



# Evaluación de la Jornada de Inmersión

## Primavera 2015

Formación y Orientación Educativa



# ASISTENCIA

Día	2012	2013	2014	2015
Miércoles	81	100	71	<b>73</b>
Jueves	69	65	61	<b>66</b>
Viernes	80	69	69	<b>64</b>

En total, al menos un día, asistieron 89 alumnos.

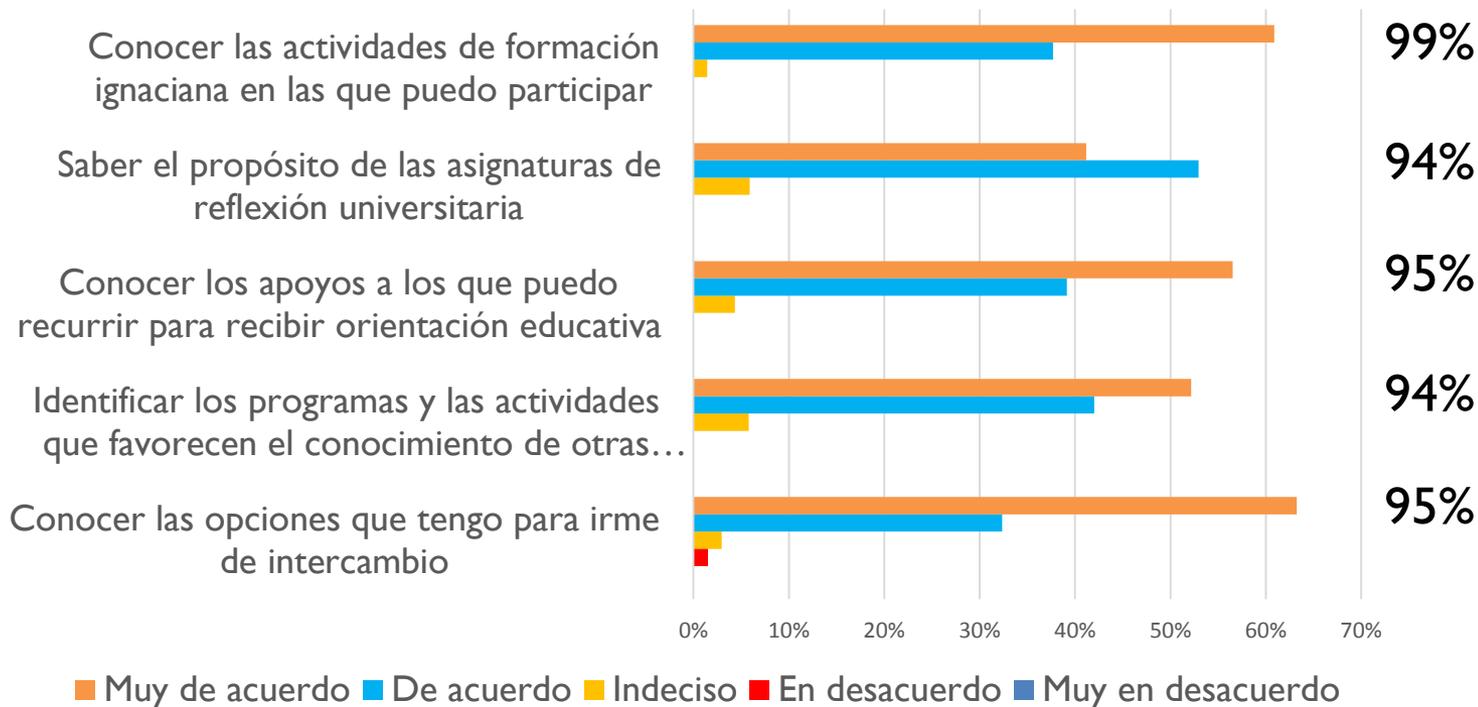






# PRIMER DÍA

Las exposiciones de este día me ayudaron a...

