 17ª Nivel de percepción sobre mi dominio de competencias como egresante de la IBERO Puebla

*La secuencia numérica corresponde al número asignado en el cuestionario de origen.

CARACTERÍSTICAS DEL Departamento de arte, diseño y arquitectura

PARTICIPACIÓN proporcional de la población encuestada

Departamento de arte, diseño y arquitectura (DADA)

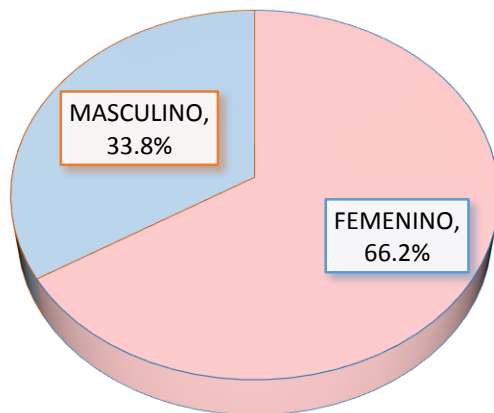


Departamento	2014	2015	Total general
DADA	69	74	143
DN	54	70	124
DCS	70	52	122
DCel	42	62	104
DCSO	36	43	79
DH	22	26	48

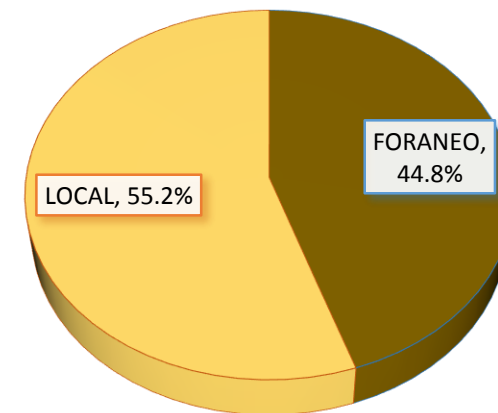
Subtotal 293 327 620
% 47.3% 52.7%

Omisiones (en blanco) 5 7 12

DEPARTAMENTO DE ARTE, DISEÑO Y ARQUITECTURA
GÉNERO

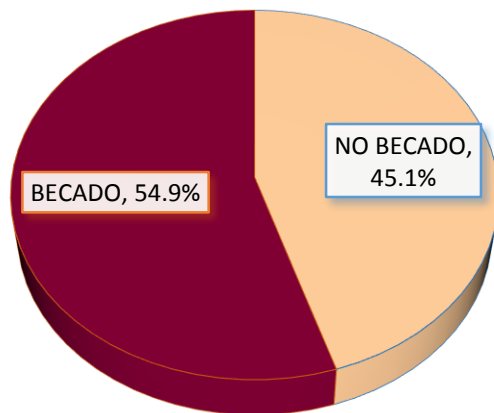


DEPARTAMENTO DE ARTE, DISEÑO Y ARQUITECTURA
ORIGEN

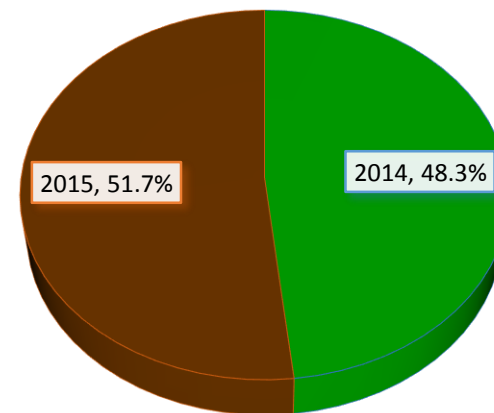


Características de la población encuestada

DEPARTAMENTO DE ARTE, DISEÑO Y ARQUITECTURA
BECA



DEPARTAMENTO DE ARTE, DISEÑO Y ARQUITECTURA
GENERACIÓN



CONSULTA DINÁMICA

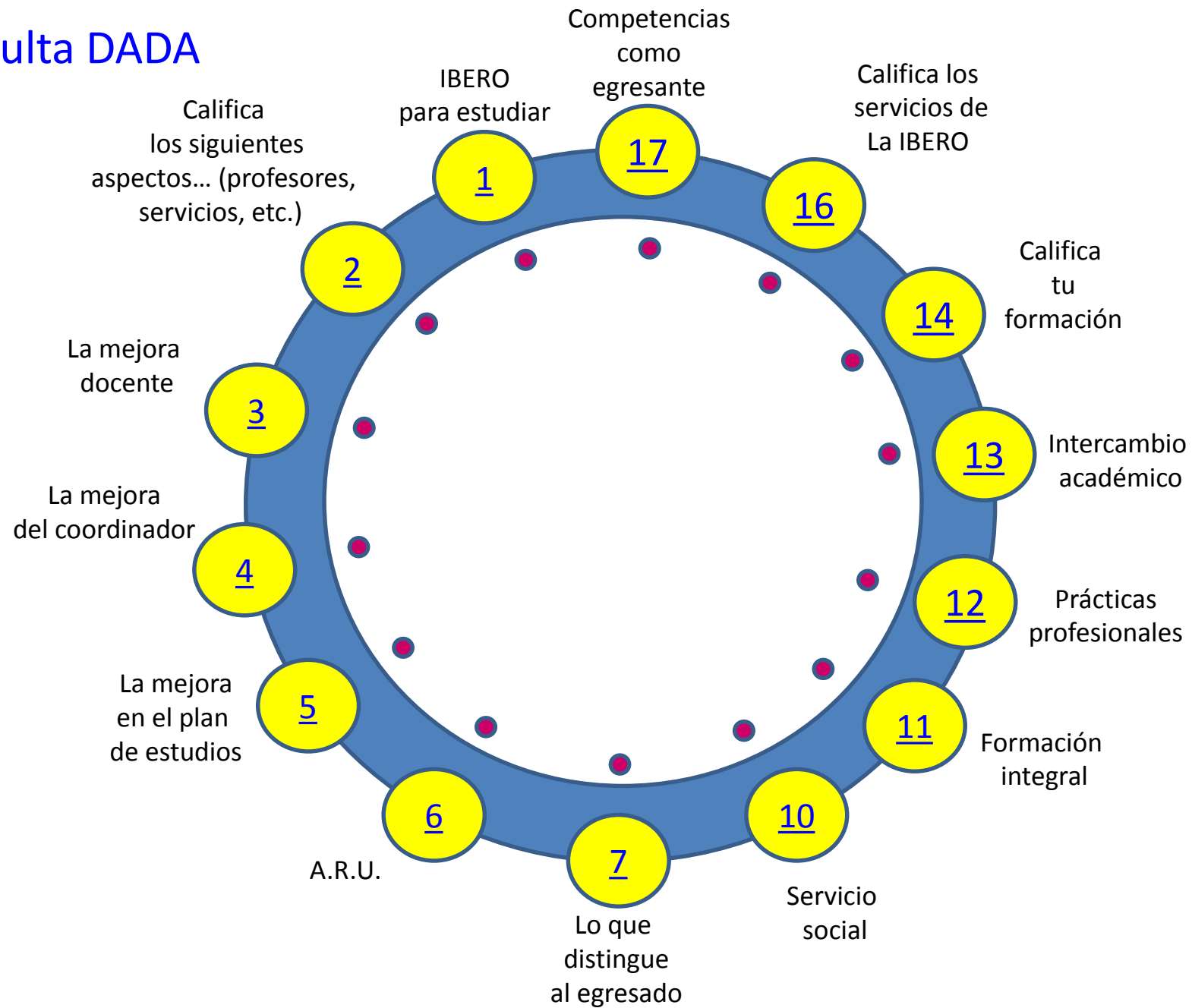
A continuación se ofrece un sistema de consulta dinámica (círculo azul de hipervínculos) de los resultados del departamento.

Cada Variable por consultar corresponde sucesivamente, a una de catorce Variables en el cuestionario.

Mediante estos se liga el conjunto de descriptores para cada Variable; el ícono  (a la izquierda de la lámina) permite retornar al sistema de consulta por hipervínculos para una nueva liga.

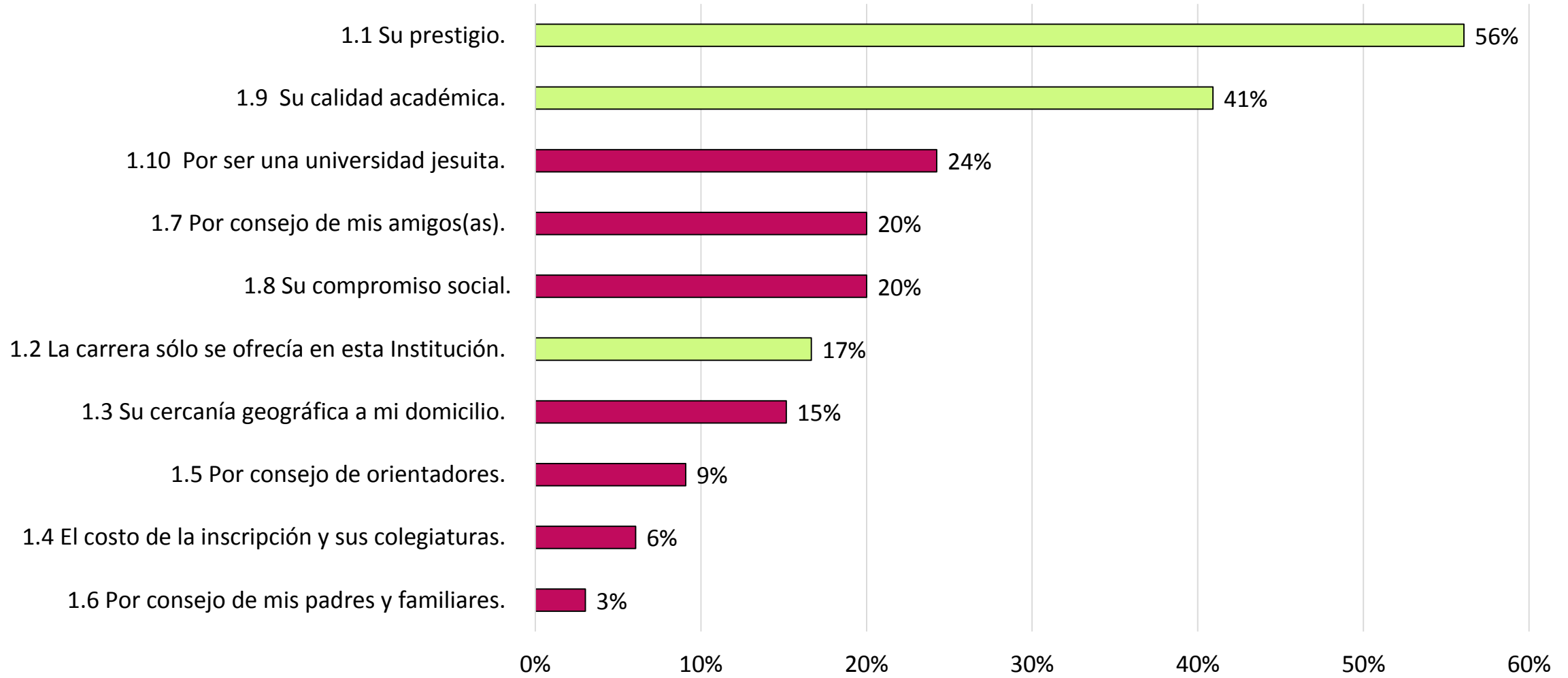
En un círculo interno (rojo) se consulta el hipervínculo para el gráfico del resultado de todos los participantes sin distinción por departamento.

Sistema de consulta DADA



1ª. ¿Cuál fue la razón principal por la que elegiste la IBERO Puebla para realizar tus estudios?

DADA 1. ¿Cuál fue la razón principal por la que elegiste la IBERO Puebla para realizar tus estudios?

