

**EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**  
**IBERO PUEBLA**  
**OTOÑO 2016**

De antemano queremos agradecer el apoyo que les brinda a nuestros estudiantes en su proceso de formación profesional. A continuación, encontrara algunos aspectos a evaluar en el desempeño de nuestros practicantes. Si hubiera alguna otra área que no es cubierta por la evaluación y quiere comentar algo al respecto le agradeceremos la considere en la sección de COMENTARIOS.

Le pedimos sea lo más **objetivo** posible respecto al trabajo realizado por el alumno, pues la evaluación que usted hace representa para ellos el **50%** de la nota final del practicante

Nombre de la Empresa: \_\_\_\_\_

Dirección de la empresa: \_\_\_\_\_

Responsable directo del alumno: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Cargo del responsable del alumno: \_\_\_\_\_

Teléfono de la empresa: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno evaluado: \_\_\_\_\_

Licenciatura del alumno: \_\_\_\_\_

Periodo de prácticas evaluado: \_\_\_\_\_

Número de horas realizadas al día de hoy: \_\_\_\_\_

Total de horas por cubrir \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Seleccione y marque con una X la opción deseada:

	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Rara vez
El alumno mostró interés en las actividades asignadas.				
Se disgustaba o quejaba al recibir instrucciones.				
Cumplió puntualmente con los horarios establecidos.				
El sentido de responsabilidad se observó en cada una de las actividades asignadas.				
El alumno necesitaba constante supervisión, para garantizar el correcto desempeño de las actividades realizadas.				
Considera que el alumno propuso nuevas soluciones o formas de trabajo en bien de la organización.				

Marque con una "X" la respuesta que usted considere más cercana al desempeño del alumno

Dichas preguntas se refieren a las competencias que buscamos crear a todos los alumnos de la UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA.

<b>TRABAJO EN EQUIPO</b>	No colabora con los demás para cumplir el objetivo, no considera los demás puntos de vista ni comparte la responsabilidad	Algunas veces mantiene la comunicación con los integrantes, casi nunca respeta otros puntos de vista. El diálogo no es suficiente para distribuir y ejecutar las actividades	La mayoría de las veces colabora con los demás integrantes del equipo, los roles no están completamente definidos, hay diálogo y se comparte la responsabilidad	Colabora con un conjunto de personas para lograr un propósito común, considerando los diferentes puntos de vista del grupo y asumiendo la responsabilidad compartida.
<b>LIDERAZGO INTELLECTUAL</b>	El alumno no es capaz de fijar objetivos, no integra las opiniones de otros	El alumno tiene la habilidad de fijar objetivos pero nunca les da seguimiento y no integra las opiniones de otros.	El alumno tiene la habilidad para fijar objetivos, pero no siempre les da seguimiento. Le cuesta integrar la opinión de otros	El alumno tiene la habilidad para fijar objetivos, dar seguimiento de dichos objetivos y la capacidad de dar feedback, integrando las opiniones de otros.
<b>COMUNICACIÓN</b>	Le es indiferente la situación del grupo, no muestra interés por ser empático y no hace el intento de comunicarse con otros.	La persona muestra esfuerzo al trabajar, sin embargo le es difícil empatizar con sus compañeros aunque hace lo posible por comunicarse.	La persona refleja frecuentemente una actitud empática y positiva con sus compañeros, sin embargo tiene dificultad para expresarse con claridad.	La persona se muestra empática, crea buenas relaciones con sus compañeros. Tiene disposición para trabajar en conjunto con otros, mostrándose abierto al diálogo para la reducción de conflictos.
<b>CREACTIVIDAD</b>	No genera nuevas ideas ni actúa para solucionar situaciones	Rara vez propone nuevas ideas y cuando lo hace no concreta la manera en que se pueden llevar a cabo.	Propone nuevas formas de hacer las cosas que suelen ser originales aunque no viables.	Aporta ideas y soluciones novedosas que al mismo tiempo son eficaces.
<b>IDENTIFICACIÓN CON LA ORGANIZACIÓN</b>	No logro identificarse con los objetivos de la organización	Entendió los objetivos de la organización pero no mostró interés en involucrarse en la misma.	Entendió los objetivos de la organización y cumplió sus tareas aunque no se involucró en otras áreas o funciones.	Sintió como propios los objetivos de la organización y se comprometió a través de acciones concretas (se quedaba más tiempo, participaba en actividades de la organización, se involucraba en otras áreas)
<b>COMPROMISO SOCIAL</b>	El comportamiento del practicante fue irrespetuoso hacia sus compañeros, teniendo una actitud negativa.	El comportamiento del practicante denotó respeto hacia las personas, pero tomando decisiones que no beneficiaban al proyecto.	El comportamiento del practicante denotó respeto hacia las personas, pero con una actitud indiferente hacia las actividades propias del proyecto.	El comportamiento del practicante denotó respeto hacia las personas, mostrando una actitud positiva y ética hacia la realización de las actividades propias del proyecto

RECOMENDACIONES PARA EL ALUMNO

---

---

RECOMENDACIONES PARA LA UNIVERSIDAD

---

---

COMENTARIOS EXTRAS:

---

---

DE ANTEMANO LE DAMOS LAS GRACIAS POR EL TIEMPO Y EL ESFUERZO BRINDADO A NUESTROS PRACTICANTES.

---

**FIRMA DEL RESPONSABLE**

Por Favor regérenos la información por alguna de las siguientes vías:

1. De manera electrónica escaneada a [anapaulina.cuesta@iberopuebla.mx](mailto:anapaulina.cuesta@iberopuebla.mx)
2. Con el alumno en un sobre debidamente cerrado,

Dudas al Tel: 01(222) 3 72 30 85, con Lic. Ana Paulina Cuesta Camarena.