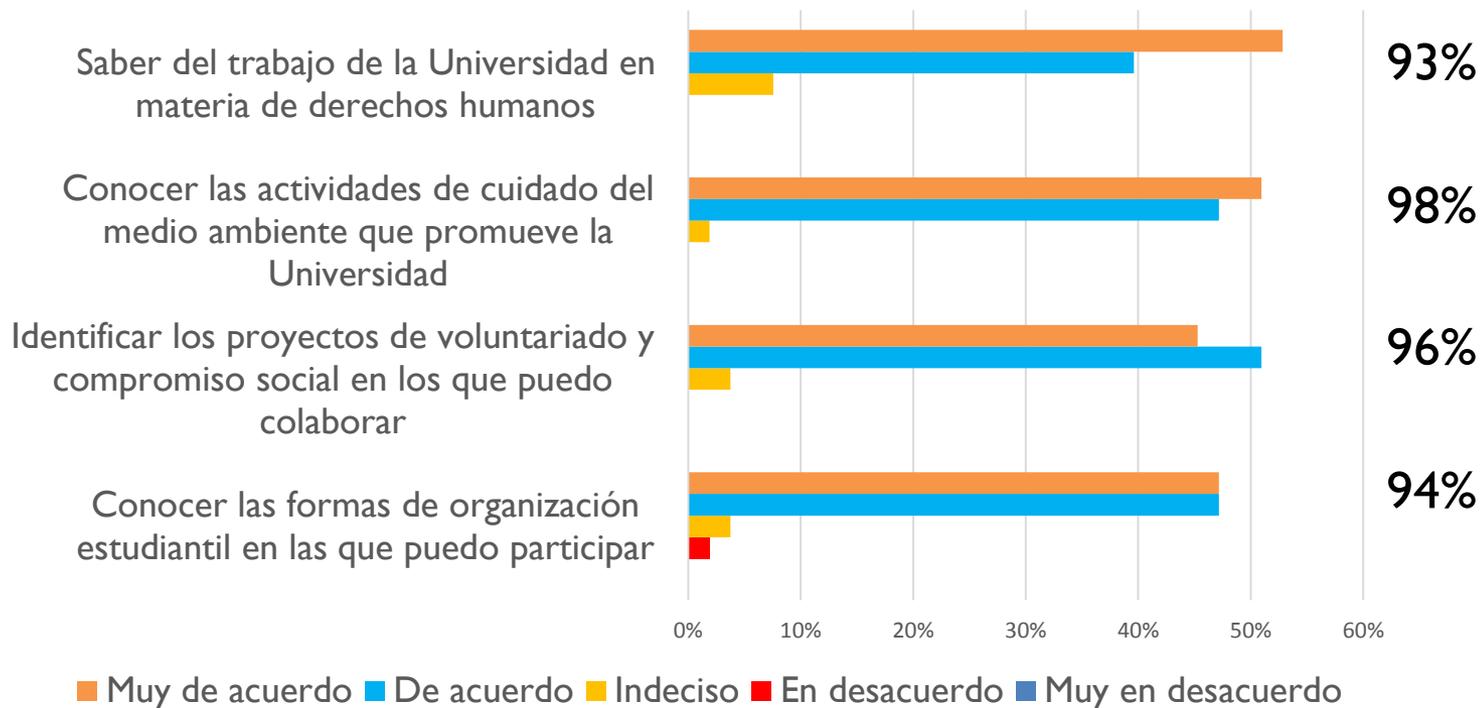




95.5% de los encuestados valoró que el rally por el campus ayudó a ubicar áreas clave para su llegada a la Universidad.

# SEGUNDO DÍA

Las exposiciones de este día me ayudaron a...