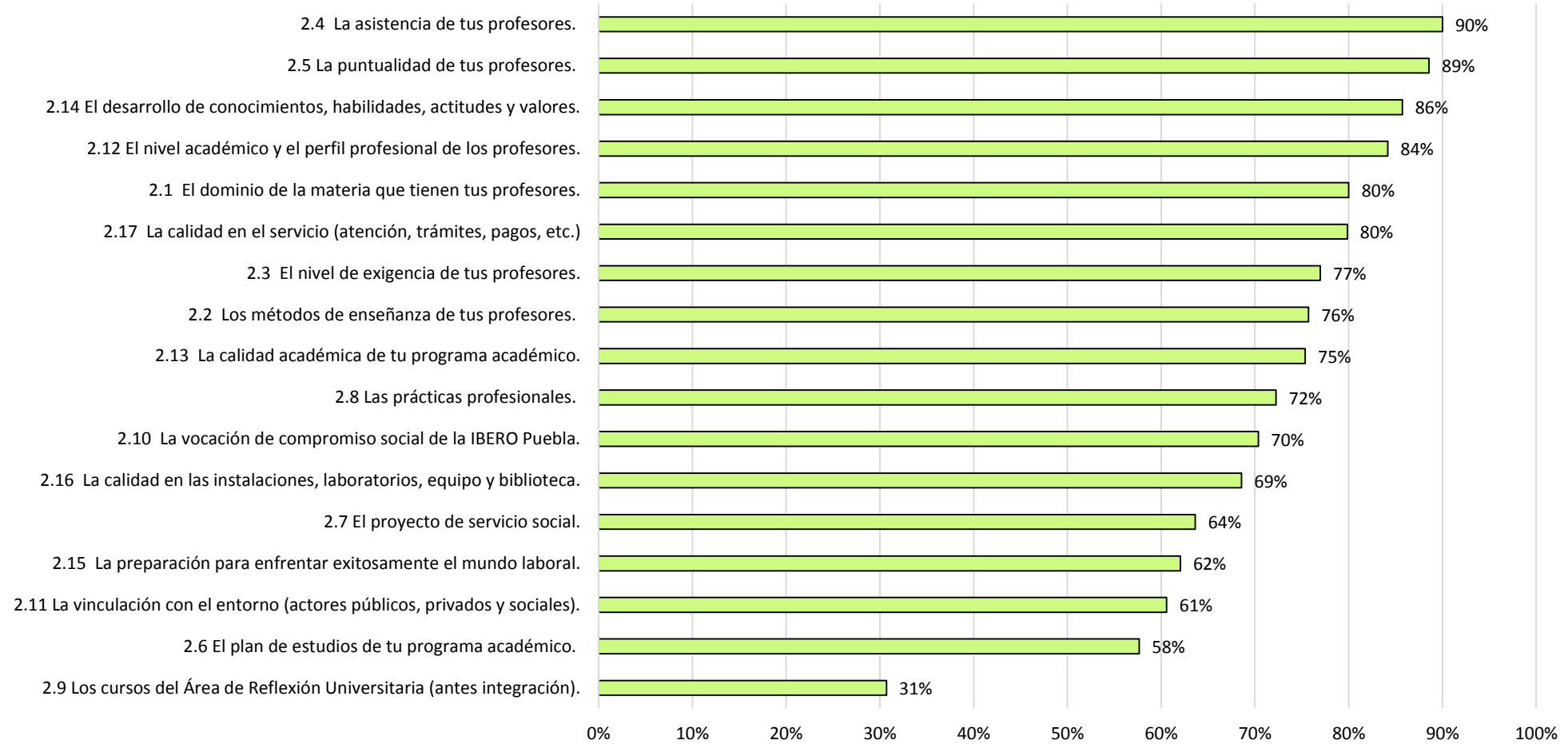


En ROJO rechazo de la afirmación



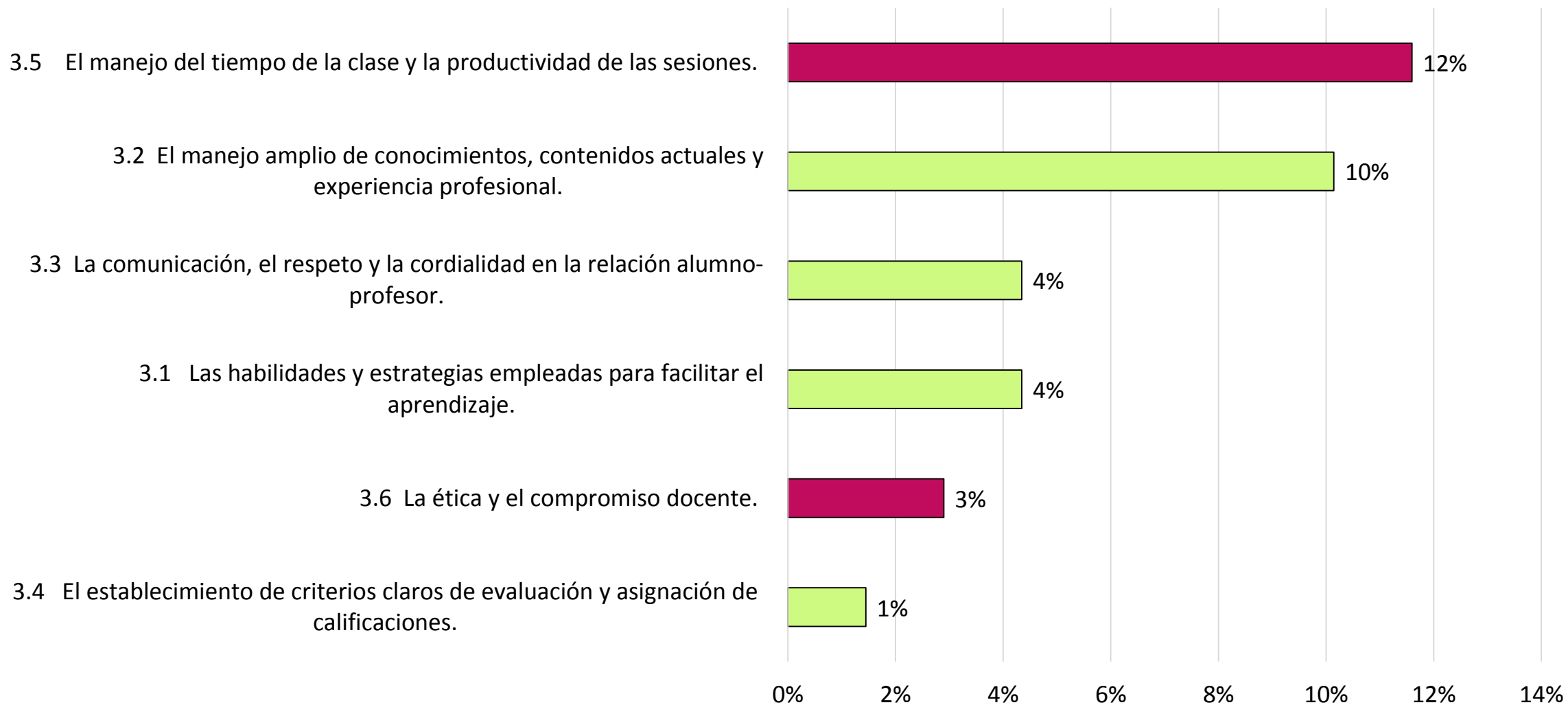
2ª. ¿Qué calificación le darías a cada uno de los siguientes aspectos?

DADA 2. ¿Qué calificación le darías a cada uno de los siguientes aspectos?



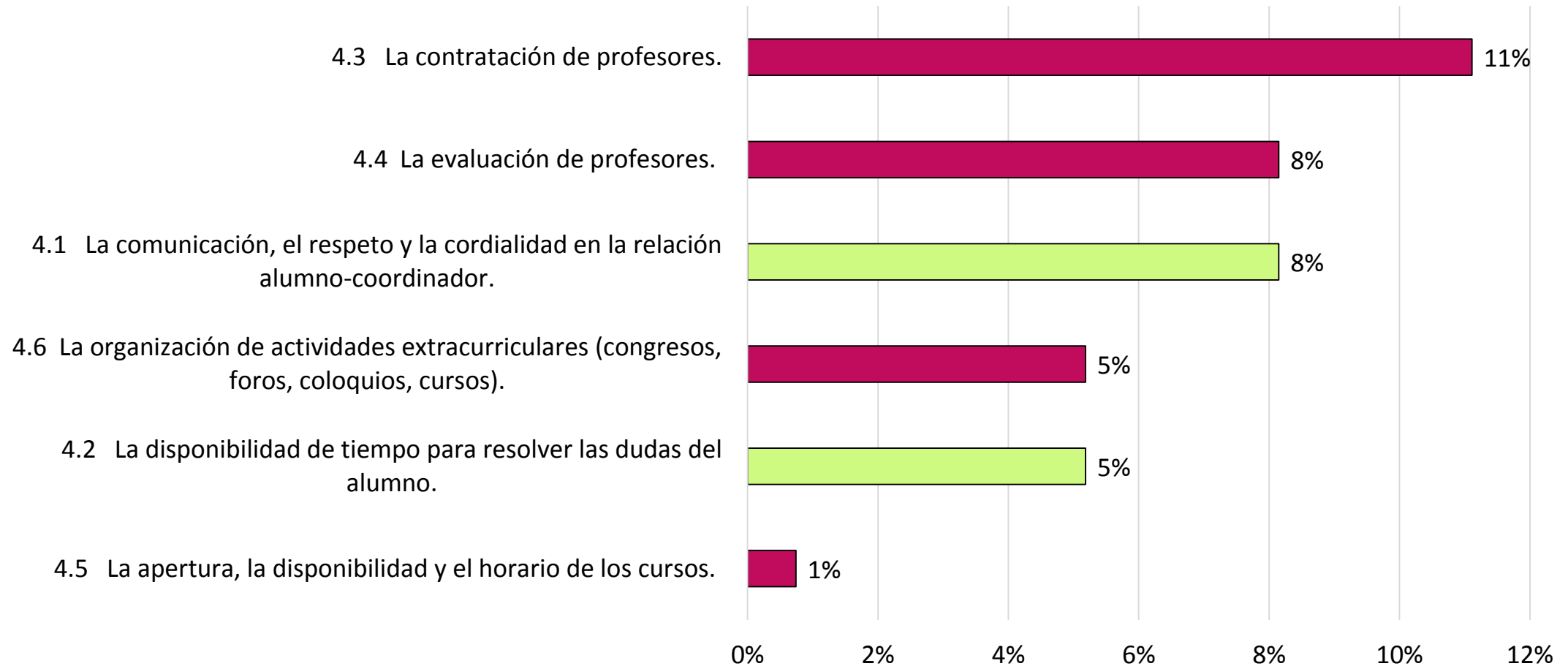
3ª. Los docentes de tu programa académico deberían mejorar más en...

DADA 3. Los docentes de tu programa académico deberían mejorar más en...



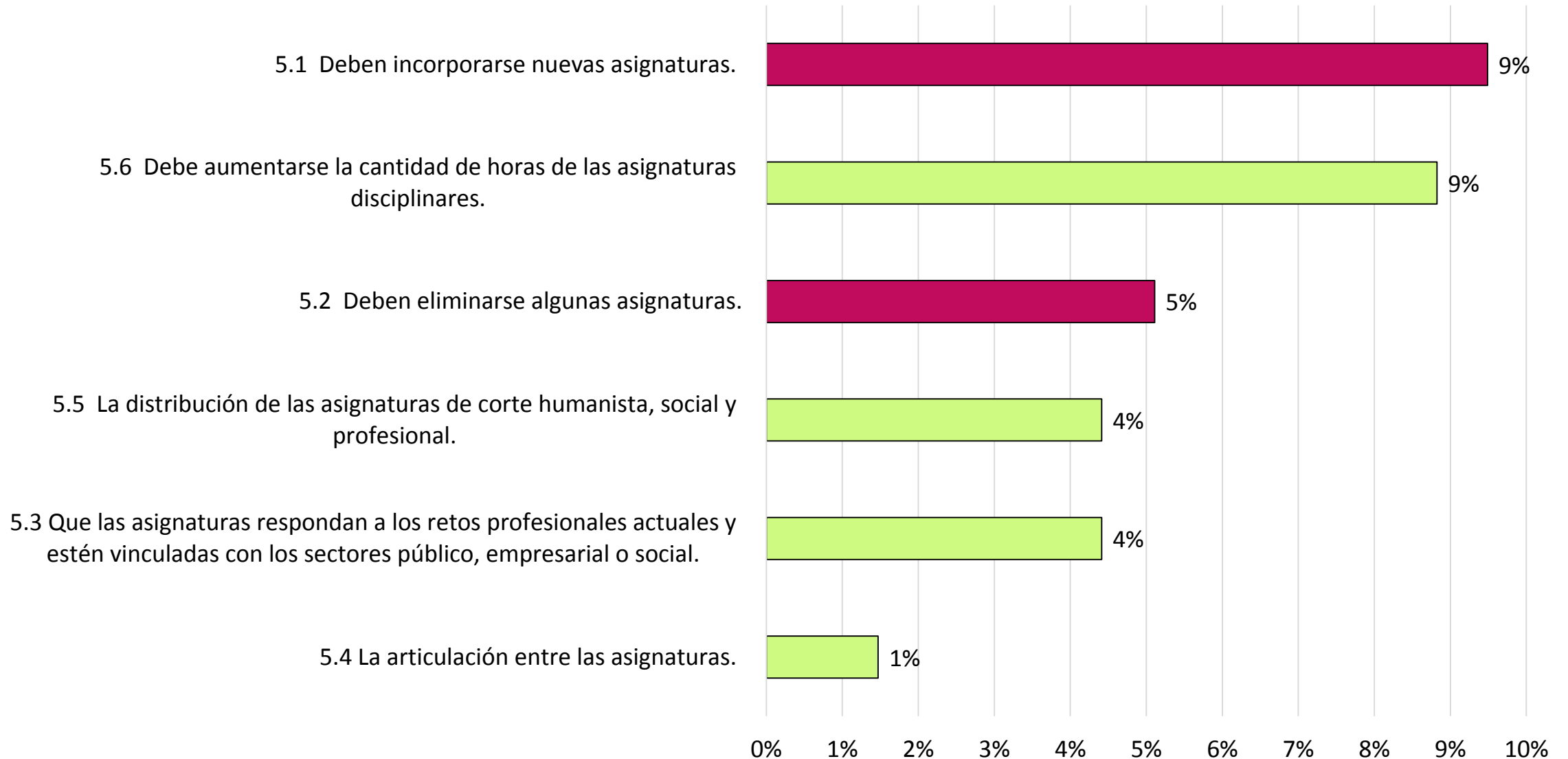
4ª. ¿Qué aspectos consideras que EL COORDINADOR/a de tu programa académico debe mejorar más?

DADA 4. ¿Qué aspectos consideras que EL COORDINADOR/a de tu programa académico debe mejorar más?



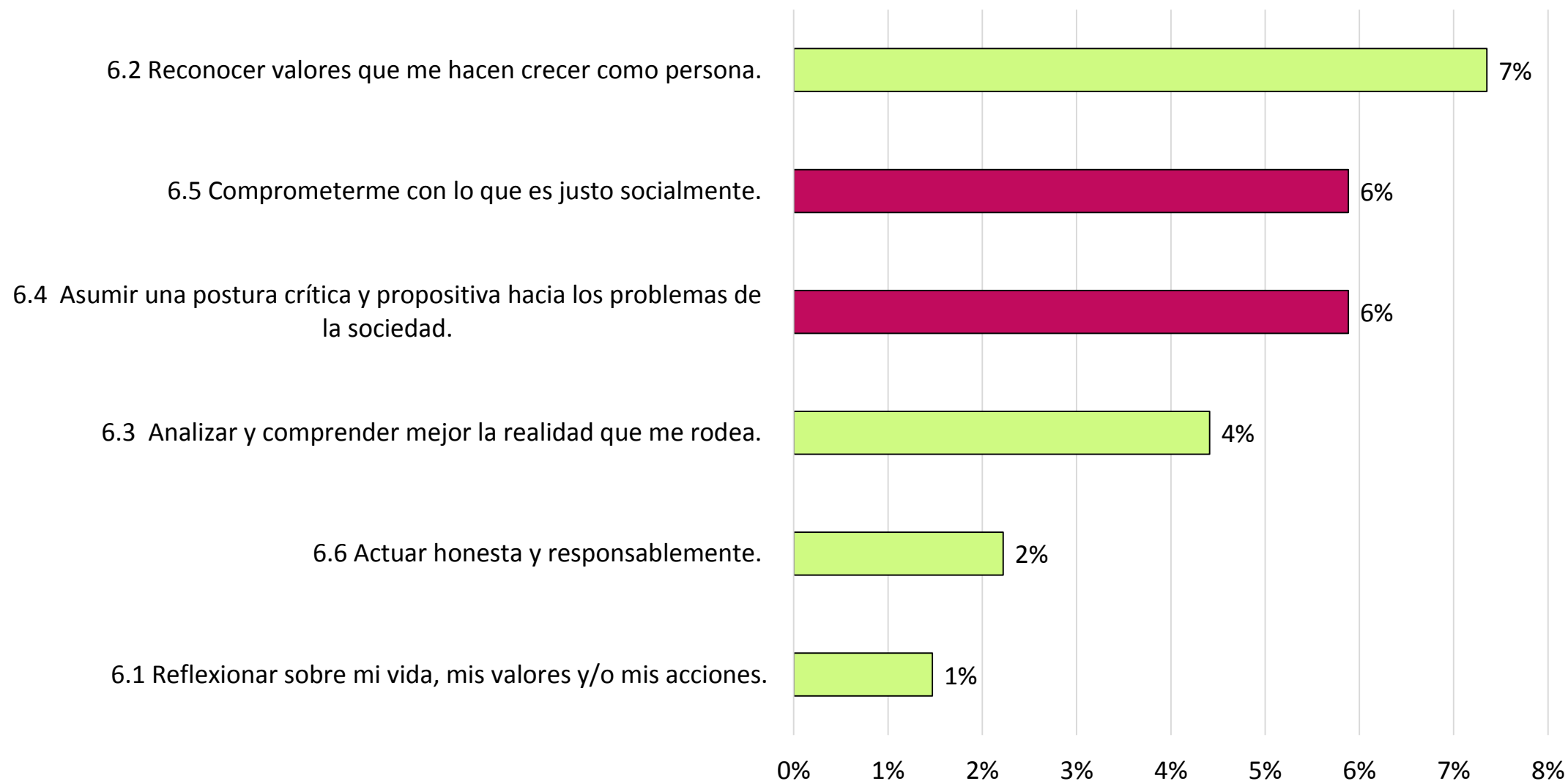
5ª. ¿Qué aspectos consideras que deben mejorarse en tu PLAN DE ESTUDIOS

DADA 5. ¿Qué aspectos consideras que deben mejorarse en tu PLAN DE ESTUDIOS?



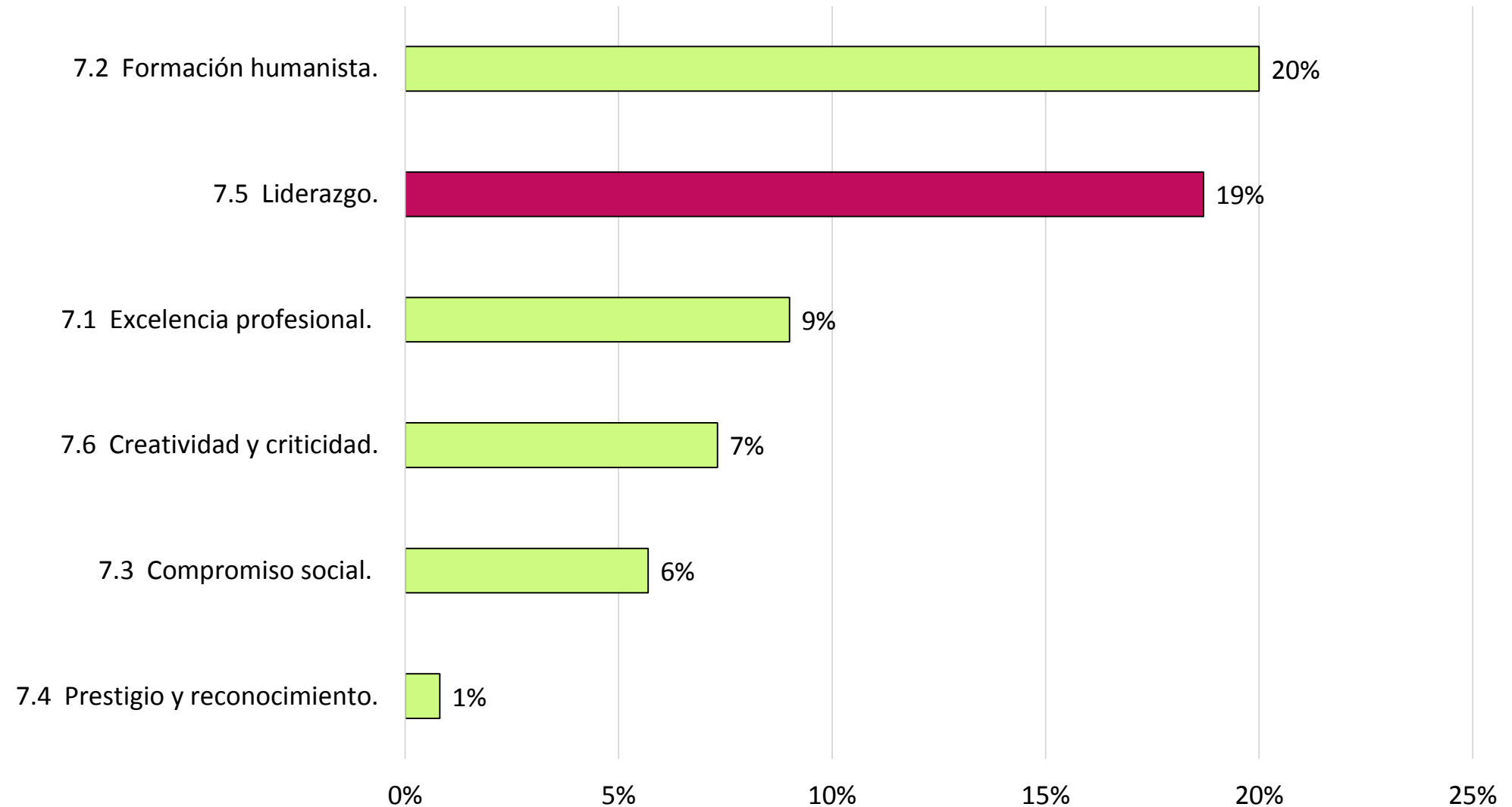
6ª. El Área de Reflexión Universitaria (ARU)
me ayudó a:

DADA 6. El Área de Reflexión Universitaria (ARU) me ayudó a:



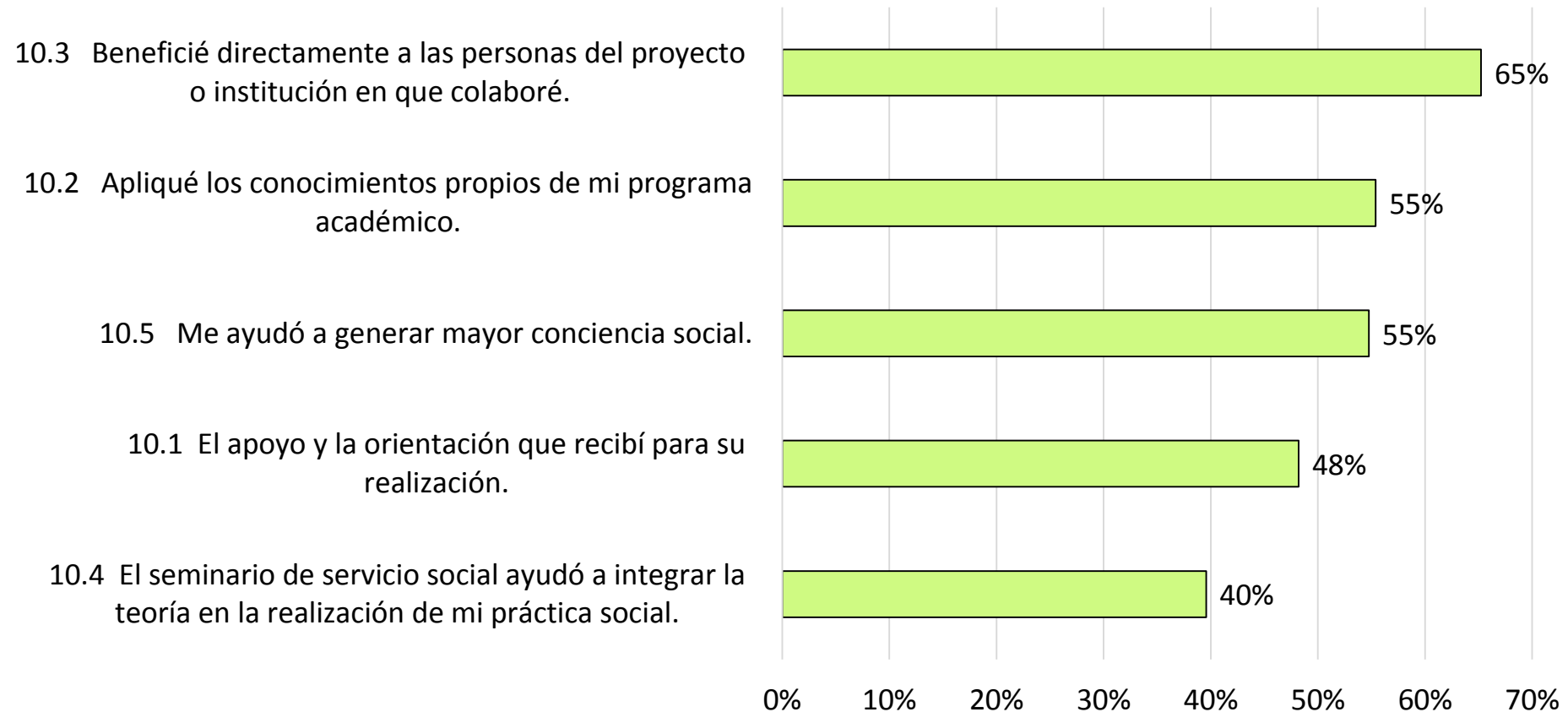
7ª. ¿Qué distingue a los egresados IBERO?

DADA 7. ¿Qué distingue a los egresados IBERO?



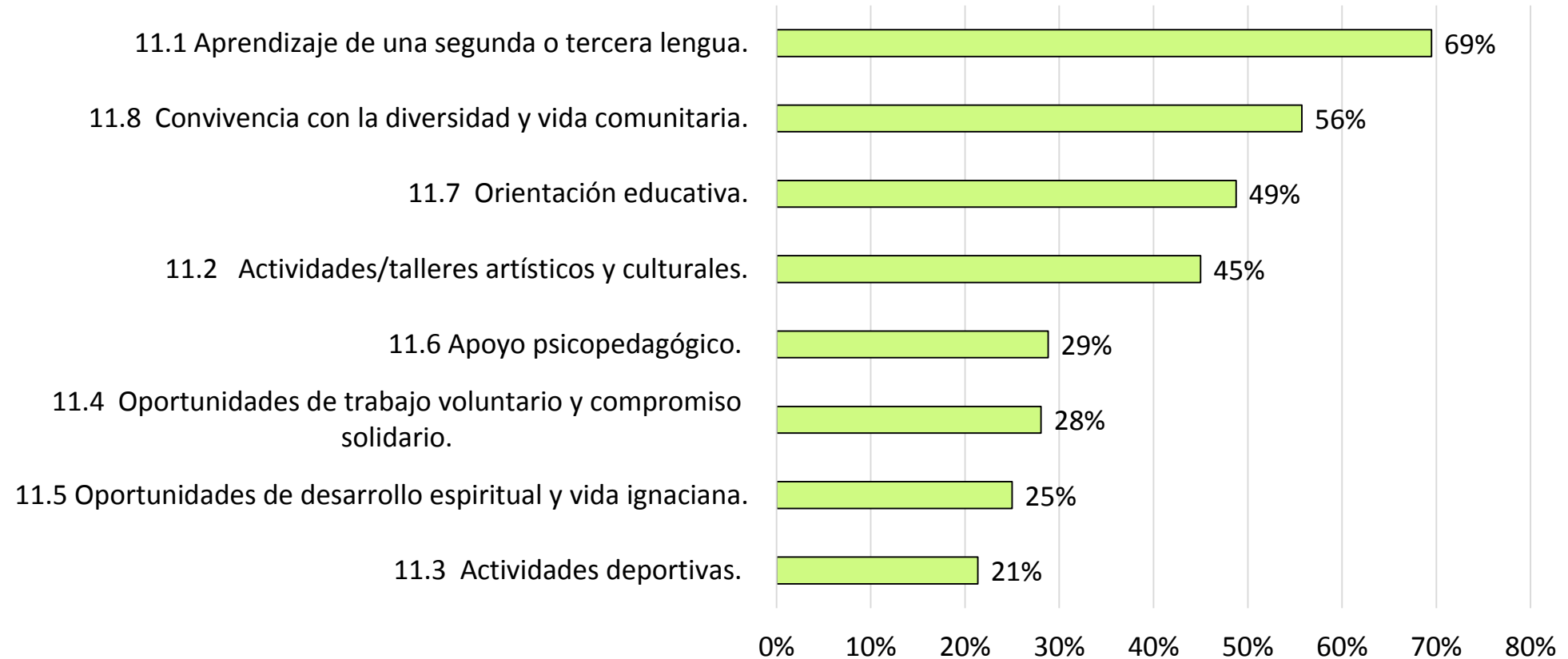
10ª Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia de SERVICIO SOCIAL.

DADA 10. Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia de SERVICIO SOCIAL.