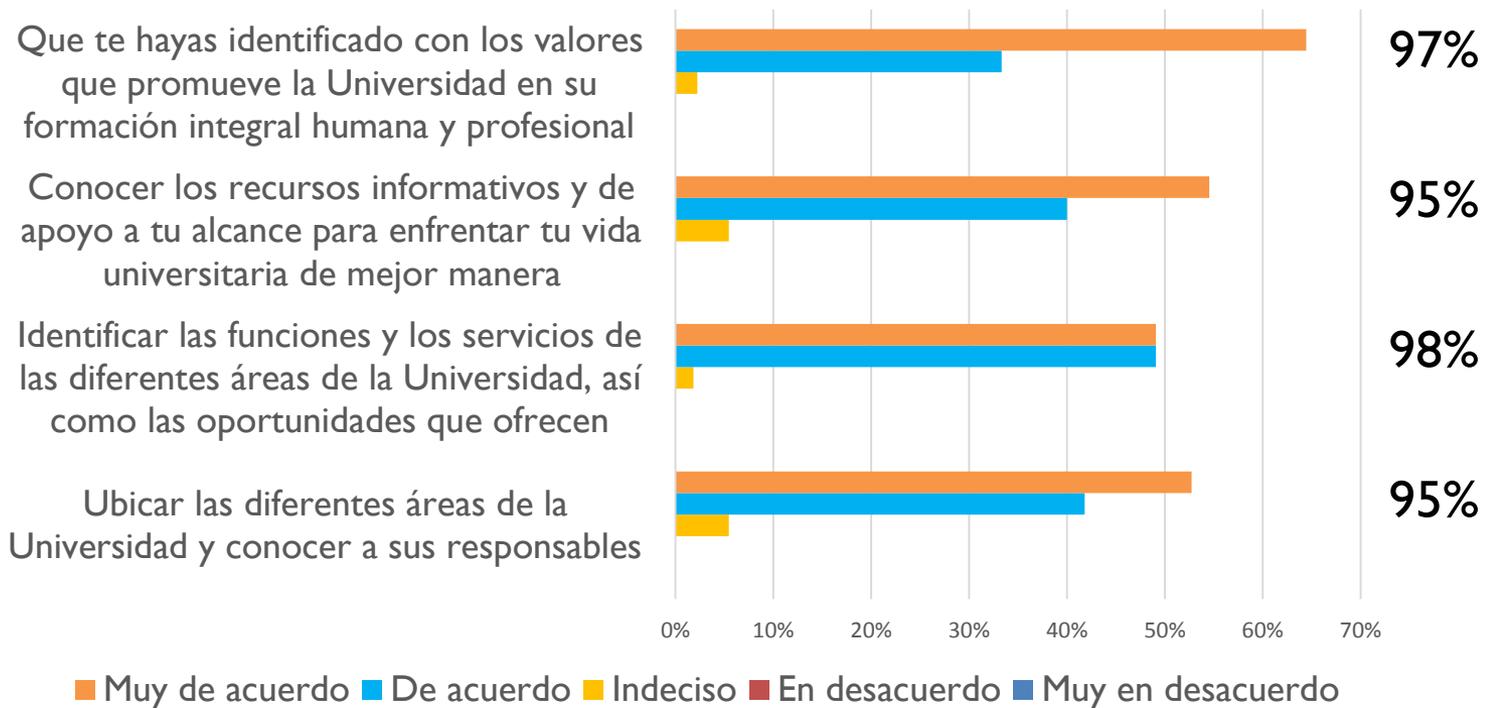


88.4% valoró que la charla de la alumna ayudó a comprender el significado de estudiar en una universidad jesuita.