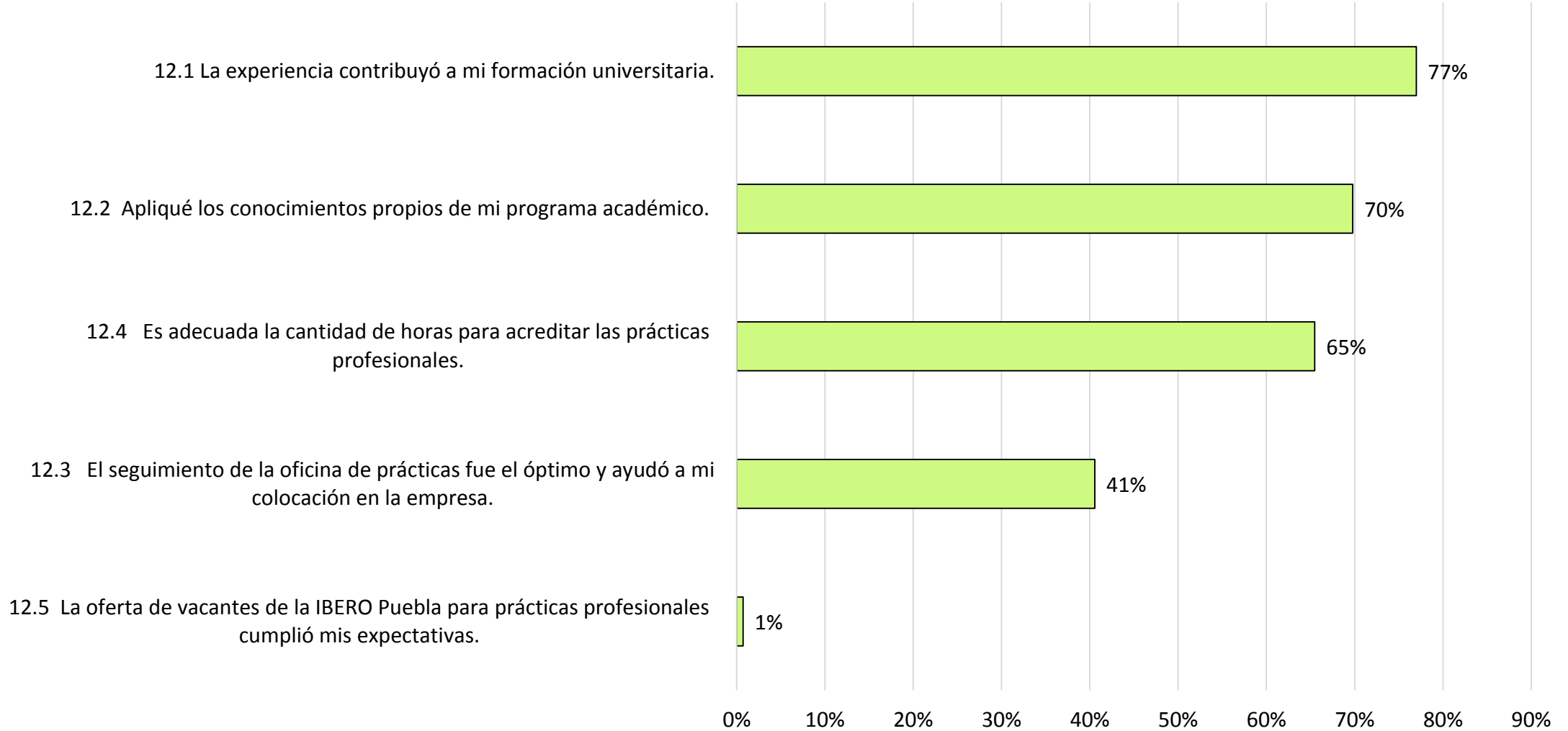
11ª Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia en actividades de FORMACIÓN INTEGRAL.

DADA 11. Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia en actividades de
FORMACIÓN INTEGRAL.



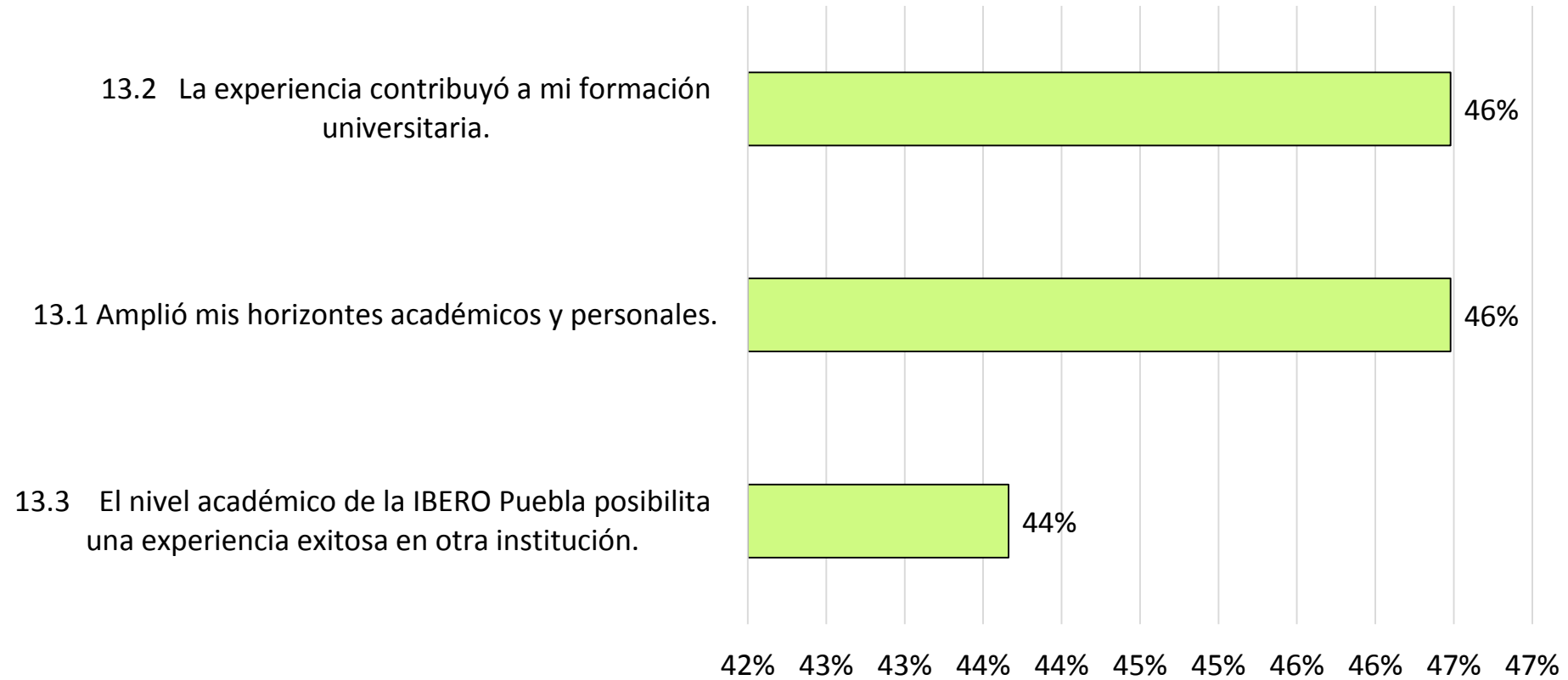
12ª Nivel de satisfacción de acuerdo a tu
experiencia de PRÁCTICAS PROFESIONALES

DADA 12. Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia de PRÁCTICAS PROFESIONALES



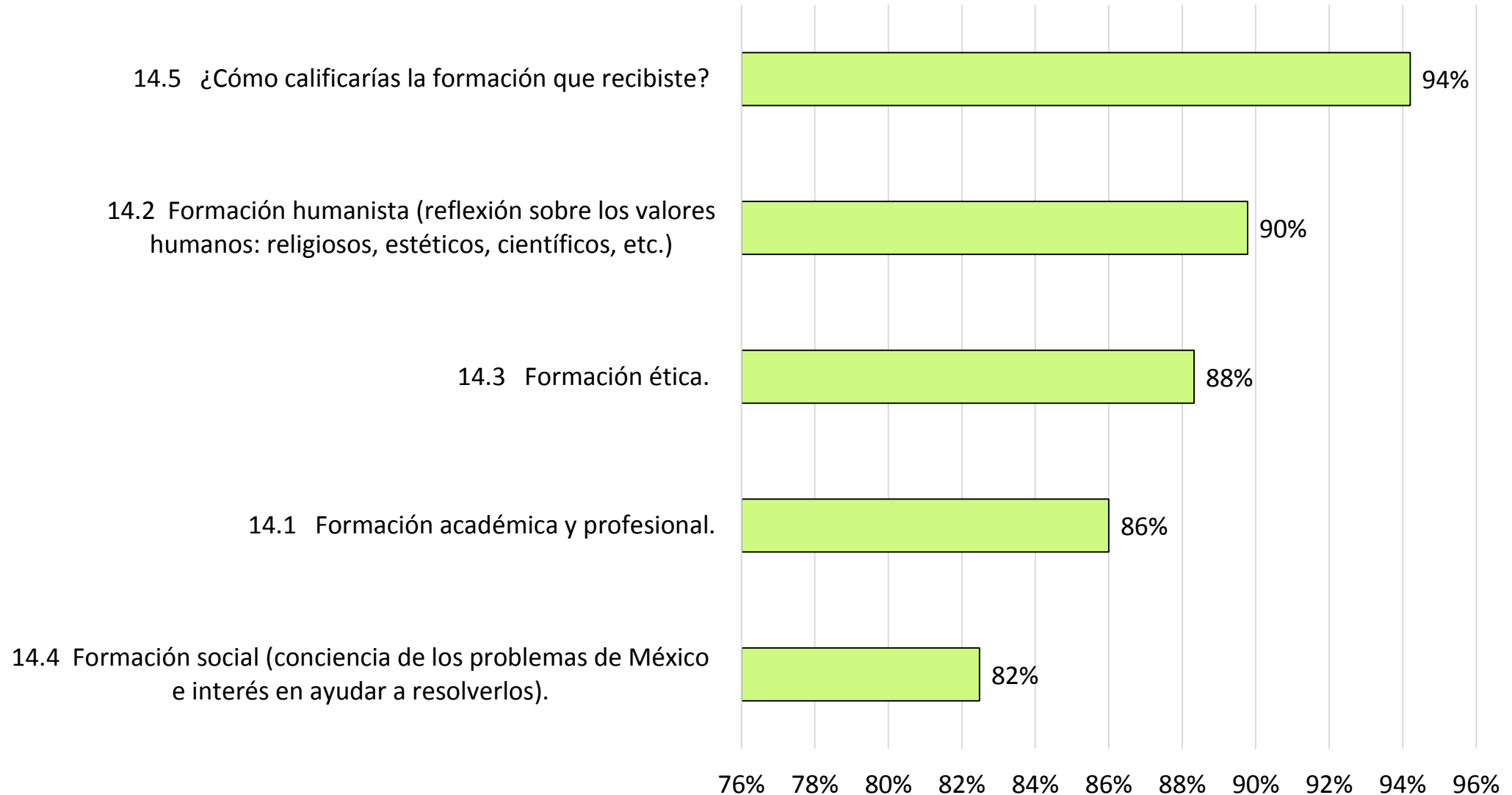
13ª Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia de INTERCAMBIO ACADÉMICO.

DADA 13. Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia de INTERCAMBIO ACADÉMICO.



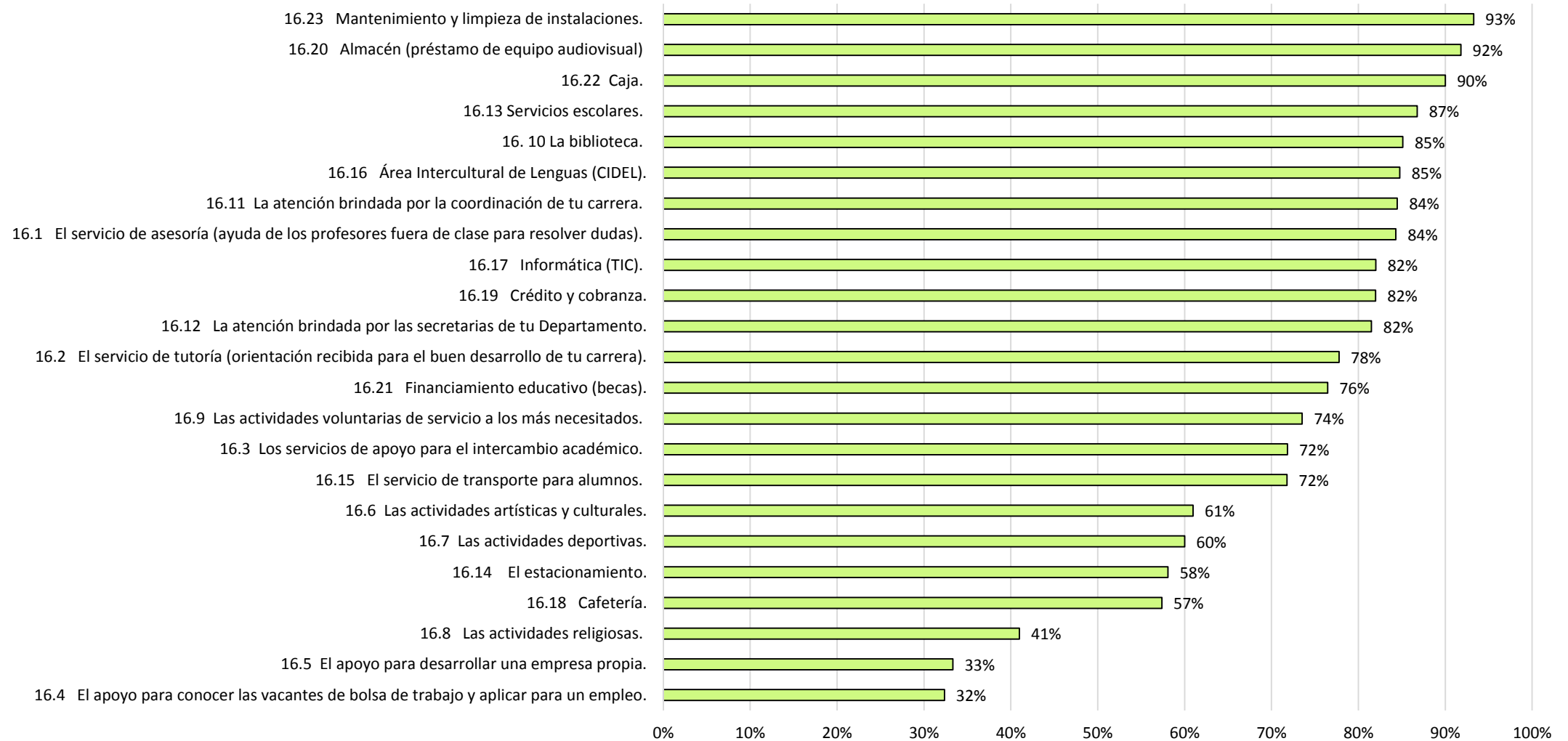
14ª ¿Qué calificación darías a la formación recibida?

DADA 14 ¿Qué calificación darías a la formación recibida?



16ª ¿Cómo calificarías, en promedio, cada uno de los siguientes servicios de la IBERO Puebla?

DADA 16. ¿Cómo calificarías en promedio cada uno de los siguientes servicios de la IBERO Puebla?



17ª Nivel de percepción sobre mi dominio de
competencias como egresante de la IBERO
Puebla

DADA 17. Nivel de percepción sobre mi dominio de competencias como egresante de la IBERO Puebla



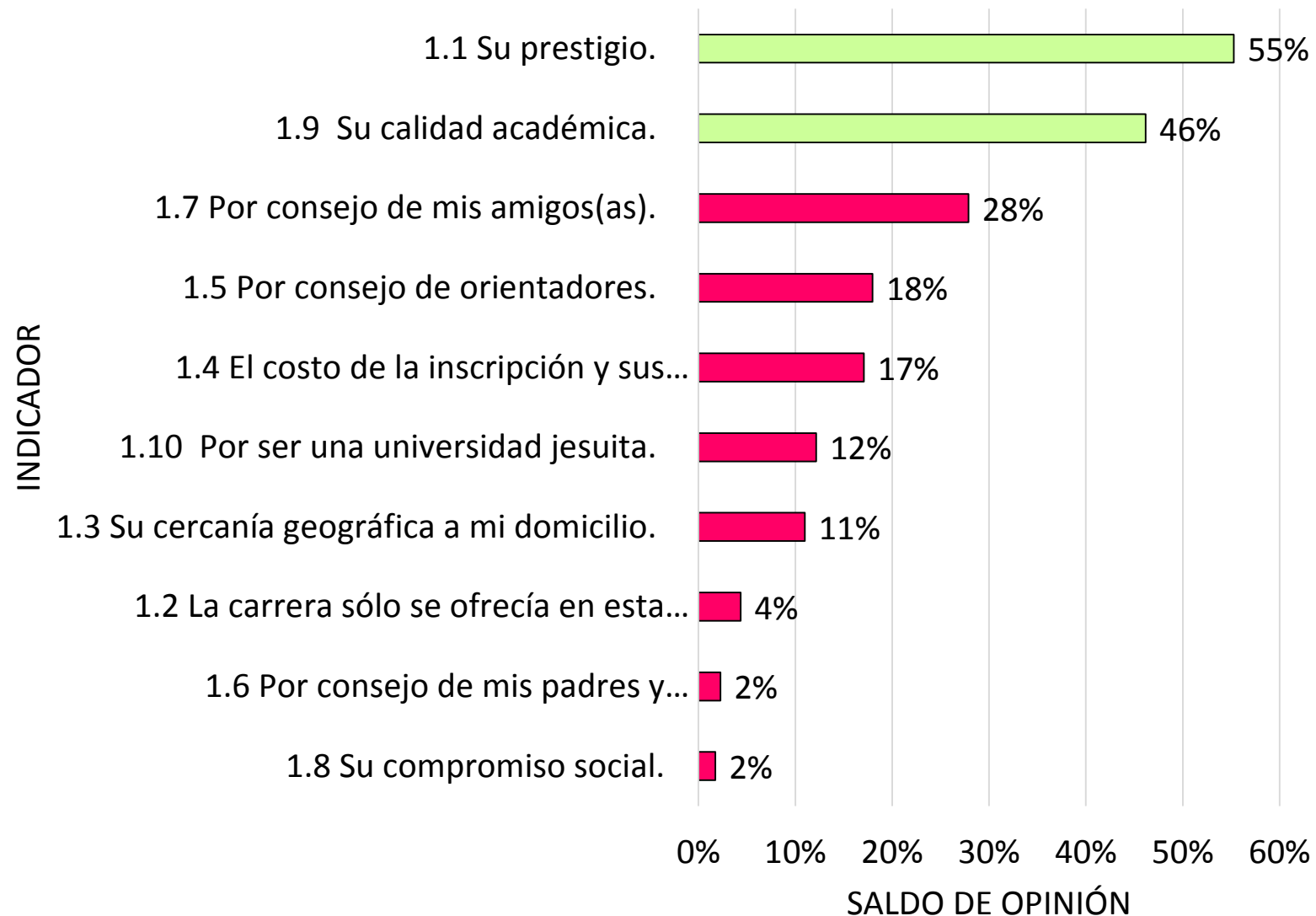
En ROJO rechazo de la afirmación



Variables y sus indicadores
sin distinción de departamento

1ª ¿Cuál fue la razón principal por la que elegiste la IBERO Puebla para realizar tus estudios?

Participan todos los egresantes sin distinción por departamento

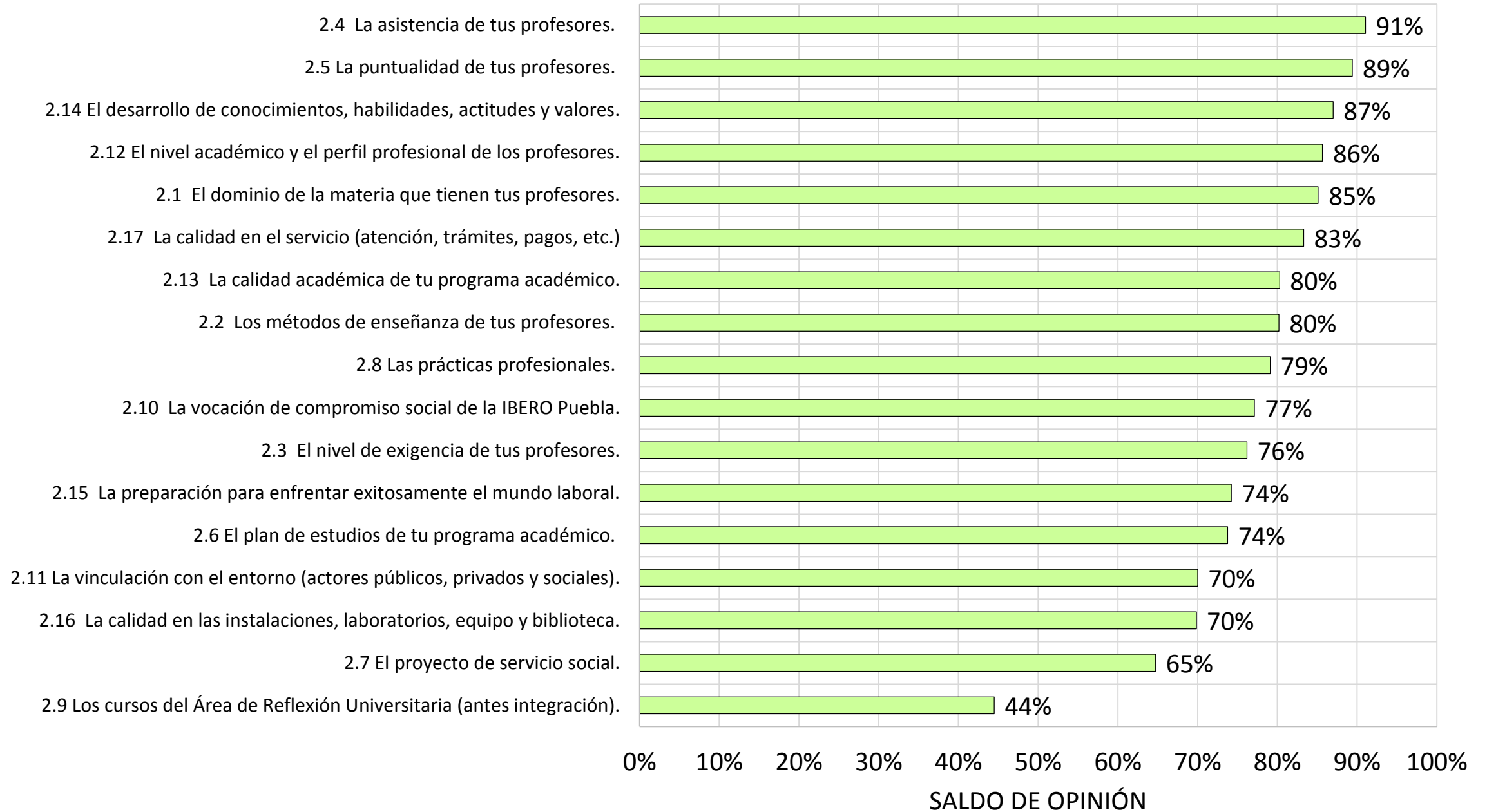


En ROJO rechazo de la afirmación

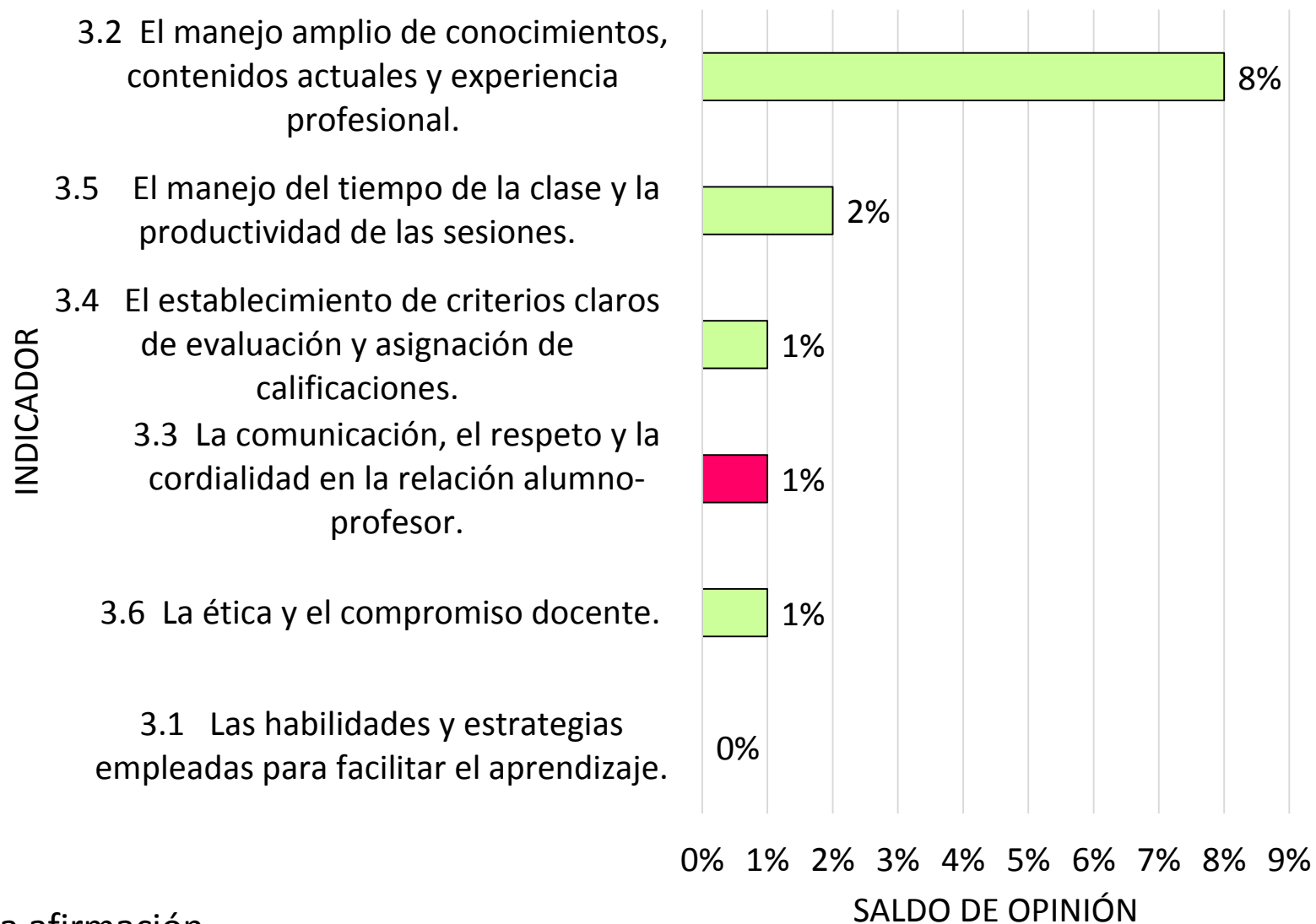


2ª ¿Qué calificación le darías a cada uno de los siguientes aspectos?
(Responden todos los participantes sin distinción por departamento)

INDICADOR



3ª Los docentes de tu programa académico deberían mejorar más en...
(Responden todos los participantes sin distinción por departamento)