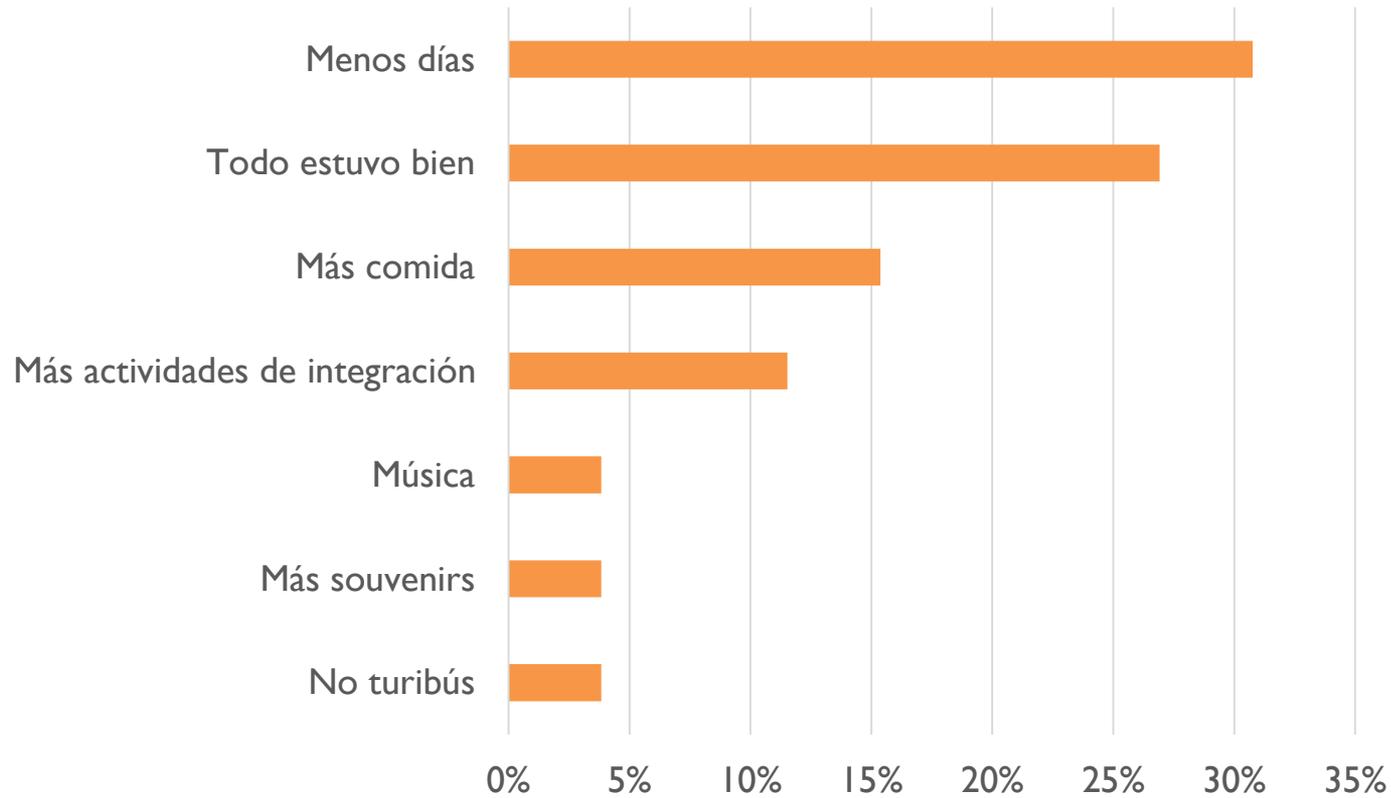


# EVALUACIÓN GENERAL

¿Consideras que la Jornada sirvió para...?



# SUGERENCIAS







# ENTREVISTA A ALUMNA

- Su **idea previa** era conocer instalaciones y fechas de pagos.
- La imagen le transmitió “**libertad**” y “**humanismo**”.
- Las charlas que más recordó: **intercambios, servicio social y campamentos**.
- Le gustó y recordó la frase de la pulsera que resume y simboliza la **promesa del estudiante**.
- Le pareció útil el rally por **áreas clave del campus**, aunque le costó trabajo aprenderse el orden de los edificios.
- En una frase: “**convivencia para que entres más seguro**”.