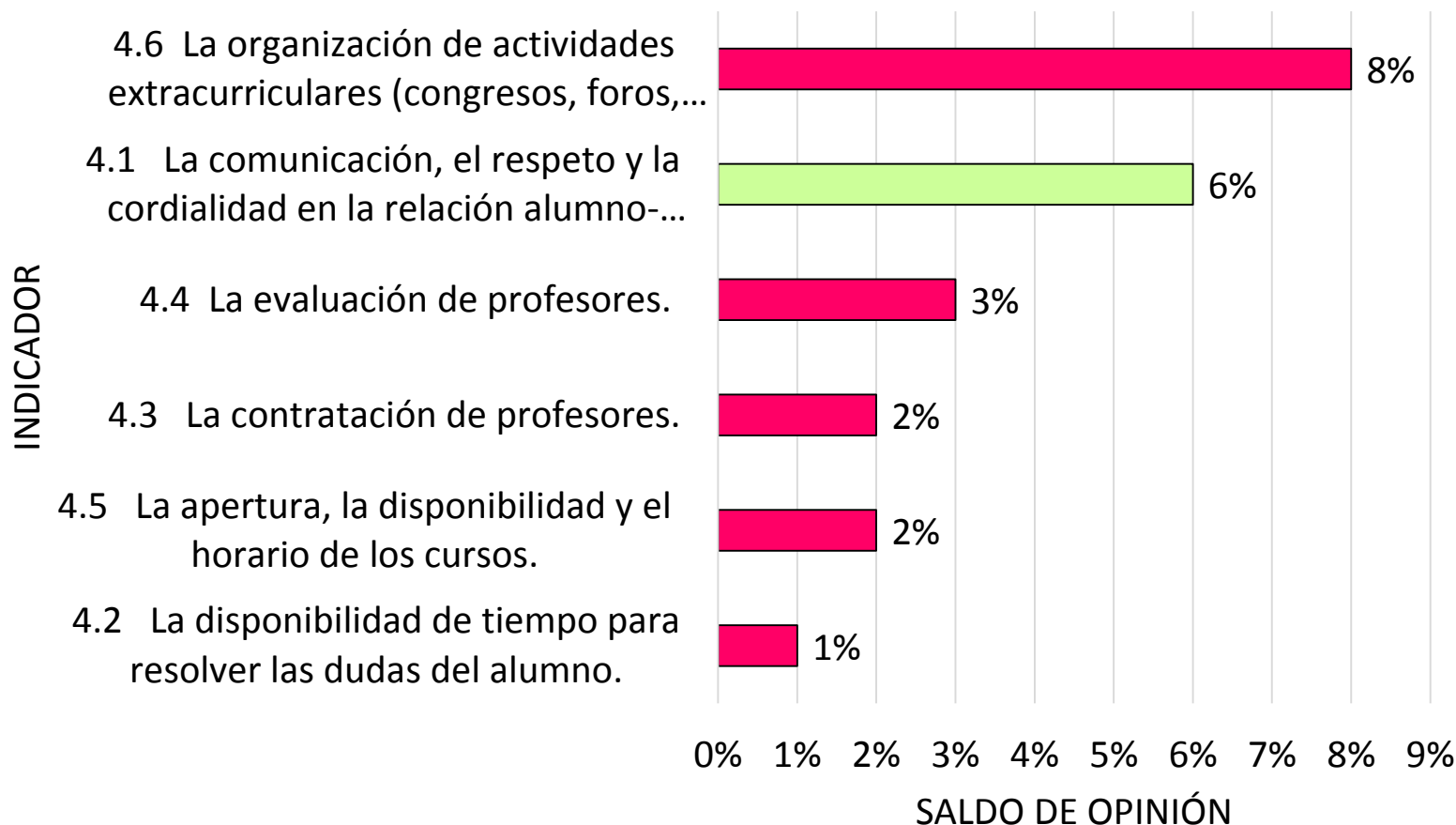
En **ROJO** rechazo de la afirmación

*Un S.O. con valor de cero, implica una proporción igual de egresantes a favor, como en contra de la afirmación.



4ª ¿Qué aspectos consideras que EL COORDINADOR/a de tu programa académico debe mejorar más?
(Responden todos los participantes, sin distinción por departamentos)

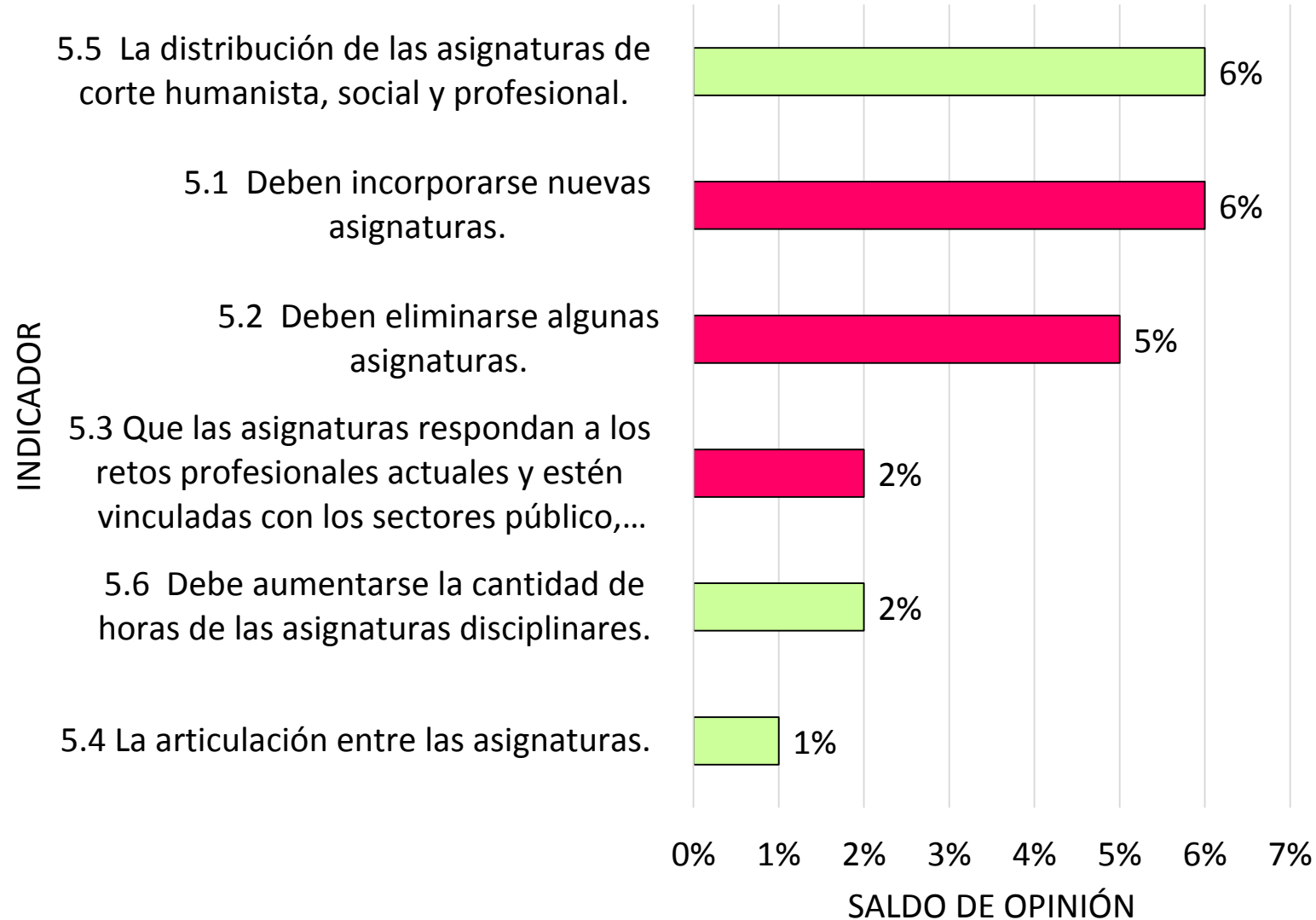
4. ¿Qué aspectos consideras que EL COORDINADOR/a de tu programa académico debe mejorar más? (participan todos los egresantes)



En ROJO rechazo de la afirmación



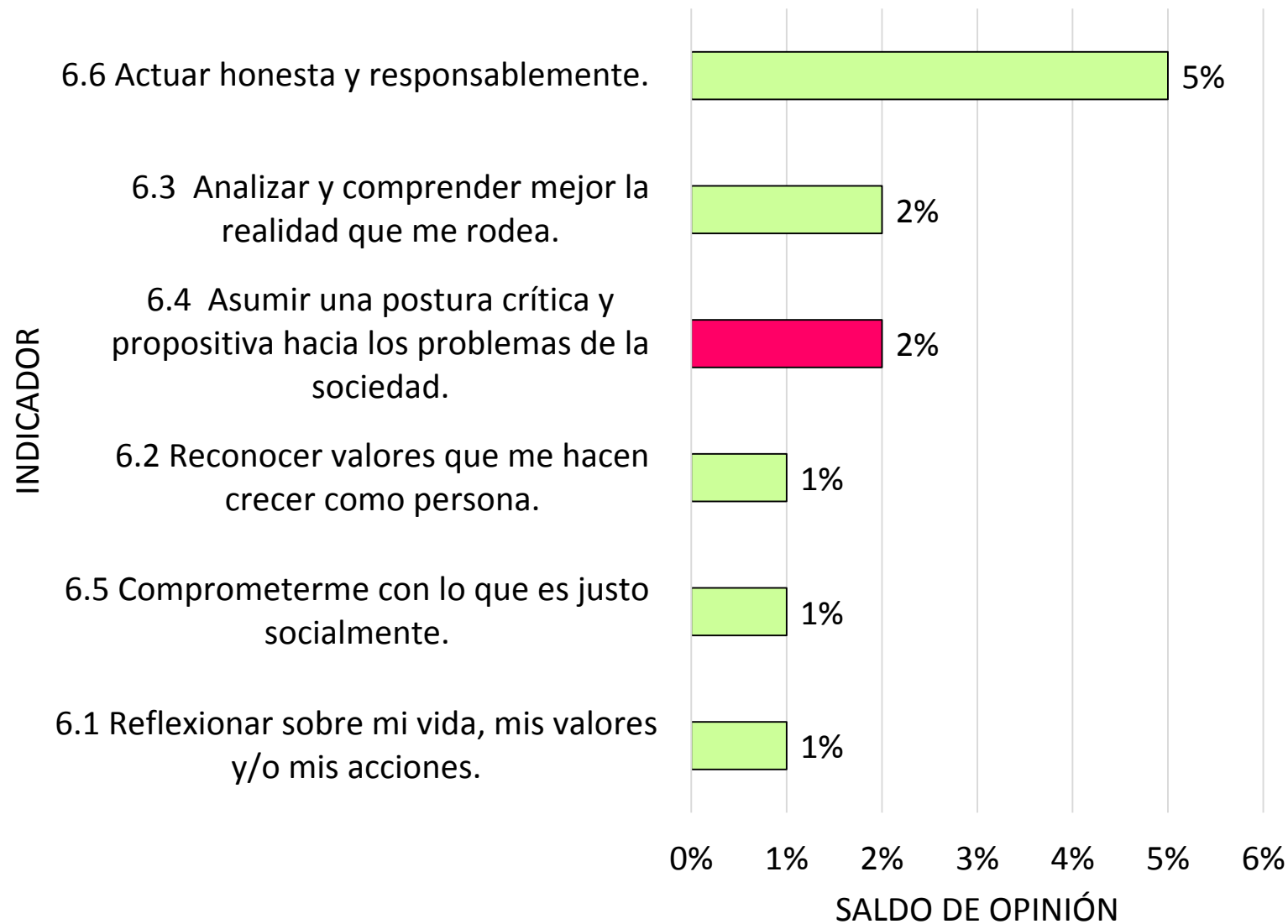
5ª ¿Qué aspectos consideras que deben mejorarse en tu PLAN DE ESTUDIOS?
(Responden todos los participantes, sin distinción de departamentos)



En ROJO rechazo de la afirmación



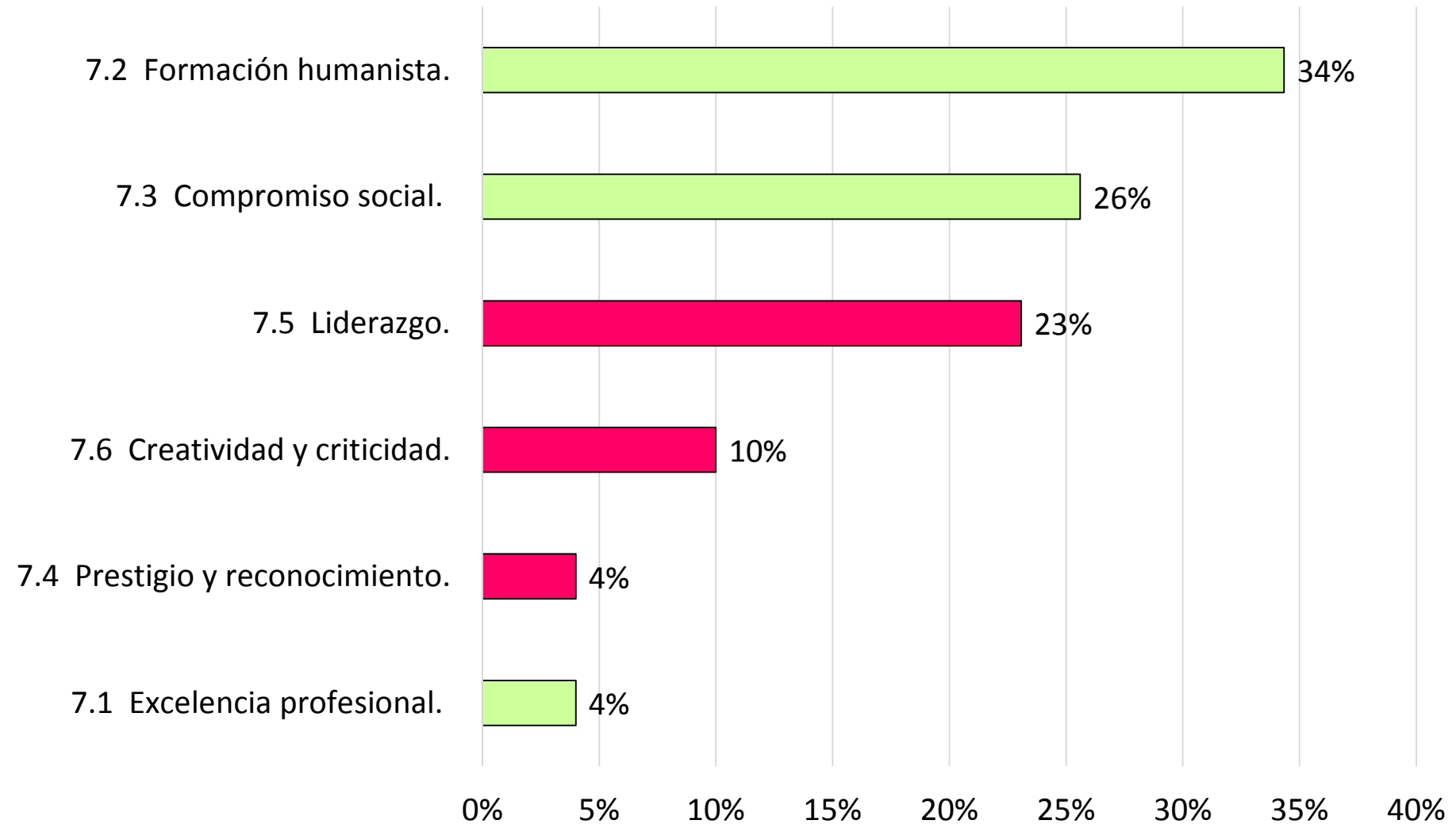
6ª El Área de Reflexión Universitaria (ARU) me ayudó a:
(Responden todos los participantes sin distinción de departamento)



En ROJO rechazo de la afirmación



7ª ¿Qué distingue a los egresados IBERO?
(Responden todos los egresantes sin distinción por departamentos)

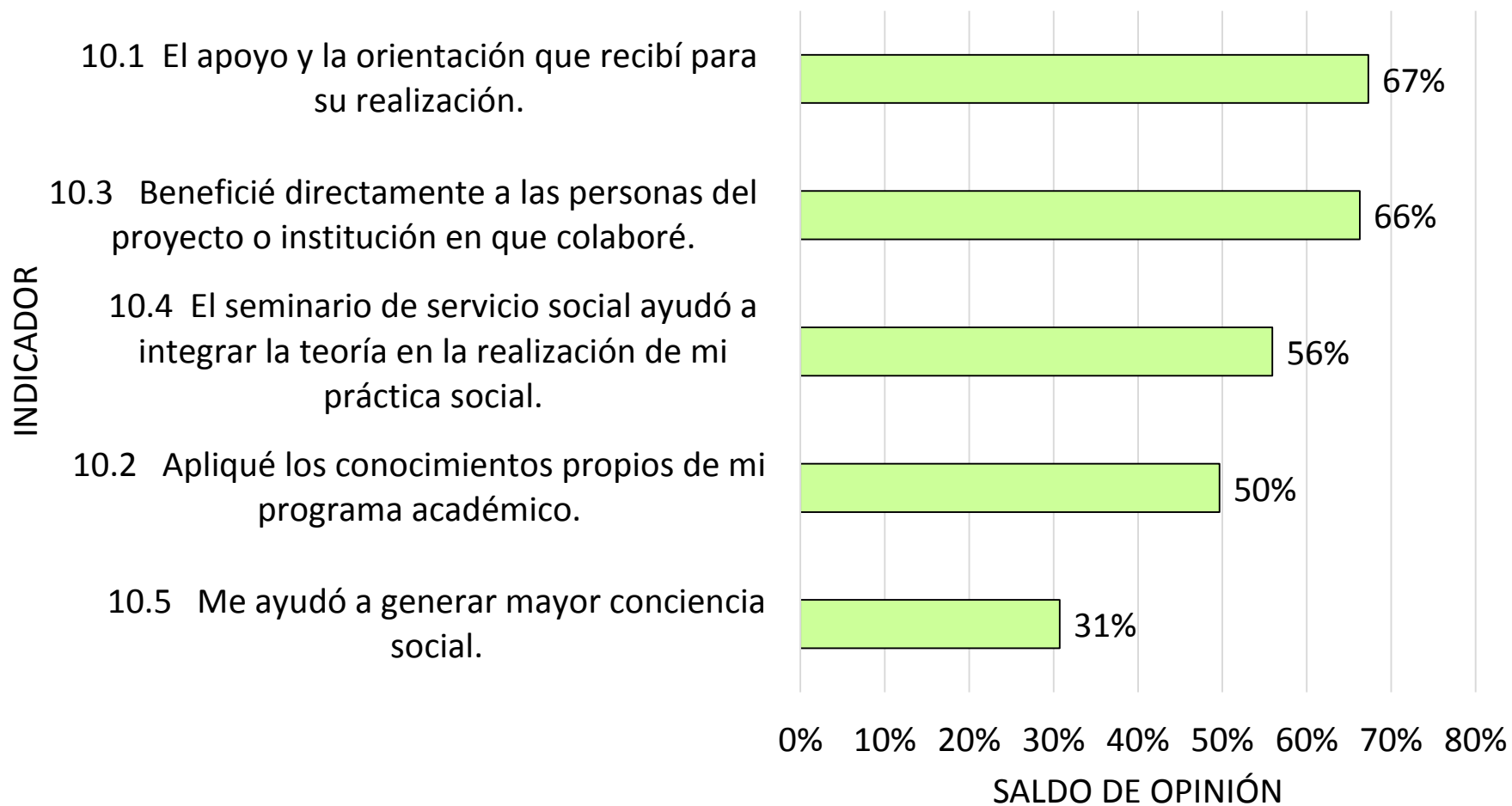


En ROJO rechazo de la afirmación

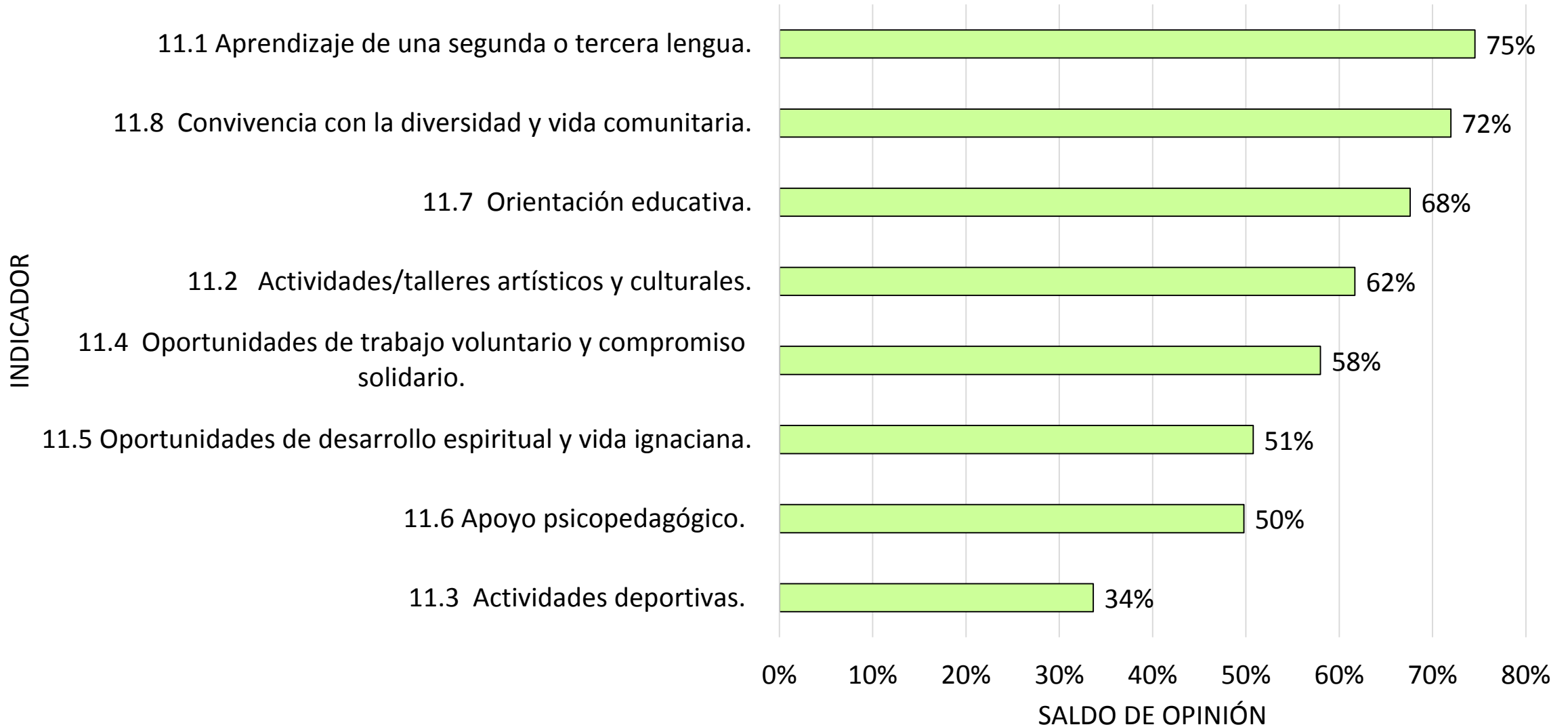


10ª Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia de SERVICIO SOCIAL
(Responden todos los egresantes sin distinción por departamento)

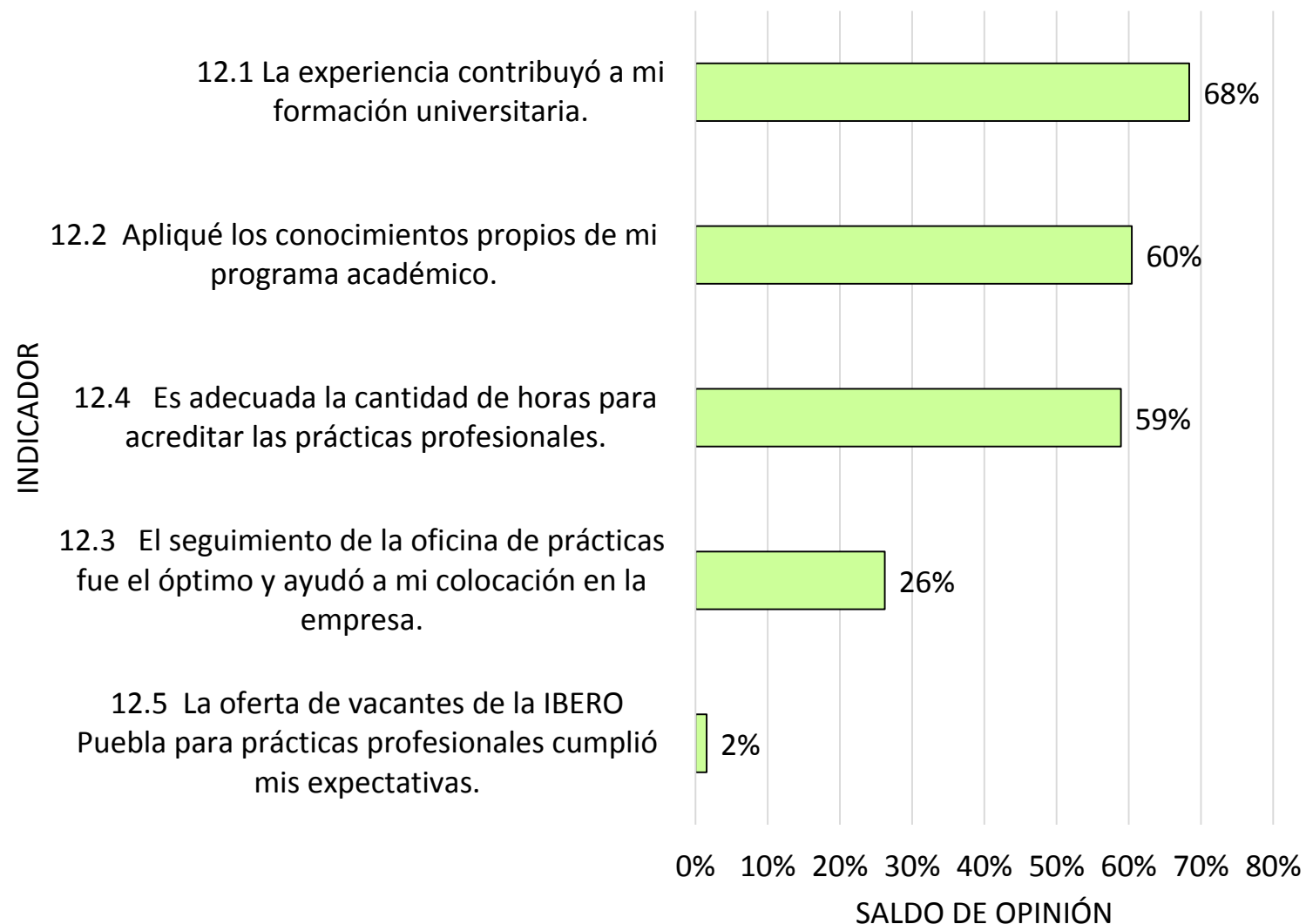
10. Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia de SERVICIO SOCIAL.