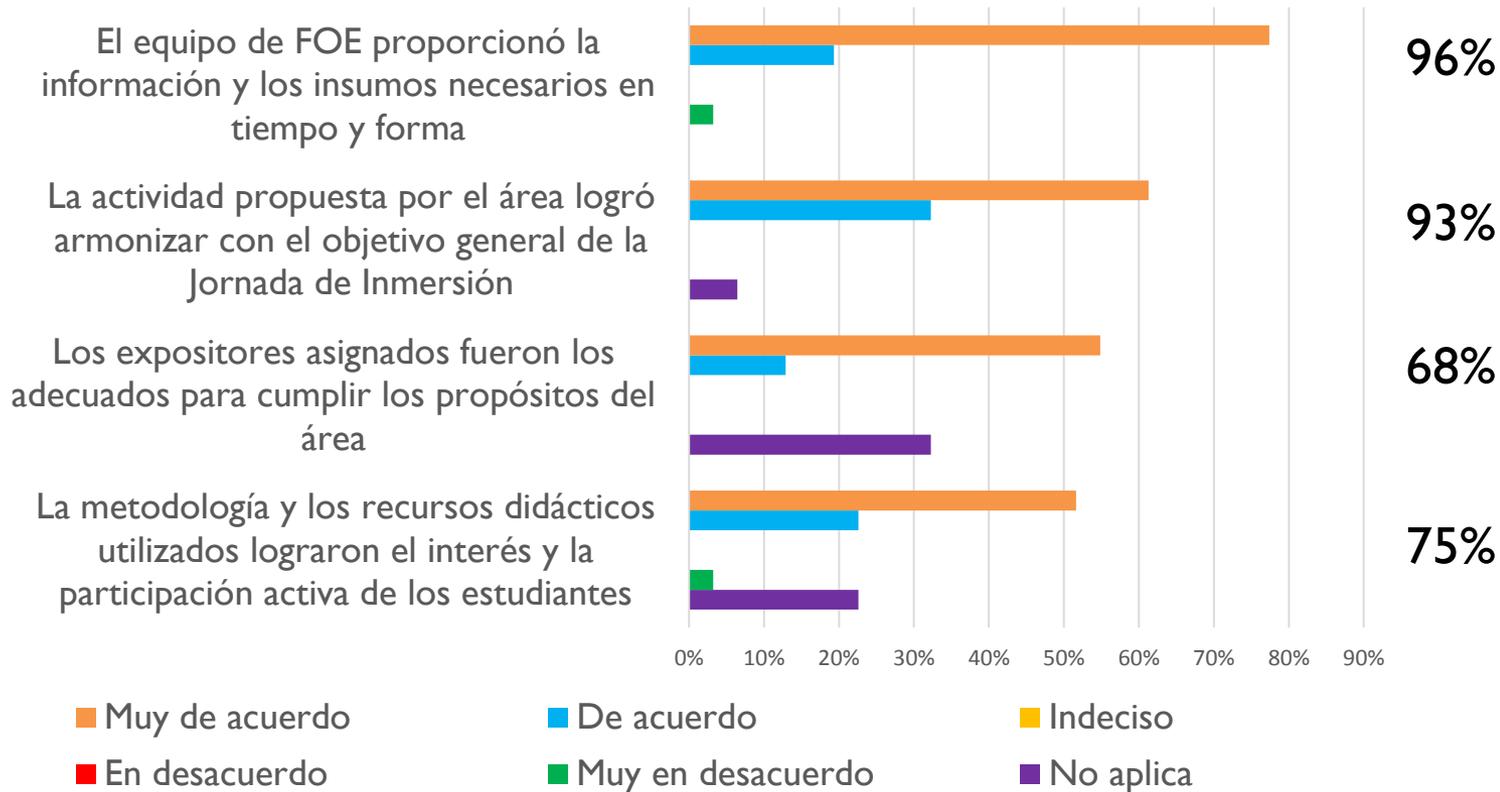
# EVALUACIÓN DE ACTORES

- Participaron los siguientes actores educativos:

- ✓ Capilla
- ✓ CIDEL
- ✓ Clínica de Nutrición
- ✓ Compromiso y Responsabilidad Social
- ✓ Coordinadores (II)
- ✓ Crédito y Cobranza
- ✓ Educación Física y Deportes
- ✓ Ibero Talleres
- ✓ Intercambios
- ✓ Librería Gabriel Anaya
- ✓ Procuraduría de Derechos Universitarios
- ✓ Programa Universitario Ignaciano
- ✓ Servicio Médico
- ✓ Servicio Social
- ✓ Servicios Escolares
- ✓ Tecnologías de Información y Comunicación



# EVALUACIÓN DE ACTORES



# COMENTARIOS

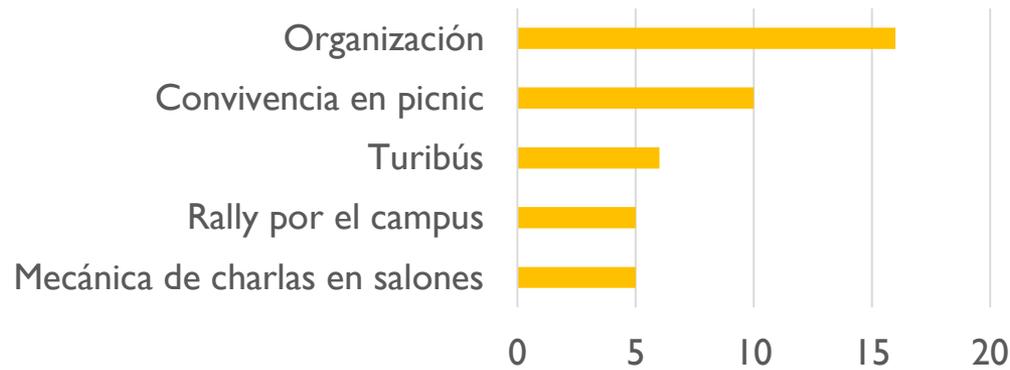
- En general, para los actores educativos los tiempos destinados a los espacios en los que participan son adecuados.
  - ✓ Se observa como área de oportunidad que las áreas que no lo consideran así se acerquen con el equipo de FOE.
- Se valoró positivamente la selección de lugares para las actividades, considerando el número de alumnos.
- Una mención reiterada es la de incluir en el kit de bienvenida la oferta de talleres artísticos y de actividades deportivas.
  - ✓ Se conversará al respecto con las áreas correspondientes.
- Dos áreas solicitaron tener espacios por separado para poder disponer de más tiempo.
  - ✓ Se considera viable esta posibilidad.





# EVALUACIÓN DE ANFITRIONES

## Lo bueno



## A mejorar