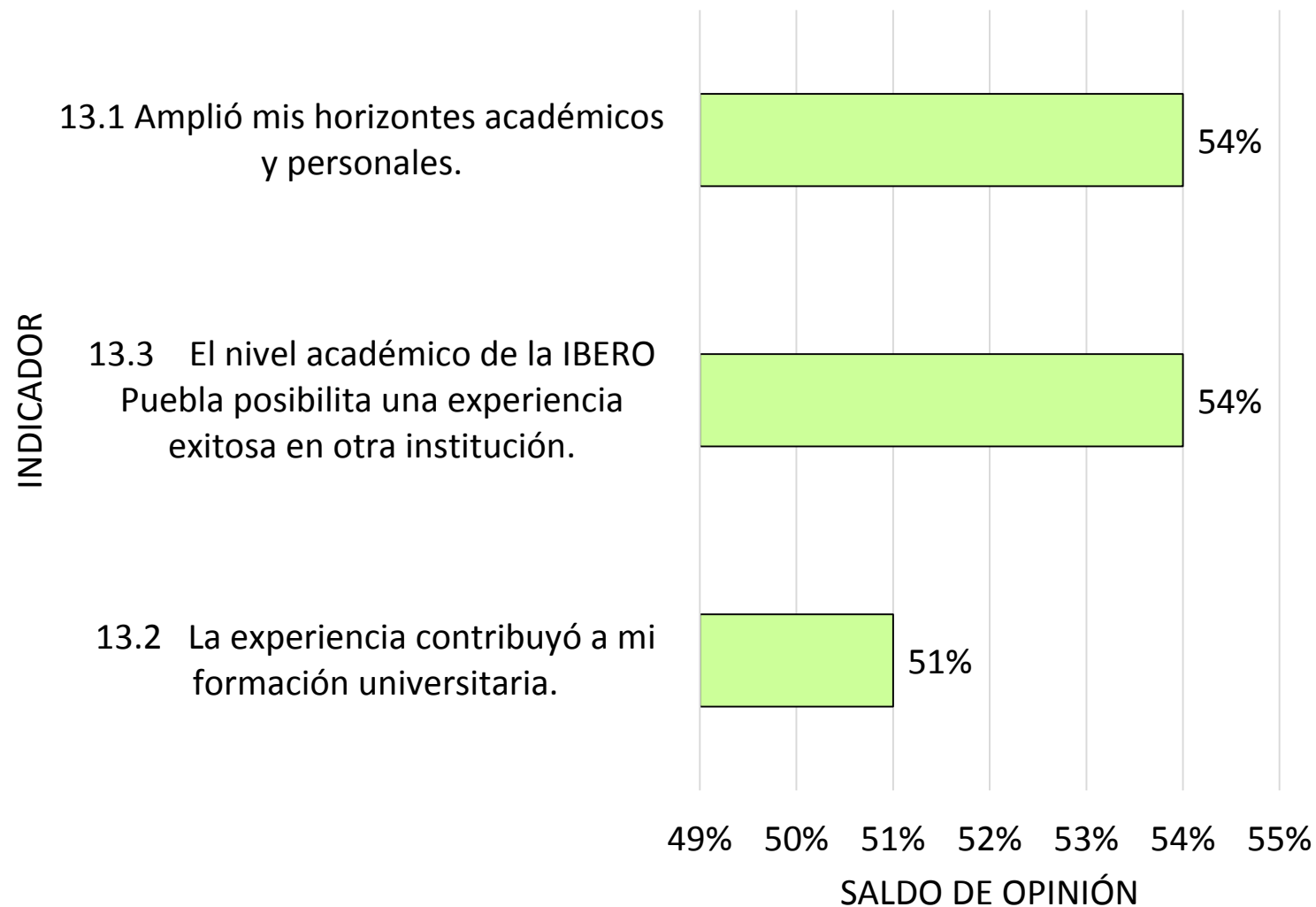
11ª Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia en actividades de FORMACIÓN INTEGRAL.
(Responden todos los egresantes sin distinción de departamento)



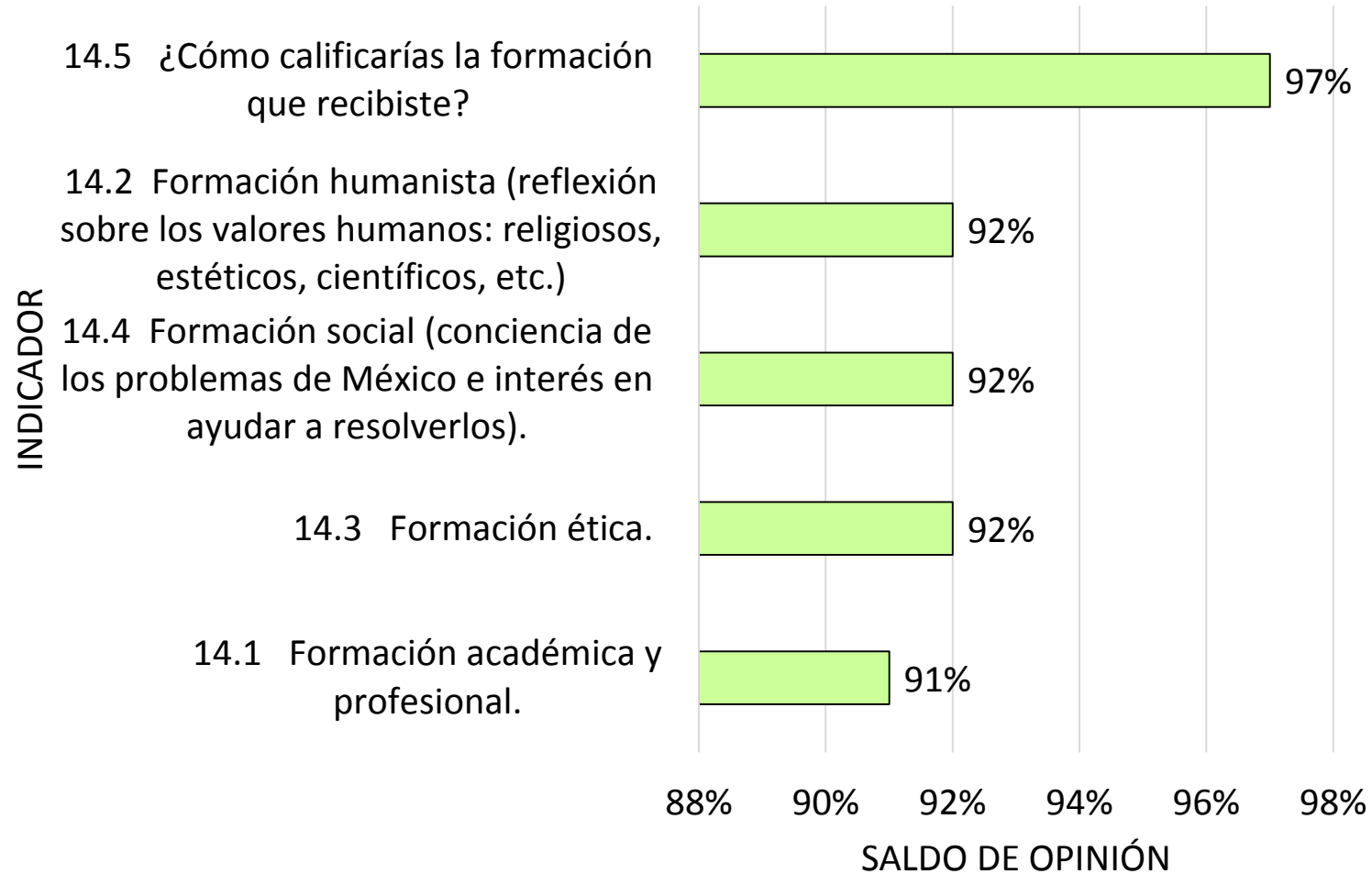
12ª Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia de PRÁCTICAS PROFESIONALES (Responden todos los egresantes sin distinción por departamento)



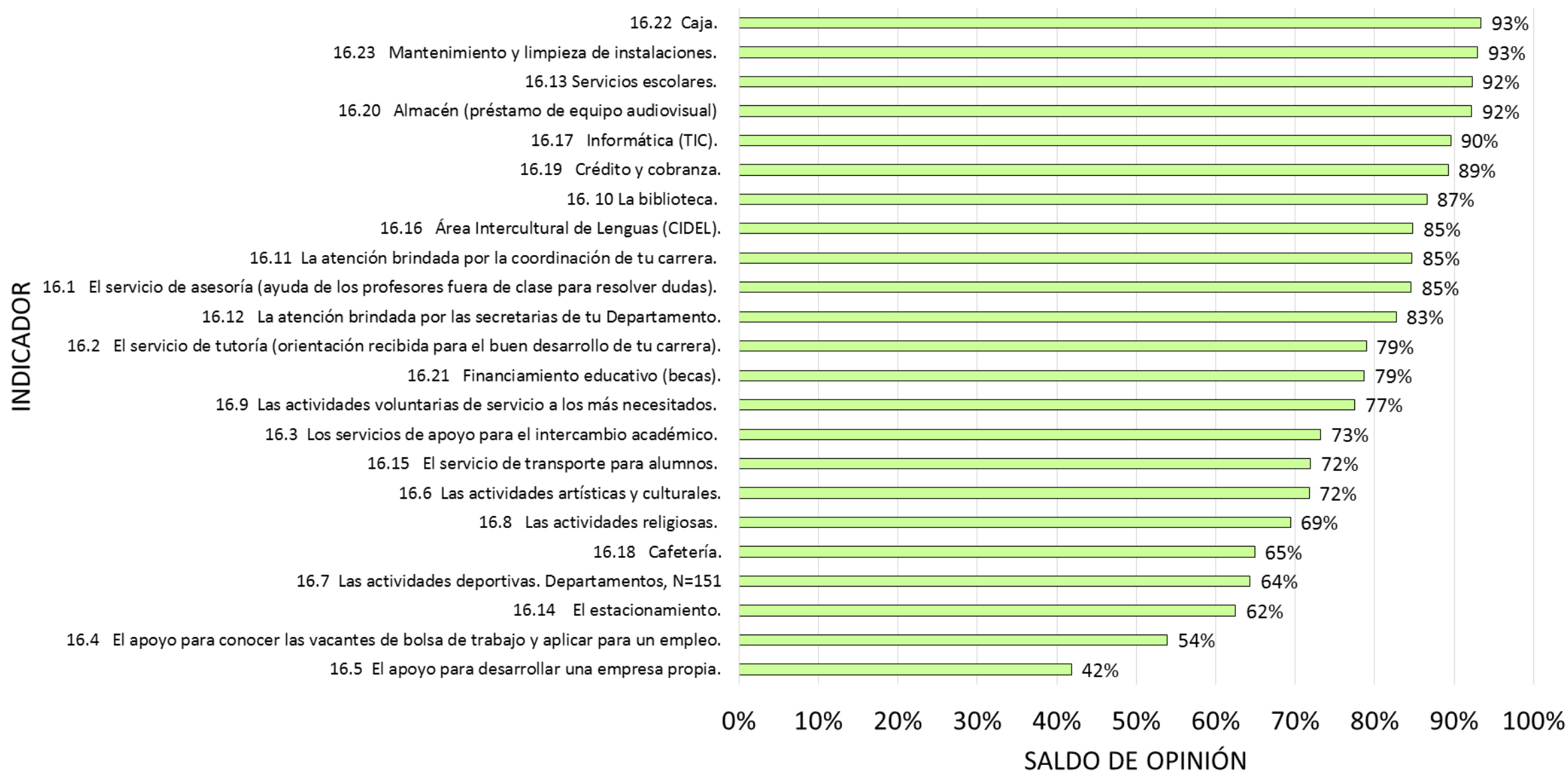
13ª Nivel de satisfacción de acuerdo a tu experiencia de INTERCAMBIO ACADÉMICO.
(Responden todos los egresantes sin distinción de departamento)



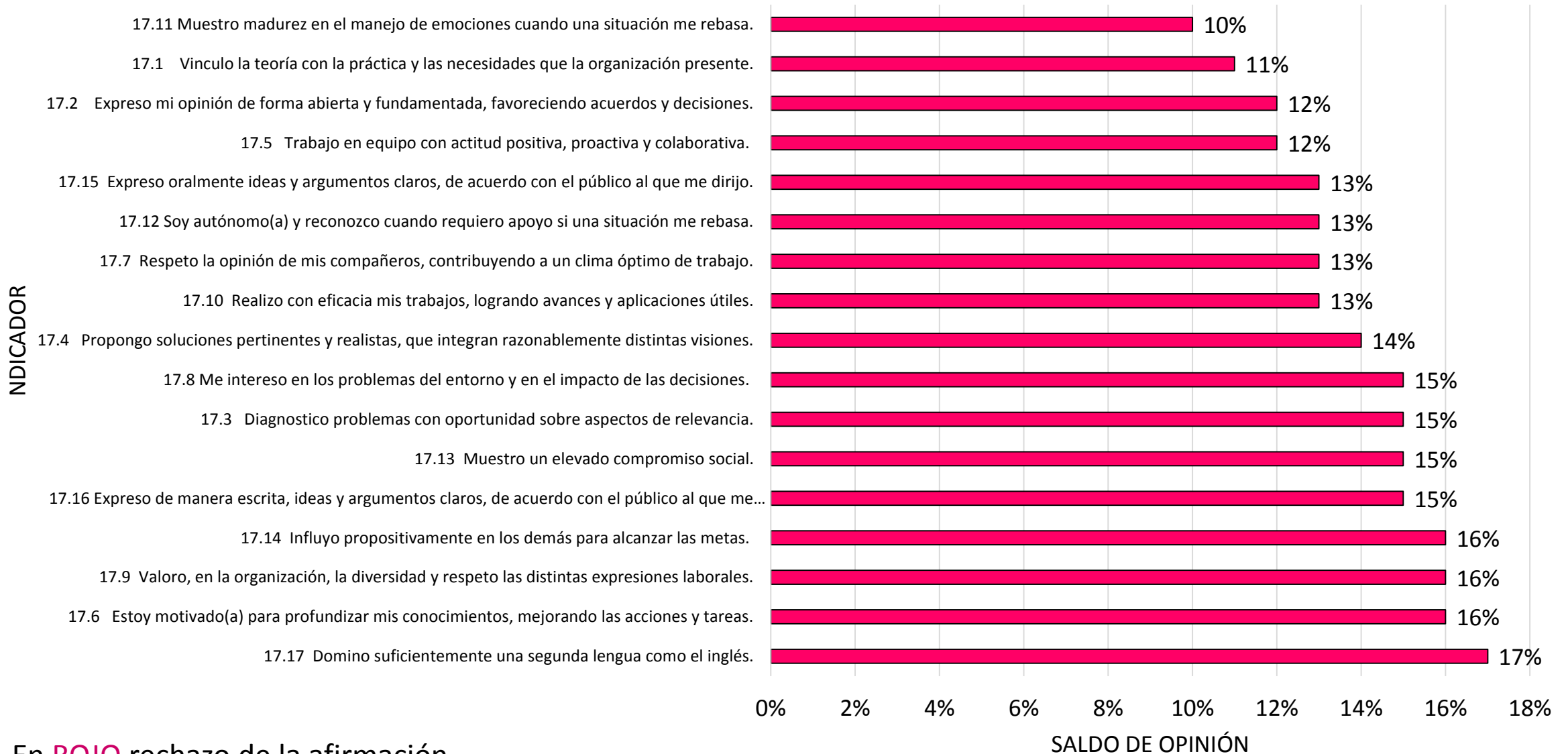
14ª ¿Qué calificación darías a la formación recibida?
(Responden todos los egresantes sin distinción de departamentos)



16. ¿Cómo calificarías en promedio cada uno de los siguientes servicios de la IBERO Puebla? Participan todos los egresantes



17. Nivel de percepción sobre mi dominio de competencias como egresante de la IBERO Puebla (Participan todos los egresantes)



En ROJO rechazo de la afirmación

